

Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radłowie
z siedzibą: Radłów, ul. Brzeska 9 33-130 Radłów
tel./fax. 14 678 20 03
e-mail: ops@gminaradlow.pl
www.opsradlow.pl

***SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY
ZA 2024 ROK***



Radłów, marzec 2025 r.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY ZA 2024

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 poz. 49), która zobowiązuje Burmistrza do złożenia Radzie Miejskiej rocznego sprawozdania z realizacji zadań.

1. Określenie zadań własnych gminy.

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym przez ustawę z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej spoczywa m.in. na jednostkach samorządu terytorialnego.

Art. 176 powołanej ustawy określa zadania własne gminy dotyczące działań związanych z organizacją pieczy zastępczej na terenie gminy i tak do zadań należy:

- a) opracowanie i realizacja 3 letnich gminnych programów wspierania rodziny,
- b) tworzenie systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego,
- c) finansowanie kosztów szkoleń, podnoszenia kwalifikacji, innych kosztów asystenta rodziny i rodzin wspierających,
- d) sporządzanie sprawozdań rzeczowo finansowych z zakresu wspierania rodziny,
- e) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka i rodziny zagrożonej.

2. Wspieranie rodziny.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 został przyjęty Uchwałą Nr XLVI/399/2022 Rady Miejskiej w Radłowie z dnia 30 maja 2022 r.

Celem programu jest wzmocnienie roli rodziny poprzez wspieranie instytucjonalne i integrację społeczno - zawodową. Program ma na celu pomoc osobom i rodzinom z grup szczególnego ryzyka w każdym przypadku, kiedy jest to możliwe, jak również podjęcie osłonowych działań zapobiegających izolacji i marginalizacji tam gdzie to konieczne, a także działań prewencyjnych i edukacyjnych na rzecz wspierania rodziny po to, aby poszczególni członkowie rodziny dążyli do samorealizacji, zaradności, samodzielności i odpowiedzialności.

Program służy wzmocnieniu roli rodziny poprzez wspieranie instytucjonalne i integrację społeczno - zawodową. Program odnosi się do gminnej polityki rodzinnej, w sytuacjach kumulacji problemów oraz stanowi element profilaktyki dla rodzin zagrożonych marginalizacją.

W roku 2024 realizowane były następujące cele:

PRZECIWDZIAŁANIE MARGINALIZACJI I DEGRADACJI SPOŁECZNEJ RODZINY.

Obejmuje wspieranie rodzin o niskim statusie materialnym z niepełnosprawnością i problemami długotrwałego bezrobocia.

Realizatorem tego zadania był MGOPS w Radłowie. Z udzielanej pomocy skorzystało w 2024 roku - 358 osób, tj. 160 rodzin.

Rodzinom znajdującym się najtrudniejszej sytuacji życiowej w roku 2024 udzielono pomocy w formie:

- zasiłki stałe - 44 rodziny
- zasiłki celowe oraz świadczenia z programu „Posiłek w szkole i w domu” - 243 rodzin,
- dożywianie w szkole – posiłek – 88 rodzin,
- zasiłki okresowe - 55 rodzin,

Przyczyny udzielania pomocy:

Bezradność opiekuńczo-wychowawcza w prowadzeniu gospodarstwa domowego – 13

Rodziny niepełne - 5

Wielodzietność - 3

Przemoc - 18

Bezdomność - 3

W stosunku do osób bezrobotnych podejmowano działania zmierzające do ich aktywizacji zawodowej, poprzez współpracę z Urzędem Pracy zawieranie kontraktów socjalnych i szeroko rozumianej pracy socjalnej pracowników socjalnych. Organizowanie prac społeczno - użytecznych, zatrudnienie w pracach interwencyjnych i robotach publicznych.

Wsparcie w ramach programu „Asystent Osobisty Osób z Niepełnosprawnością dla jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2024 – skorzystało 39 osób.

Osoby niepełnosprawne w celu umożliwienia im pobytu w środowisku lokalnym korzystały ze specjalistycznych usług w Środowiskowym Domu Samopomocy w Siedlcu i usług opiekuńczych. W zajęciach Środowiskowego Domu Samopomocy uczestniczy 35 osób niepełnosprawnych.

Pracownicy socjalni i policja.

Pracownicy socjalni interweniowali w środowiskach zagrożonych przemocą, szczególnie nacisk i ostrożność zachowywano tam, gdzie są nieletnie dzieci i udzielano stosownej pomocy. Pomoc realizowana jest zgodnie z planem działań grup diagnostyczno-pomocniczych Zespołu

Interdyscyplinarnego. Monitoring prowadzony jest przez pracowników socjalnych oraz dzielnicowych Policji.

Policja jest jedyną instytucją, która może interweniować przez całą dobę, dlatego też interwencja taka powinna wprowadzić w rodzinie istotne zmiany, przede wszystkim ujawnienie przemocy, przerwanie izolacji rodziny, wyrównanie dysproporcji sił pomiędzy sprawcą a ofiarą oraz umożliwienie ofiarom uzyskania ciągłego wsparcia przedstawicieli różnych służb. Ogromną rolę w walce z przemocą odgrywają dzielnicowi, którzy jako pierwsi mają kontakt z pokrzywdzonymi, przyjmują zawiadomienia o przestępstwie, pouczają o przysługujących ofierze prawach, informują o placówkach niosących pomoc pokrzywdzonym, tj. schroniskach, placówkach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach wsparcia i innych.

Komisariat Policji w Żabnie w roku 2024 przeprowadził ogółem na terenie gminy Radłów 604 interwencje, w tym 63 dotyczyło nieporozumień i konfliktów rodzinnych (dane własne Komisariatu Policji w Żabnie).

Bezpłatne konsultacje prawne i psychologiczne

MGOPS w Radłowie realizuje dodatkowe zadanie wynikające z rozeznaczonych potrzeb Gminy tj. prowadzenie specjalistycznego poradnictwa psychologicznego i prawnego.

Niniejsze zadanie dofinansowane jest przez Wojewodę Małopolskiego w ramach zadania -wsparcie finansowe zadań i programów realizacji zadań pomocy społecznej.

W ramach zadania prowadzone są konsultacje psychologiczne i porady prawne.

Nieodpłatna pomoc psychologiczna i prawna skierowana jest do osób:

- znajdujący się w trudnej sytuacji,
- dla osób w kryzysie,
- starszych,
- niepełnosprawnych,
- bezrobotnych,
- objętych wsparciem M-GOPS

WZMOCNIENIE FUNKCJI I ROLI RODZINY - STWORZENIE EFEKTYWNEGO WSPARCIA RODZIN W WYPEŁNIANIU FUNKCJI OPIEKUŃCZO -WYCHOWAWCZYCH.

Projekt socjalny pod nazwą „Warsztaty rodzinne – Pozytywna dyscyplina”.

W dniach 9 listopada oraz 16 listopada 2024 r. Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radłowie w partnerstwie ze Specjalistyczną Placówką Wsparcia Dziennego w Radłowie zrealizował **Projekt socjalny pod nazwą „Warsztaty rodzinne– Pozytywna dyscyplina”**

W projekcie udział wzięło 24 dzieci i 22 osoby dorosłe.

Projekt ten miał charakter profilaktyczno-edukacyjny skierowany do rodzin z Gminy Radłów i obejmował profesjonalne wsparcie rodziców i opiekunów prawnych w procesie wychowania dzieci, rozwijanie własnych kompetencji rodzicielskich, wzmacnianie więzi rodzinnych opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu, dostarczanie prawidłowych wzorców wychowawczych dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo- wychowawczej, wzmacnianie zasobów psychologicznych dzieci i młodzieży narażonej na wykluczenie społeczne, w szczególności ich realizacji poczucia własnej wartości, sprawczości oraz motywacji wewnętrznej przy udziale metod twórczych.

Warsztaty które przeprowadziła Pani Justyna Kołodziej–Kozub dyplomowana trenerka umiejętności społecznych wychowawczych, certyfikowana edukatora rodziców metodą „Pozytywnej Dyscypliny”. Projekt zakładał kompleksowe wsparcie rodzin, dlatego podczas trwania warsztatów edukacyjnych dla rodziców, w tym samym czasie odbywały się zajęcia i warsztaty artystycznego rękodzieła dla dzieci poprzez wykorzystanie terapeutycznej mocy sztuki. Zajęcia te prowadzili pedagodzy i wychowawcy Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego w Radłowie.

Na zakończenie projektu socjalnego zarówno dzieci jak i ich rodzice oraz opiekunowie spotkali się w miejscowej kręgielni. Czas ten był dobrą okazją do relaksu, zabawy a także podsuwaniem wydarzeń, wzajemnej integracji i wzmacniania więzi rodzinnych.

Zadanie zostało dofinansowane przez Wojewodę Małopolskiego w ramach zadania – Wsparcie finansowe zadań i programów realizacji zadań pomocy społecznej..

Asystent rodziny.

Od 2013 roku w MGOPS zatrudniony jest asystent rodziny, którego zadaniem jest pomoc rodzinie w przezwyciężeniu trudnej sytuacji rodzinnej. Praca asystenta opiera się na bezpośrednim kontakcie z klientem w ich miejscu zamieszkania.

Działania, które są podejmowane przez asystenta na rzecz wprowadzenia pozytywnych zmian w rodzinie są liczne i wielokierunkowe. Dla każdej rodziny, po wcześniejszej ocenie sytuacji, został stworzony indywidualny plan pracy, który jest realizowany w oparciu o odpowiednio dobrane działania.

Asystent rodziny, aby skutecznie i efektywnie wywiązywać się z nałożonych obowiązków, nie może równocześnie pracować z więcej niż z 15 rodzinami.

W 2024 roku zatrudniano 1 asystenta i objęto działaniami 13 rodzin. MGOPS od 2013 roku korzystał z Resortowego Programu: „Asystent rodziny”. W 2024 r. MGOPS otrzymał dofinansowanie w kwocie 2000 zł.

Asystent rodziny zgodnie z art. 15 ust 1 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej realizuje następujące zadania:

- Opracowuje i realizuje plany pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikami socjalnymi.
- Udziela pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego.
- Udziela pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych.
- Udziela pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych.
- Wspiera aktywność społeczną rodzin.
- Motywuje członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
- Udziela pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej.
- Podejmuje działania interwencyjne i zaradcze w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin.
- Prowadzi indywidualne konsultacje wychowawcze dla rodziców i dzieci.
- Dokonuje okresowej oceny sytuacji rodziny nie rzadziej niż co pół roku i przekazywanie tej oceny podmiotowi o którym mowa w art. 17 ust. 1.
- Monitoruje sytuację rodziny po zakończeniu pracy z rodziną.
- Sporządza na wniosek sądu opinie o rodzinie i jej członkach.
- Realizuje zadania określone w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.

Ponadto asystent podnosił swoje kwalifikacje i wiedzę poprzez udział w szkoleniach (certyfikaty w aktach).

Asystent poszerzał swoją wiedzę na temat rodziny przy współpracy z innymi jednostkami mogące również pomóc tej rodzinie. Ponadto brał udział w posiedzeniach grup roboczych zespołu interdyscyplinarnego.

Sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia dziecka podejmuje działania interwencyjne polegające na złożeniu wniosku do Sądu o wgląd w sytuację rodziny. Celem działań asystenta jest wsparcie rodziny

w przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej lub trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

Praca oraz zadania wykonywane przez asystenta rodziny odbywają się na kilku etapach:

1. nawiązanie kontaktu i podjęciu współpracy,
2. rozpoznanie sytuacji,
3. zaplanowanie pracy,
4. wykonywanie planu pracy,
5. dokonywanie oceny okresowej,
6. dokonanie oceny końcowej,
7. zakończenie współpracy.

Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego w Radłowie.

Placówka zapewnia 30 miejsc statutowych. W 2024 roku wsparciem objętych zostało łącznie 42 wychowanków - dzieci zamieszkałych na terenie gminy Radłów w wieku od 6 do 13 roku życia; w tym dzieci objęte wsparciem z ramienia asystenta rodziny z MGOPS w Radłowie, dzieci z rodzin niepełnych, opuszczających pieczę zastępczą, z rodzin objętych nadzorem kuratorskim, rodzin korzystających z programu POPŻ, dzieci z deficytami emocjonalno-społecznymi, deficytami edukacyjnymi (w tym udokumentowanymi w opiniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne z zaleceniami do objęcia wsparciem korekcyjno-kompensacyjnym, socjoterapią), dzieci z niepełnosprawnościami, dzieci z doświadczeniem kryzysu migracyjnego, dzieci z doświadczeniami traumy wczesnodziecięcej, które opuściły Placówki instytucjonalnej pieczy zastępczej, dzieci z rodzin niepełnych, zmagających się z uzależnieniami, dotkniętych ubóstwem, w tym narażonych na występowanie przemocy. Placówka w ramach rekrutacji uczestników prowadziła współpracę z MGOPS w Radłowie, zapewniając pierwszeństwo w udziale dzieciom z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny i pracowników socjalnych.

W 2024 roku Placówka prowadzona była w formie specjalistycznej i zapewniała w swojej ofercie w szczególności:

1. organizację i prowadzenie specjalistycznego wsparcia dla wychowanków, stosownie do potrzeb grupy i potrzeb indywidualnych dzieci, w tym organizację:
 - ✓ zajęć socjoterapeutycznych (rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne),
 - ✓ zajęć psychoprofilaktycznych,
 - ✓ zajęć terapii logopedycznej,
 - ✓ zajęć profilaktyczno-edukacyjnych,
2. pracę z dzieckiem prowadzoną w oparciu o Indywidualny Plan Pracy z Dzieckiem, opracowany z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, potencjału, predyspozycji, potrzeb dziecka i jego rodziny,

3. realizację zadań wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczych w wymiarze 6h dziennie od poniedziałku do piątku także w okresie ferii zimowych i wakacji letnich (wsparcie dla rodziców pracujących),
4. wsparcie w nauce oraz niwelowanie trudności szkolnych,
5. kompensację zdiagnozowanych deficytów rozwojowych i edukacyjnych,
6. organizację i prowadzenie zajęć terapeutycznych - z elementami treningu redukcji stresu i lęku u dzieci, treningu relaksacji i treningu uważności, treningu umiejętności społecznych TUS,
7. organizację i prowadzenie zajęć artystycznych, rozwijanie pasji, zainteresowań i predyspozycji,
8. organizację i prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje językowe – w szczególności języka ojczystego oraz języka angielskiego,
9. organizację i prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje matematyczne,
10. organizację i prowadzenie zajęć nastawionych na rozwój kompetencji przyszłości - kreatywności, krytycznego i logicznego myślenia, komunikacji interpersonalnej, odporności na stres,
11. realizację zajęć relaksacyjnych, wyciszających z elementami muzykoterapii,
12. organizację wydarzeń i wyjazdów kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych,
13. współpracę z rodziną na linii trójpodmiotowej relacji rodzic-dziecko-wychowawca,
14. konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców/opiekunów prawnych,
15. zajęcia kształtujące zachowania prozdrowotne,
16. zapewnienie wyżywienia dla uczestników placówki wsparcia dziennego,
17. interdyscyplinarną sieć współpracy z lokalnym systemem wsparcia dla prawidłowego funkcjonowania rodzin na terenie gminy Radłów.

Letni Piknik Rodzinny 2024.

Dla promocji prawidłowych więzi rodzinnych i tworzenia bezpiecznej przestrzeni do wspólnej rodzinnej aktywności, ukierunkowanej na wspólne spędzanie czasu wolnego przez rodziców i dzieci 30.07.2024 został zorganizowany Letni Piknik Rodzinny 2024.

W wydarzeniu wzięło udział 22 wychowanków Placówki wraz ze swoimi rodzinami oraz zaproszeni goście z lokalnej Ochotniczej Straży Pożarnej w Radłowie,

Miejszem zabawy i wspólnej integracji była polana przy budynku OSP Radłów,

Prowadzący: pedagodzy, wychowawcy SPWD posiadający niezbędne doświadczenie i kompetencje do realizacji zajęć animacyjnych oraz specjalistyczną wiedzę psychologiczno - pedagogiczną do pracy z rodzinami w zakresie wzmacniania roli i funkcji rodziny, rozwijania kompetencji rodzicielskich i zacieśniania więzi rodzinnych.

Warsztaty profilaktyczne realizowane w Placówce skierowane do dzieci i młodzieży miały na celu rozwijanie umiejętności potrzebnych do unikania zagrożeń społecznych, wspomaganie prawidłowych procesów rozwoju fizycznego i psychicznego, promocję zdrowego stylu życia oraz zapobieganie lub zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Uwaga skupiona była w kierunku bolączek naszych czasów, jakimi są umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom ze strony otoczenia. Dla rówieśniczej asekuracji, dzieci z potrzebami uczestniczyły w zajęciach z dziećmi uzdolnionymi potrzebującymi wsparcia w innych obszarach. Integracja dzieci z różnymi potrzebami i zdolnościami miała pozytywny wpływ na rozwój emocjonalno-społeczny dzieci, ponadto uczyła naturalnej tolerancji, akceptacji i uważności na potrzeby drugiego człowieka. W 2024 roku była integracyjną alternatywą dla wykluczenia i cyfrowej alienacji jednostki

Rozwijaliśmy sieć wsparcia dla dziecka i rodzica lub opiekuna, zwłaszcza z tych środowisk, gdzie zasoby do sprawowania adekwatnej opieki nad dzieckiem, a wreszcie przewycięzania kryzysów były uboższe. Tym samym w oparciu o partnerską relację rodzica (opiekuna) z Placówką rozwijaliśmy przestrzeń do wczesnej interwencji – ograniczając ryzyko objęcia dziecka pieczą zastępczą (instytucjonalną).

Ponadto w 2024 roku w szkołach prowadzone były działania w zakresie wspierania rodziny:

1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki dzieci.
2. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dzieci.
3. Udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej przedszkolakom oraz uczniom stosownie do zaobserwowanych problemów.
4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, którzy zgłosili się do psychologa lub pedagoga szkolnego z trudnościami i problemami.
5. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności dydaktycznych oraz wychowawczych dzieci.
6. Prowadzenie działań związanych z motywowaniem rodziców do diagnozowania dzieci w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tarnowie.
7. Zachęcanie rodziców do skorzystania z pomocy lekarzy specjalistów.
8. Zachęcanie rodziców do korzystania z pomocy asystenta rodziny.
9. Zorganizowanie w czasie wakacji dwóch turnusów półkolonii z elementami profilaktyki dla dzieci z terenu Gminy Radłów.
10. Przeprowadzanie przez pedagoga szkolnego zajęć profilaktycznych dla dzieci w trakcie półkolonii.

11. Zorganizowanie dla dzieci w trakcie półkolonii zajęć warsztatowych z zakresu udzielania pierwszej pomocy, które prowadził ratownik WOPR.
12. Organizowanie prelekcji i spotkań z policjantami dla uczniów i rodziców.
13. Dostosowanie godzin pracy przedszkola i świetlicy do godzin pracy rodziców.
14. Przeprowadzenie przez psychologa i pedagoga indywidualnych potrzeb, a także udzielenie wskazówek i pomocy w rozwiązywaniu problemów.
15. Przeprowadzenie ankiety dotyczącej problemów społecznych wśród uczniów klas 5-8 (uzależnienia), opracowanie wyników.
16. Zorganizowanie zajęć warsztatowych „Zagrożenia cywilizacyjne – ryzyko związane z nowymi technologiami informatycznymi” dla uczniów klas 6b i 7a oraz 7b poprowadził specjalista z Centrum Działań Profilaktycznych.
17. Prowadzenie przez pedagoga szkolnego zajęć profilaktycznych w ramach programu „Bieg po zdrowie” w klasie 4a i 4b.
18. Zajęcia warsztatowe dla uczniów klasy 5a, 5b „Jak radzić sobie ze stresem?” oraz 6a i 6b „Jak dochodzi do przemocy, jak pomagać i jak się bronić?”, które prowadziła pani pedagog z PPP-P w Tarnowie.
19. Prowadzenie działań informacyjnych dotyczących rozwiązywania różnych problemów oraz przekazywanie numerów telefonów instytucji i osób udzielających wsparcia:
 - wykonywanie gazetek tematycznych,
 - rozdawanie broszurek i ulotek dzieciom i rodzicom,
 - wywieszenie informacji i plakatów.
20. Podnoszenie wiedzy uczniów nt. zjawiska przemocy w ramach lekcji wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie, zajęć z psychologiem oraz pedagogiem, a także w trakcie indywidualnych rozmów z psychologiem i pedagogiem.
21. Uwrażliwienie dzieci na możliwość występowania zjawiska przemocy w rodzinie i środowisku oraz poszerzanie wiedzy uczniów z zakresu praw osób doświadczających przemocy, a także przekazywanie uczniom informacji nt. możliwości uzyskania konkretnych form wsparcia przez osoby doświadczające przemocy.
22. Objęcie przedszkolaków na terenie przedszkola oraz uczniów na terenie szkoły pomocą i wsparciem psychologiczno-pedagogicznym. Organizowanie zajęć specjalistycznych (wczesne wspomaganie rozwoju, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijające umiejętności uczenia się, a także rozwijające uzdolnienia).
23. Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji zawodowej.

24. Umożliwianie uczniom korzystania ze stołówki szkolnej (zakup obiadów i kanapek szkolnych).
25. Zachęcanie rodziców do angażowania się w działanie prowadzone przez szkołę w celu zacieśniania więzi rodzinnych:
- dekoracje na przedstawienia,
 - dekoracje szkolne,
 - programy np. „Śniadanie daje moc”,
 - przygotowywanie strojów na przedstawienia,
 - pomoc w organizacji szkolnych andrzejek, mikołajek, choinki.
26. Zaproszenie członków rodzin na uroczystości szkolne np.:
- Dzień Babci i Dziadka,
 - Dzień Matki,
 - Dzień Dziecka.
27. Włączenie rodziców uczniów klasy 4a i 4b w realizację programu Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Tarnowie „Bieg po zdrowie”. Celem programu jest opóźnienie lub zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, a także zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
28. Organizowanie na terenie szkoły zajęć rozwijających zainteresowania (laboratorium przeszłości, tańce, chór, robotyka, programowanie itp.).
29. Organizowanie dla uczniów wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, do kopalni soli, wyjść do kręgielni itp.
30. Angażowanie uczniów w realizowanie projektów i innowacji pedagogicznych.
31. Zachęcanie uczniów do czynnego udziału w szeregach (SU, Harcerstwo, zespołu „Mali Radłowianie”, „Caritas” itp.).
32. Podejmowania przez pedagoga i psychologa działań wspierających w ramach współpracy z:
- Zespołem Interdyscyplinarnym,
 - pracownikami MGOPS w Radłowie,
 - funkcjonariuszami policji w Żabnie,
 - kuratorami sądowymi,
 - GKRPA w Radłowie,

- PPP-P w Tarnowie,
- PCPR w Tarnowie,
- prezesem OSP w Radłowie.

Rezultaty podejmowanych działań:

1. Poprawa funkcjonowania rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz w prowadzeniu gospodarstwa domowego.
2. Zdobywanie większej wiedzy rodzin w zakresie możliwości spędzania czasu wolnego, rozwijanie kompetencji wychowawczych, budowanie prawidłowych więzi i relacji rodzinnych.
3. Poprawa warunków mieszkaniowych.
4. Edukacja rodzin w obszarze dbania o zdrowie (zasady higieny prawidłowego odżywiania, leczenia, pozyskanie orzeczenia o niepełnosprawności).
5. Podejmowanie działań w obszarze aktywności zawodowej.
6. Podjęcie działań w zakresie uregulowania sytuacji prawnej rodziny.
7. Zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności wsparcia finansowego oraz pracy socjalnej.

Połączenie pracy pracownika socjalnego i asystenta daje pełen obraz sytuacji rodziny i daje możliwość trafnego zdefiniowania form wsparcia działań krótkofalowych i długofalowych na rzecz rodziny. Taka praca stwarza możliwość uzyskania mniejszych lub większych efektów pracy z rodziną.

W celu wyrównania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w szkołach na terenie gminy Radłów prowadzone były następujące zajęcia:

- nauczanie indywidualne
- zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne

3. POTRZEBY

1. Dodatkową formą pomocy dla rodzin jest wsparcie świadczone przez rodziny wspierające. Rodzina ta, zgodnie z art. 29 ustawy przy współpracy asystenta rodziny powinna pomagać rodzinie, która przeżywa trudności w opiece i wychowaniu dziecka; prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu ról społecznych. Biorąc pod uwagę zapis art. 30, mogą nią stać się osoby z najbliższego otoczenia dziecka. Pomoc rodziny wspierającej wydaje się być podstawą skutecznego systemu wsparcia. Ponadto niewykorzystanym, a bardzo ważnym instrumentem są grupy wsparcia, które z ekonomicznego punktu widzenia mogą być bardzo efektywnym narzędziem, poprzez wymianę informacji i zrozumienia swoich emocji. Dla nich należałoby wygospodarować pomieszczenie i zmotywować do takich spotkań. W naszej gminie ogłoszono informację w sierpniu 2016 na naszej stronie o możliwości bycia rodziną wspierającą, którą aktualizujemy co roku. Do dnia wykonania sprawozdania nie było chętnych na w/w rodziny pomimo prowadzonych rozmów na temat grup wsparcia.

2. Potrzeba kontynuacji realizowanych dotychczas działań ze strony asystenta rodziny na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez zatrudnienie asystenta i zapewnienie środków na wynagrodzenie i podnoszenie kwalifikacji.

3. Prowadzenie nadal działań edukacyjnych dla dzieci w placówce Wsparcia Dziennego i poszerzenie tych działań w szkołach na terenie naszej gminy.

4. Poszerzenie spotkań asystenta rodziny i przekazanie informacji na temat swojej pracy w pozostałych placówkach oświatowych na terenie naszej gminy podczas zebrania rodziców.

5. Wymiana międzypokoleniowa poprzez wspólne spotkania seniorów z dziećmi i młodzieżą warsztaty, biesiady, rozmowy, nawiązywania przyjaźni (Klub Seniora plus, Placówka Wsparcia Dziennego, placówki oświatowe).