

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Radłów za rok szkolny 2019/2020



Opracowano na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2019 roku),
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2019 i 2020 rok,
- arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Radłów w roku szkolnym 2019/2020,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2020) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- innej źródłowej dokumentacji.

Radłów, 30.10.2020 r.

Opracowanie: Bożena Kot, Elżbieta Janicka i Wiesław Głowa

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 264 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.) w związku

z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019r. poz. 1148 ze zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Radłów realizuje zadania oświatowe określone w:

1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym- zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,

2) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe- do zadań organu prowadzącego należy m.in.:

- zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,

- zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,

- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,

- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,

- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnienia pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,

- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,

3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela- do zadań gminy należy m.in.:

- stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,

- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Wstęp

Rok szkolny 2019/2020 był szczególnym w powojennej historii funkcjonowania oświaty nie tylko w Gminie Radłów, ale w całej Polsce. Powodem tej nietypowej działalności szkół i przedszkoli była światowa pandemia koronawirusa COVID-19, która wymusiła na Ministerstwie Edukacji Narodowej przeorganizowanie nauczania ze stacjonarnego na zdalne. I tak od 12 marca 2020r. wszyscy uczniowie szkół i wychowankowie przedszkoli pozostali w domach. Na dyrektorów szkół i organy prowadzące spadł obowiązek zorganizowania nauczania zdalnego poprzez łącza internetowe, a na rodziców obowiązek zapewnienia w tym czasie opieki nad swoimi dziećmi. Początkowo naukę zawieszono na 2 tygodnie z możliwością przedłużenia tego okresu, co spowodowało, że do końca roku szkolnego 2019/2020 uczniowie nie powrócili już do swoich szkół.

Organizacja nauczania zdalnego nie była zadaniem łatwym do wykonania. Dyrektorzy szkół musieli zapewnić każdemu uczniowi możliwość komunikowania się ze swoim nauczycielem. Nie było to łatwe, gdyż wielu z nich nie miało dostępu do Internetu lub nie miało własnego komputera. W rodzinach wielodzietnych jeden komputer w domu nie zapewniał prawidłowego nauczania wszystkich dzieci.

W tej sytuacji działalność organu samorządowego została ukierunkowana na zapewnienie wszystkim dzieciom własnego komputera. Staraniem władz gminy przekazano nieodpłatnie dla szkół sprzęt komputerowy w następujących ilościach:

- Szkoła Podstawowa w Radłowie
 - laptop 16 szt.
 - oprogramowanie 16 szt.
- Szkoła Podstawowa w Woli Radłowskiej
 - laptop 27 szt.
 - oprogramowanie 27 szt.
 - komputer stacjonarny 1 szt.
 - tablet 1 szt.
- Szkoła Podstawowa w Zabawie
 - laptop 6 szt.
 - oprogramowanie 6 szt.

Ewentualne braki zostały uzupełnione sprzętem komputerowym wypożyczonym przez dyrektorów szkół rodzicom uczniów. Nauczyciele szybko przystosowali się do nowego systemu nauczania, który przebiegał bez większych zakłóceń.

Szczegółnej uwagi wymagała organizacja egzaminu końcowego po klasie ósmej szkoły podstawowej, który został przeprowadzony w terminie późniejszym (w czerwcu 2020) przy zaostrzonym rygorze sanitarnym. Egzamin przebiegł bez zakłóceń, a ta trudna sytuacja nie wpłynęła znacząco na obniżenie jego wyników.

Należy wyrazić nadzieję, że następny rok szkolny 2020/2021 będzie przebiegał normalnie.

Wszystkie szczegółowe informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020 przedstawiamy w niniejszym raporcie. Pozwoli on czytelnikowi na wyciągnięcie własnych wniosków odnośnie wytyczonych kierunków rozwoju radłowskiej oświaty.

Autorzy

Stan organizacji

Gmina Radłów w roku szkolnym 2019/2020 była organem prowadzącym dla:

- Zespołu Szkół w Radłowie obejmującego Publiczne Przedszkole i Szkołę Podstawową,
- Zespołu Szkół w Zabawie obejmującego Publiczne Przedszkole i Szkołę Podstawową,
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Radłowskiej obejmującego Publiczne Przedszkole i Szkołę Podstawową.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje Tabela 1.

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:							
				Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII
Szkoły Podstawowe											
1	Zespół Szkół w Radłowie Szkoła Podstawowa w Radłowie	16	259	37	37	32	29	35	36	27	26
2	Zespół Szkolno- Przedszkolny Wola Radłowska Szkoła Podstawowa w Woli Radłowskiej	8	97	18	14	9	9	11	12	11	13
3	Zespół Szkół w Zabawie	8	88	11	5	5	7	14	20	14	12
	Razem	32	444	66	56	46	45	60	68	52	51

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2019 roku)

Stan organizacji wychowania przedszkolnego w publicznych placówkach w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje Tabela 2.

Tabela 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2019/2020

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków „0”	Liczba wychowanków poniżej „0”
1	Zespół Szkół w Radłowie- Publiczne Przedszkole	5	37	87
2	Zespół Szkolno- Przedszkolny Wola Radłowska- Publiczne Przedszkole	2	23	16
3	Zespół Szkół w Zabawie- Publiczne Przedszkole	2	16	10
	Razem	9	76	113

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2019 roku)

W roku szkolnym 2019/2020 wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizują dzieci 6-letnie.

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie Gminy Radłów (według stanu SIO na 30.09.2019):

- do 7 szkół podstawowych uczęszczało łącznie 700 uczniów (100%) z czego do publicznych 444 uczniów (62,68%) a do niepublicznych 256 uczniów (37,32%),

Nieliczna grupa wychowanków przedszkoli i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych m. in. związanych z pracą rodziców. Gmina Radłów dokonywała zwrotu kosztów w formie dotacji przekazywanej na dzieci uczęszczające do tych przedszkoli, a zamieszkałych na terenie Gminy Radłów - było to 31 dzieci (według stanu na dzień 30.06.2020 r.).

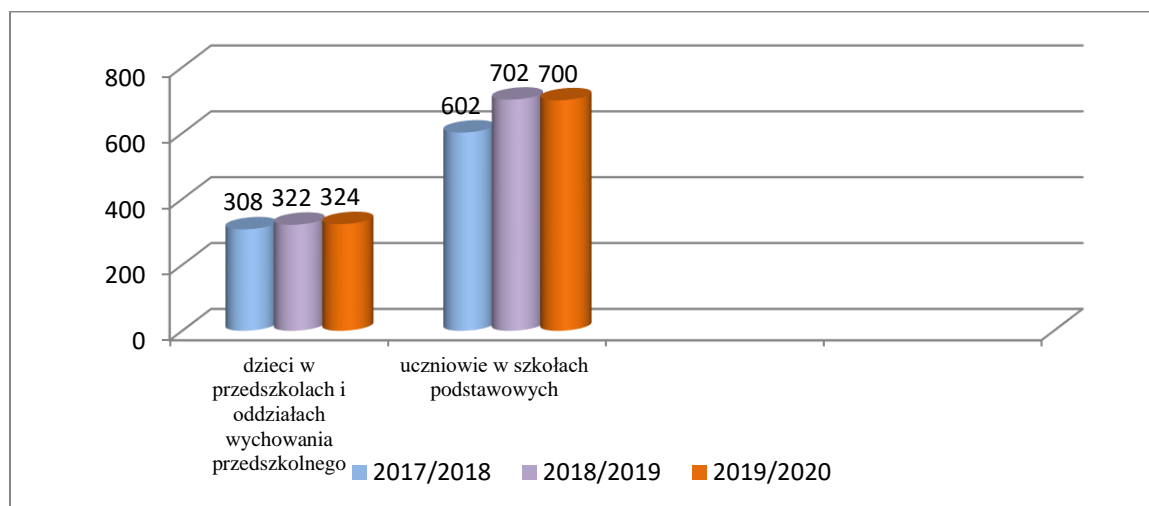
- do trzech niepublicznych przedszkoli na terenie Gminy Radłów uczęszczało łącznie 135 dzieci (wg SIO na 30.09.2019) - co stanowi 41,66 % ogółu dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym,

- łączna liczba dzieci w wieku przedszkolnym w gminie w roku szkolnym 2019/2020 – 324

- na terenie Gminy Radłów nie zostały utworzone kluby dziecięce i żłobki.

Wykres 1 przedstawia łączną liczbę dzieci i uczniów w trzech latach szkolnych 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 w placówkach publicznych i niepublicznych działających na terenie Gminy Radłów.

Wykres 1 Łączna liczba dzieci i uczniów w roku szkolnym 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 w placówkach publicznych i niepublicznych działających na terenie Gminy Radłów



Opracowanie na podstawie projektów organizacyjnych szkół i sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2017, 30.09.2018, 30.09.2019)

W ciągu roku szkolnego odnotowujemy wzrost/spadek liczby dzieci w przedszkolach, które są zapisywane w trakcie trwania roku szkolnego. Rodzice chętnie posyłają już młodsze dzieci do przedszkoli- na terenie gminy działa 3 przedszkola publiczne i 3 przedszkola niepubliczne.

Specyfiką zatrudnienia w przedszkolach jest to, że liczba pracowników obsługi jest na zbliżonym poziomie do liczby pracowników pedagogicznych. Jest to wynikiem „rozbudowanej” funkcji opiekuńczej oraz prowadzenia żywienia dzieci.

Stan zatrudnienia w przedszkolach publicznych został zdeterminowany przez potrzeby mieszkańców w zakresie organizacji zajęć w większym niż 5 godzin dziennie wymiarze czasu pracy oddziałów. Publiczne przedszkola prowadziły swoją działalność przez 5 dni w tygodniu: w Radłowie od godz. 6 do godz. 17, w Woli Radłowskiej od godz. 7 do godz. 16, w Zabawie od godz. 8 do 15. Opłata za usługi tych placówek w zakresie przekraczającym czas opieki za który rodzice nie uiszczają opłaty wynosiła 1 zł za godzinę (Uchwała Nr XL/372/18 Rady Miejskiej w Radłowie z dnia 12 marca 2018 r.). Na podstawie art. 106 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 poz. 59) dyrektor szkoły ustala w porozumieniu z organem prowadzącym stawki za żywienie. Dzienna stawka żywieniowa wynosiła 6 zł (śniadanie, obiad, podwieczorek) w przedszkolach w Radłowie i Woli Radłowskiej oraz 6,50 zł za (śniadanie, obiad, podwieczorek) w przedszkolu w Zabawie (obiady zakupiono w firmie cateringowej).

Od 1 stycznia 2017 roku zniesiona została możliwość pobierania przez organ prowadzący opłat za pobyt dziecka w wieku 6 lat w publicznej placówce wychowania przedszkolnego. Ma to związek z tym, że od 2017 roku sześcioletni uczniowie uczęszczający do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego objęci zostali subwencją oświatową.

Gmina Radłów otrzymała subwencje w 2020 r. na 88 dzieci 6-letnich w przedszkolach zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców w kwocie (waga P51) 452 985,65 zł + (waga P53) 90 597,13 zł = 543 582,78 zł. Gmina Radłów otrzymuje również dotacje celową na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w roku 2020 w wysokości 311 304 zł (217 uczniów w wieku 2,5-5 lat).

Informacje o łącznej liczbie zatrudnionych nauczycieli w publicznych szkołach na terenie Gminy Radłów w roku szkolnym 2019/ 2020 obrazuje Tabela 3

Tabela 3 Informacja o liczbie zatrudnionych nauczycieli w publicznych szkołach na terenie Gminy Radłów w roku szkolnym 2019/ 2020

	Etaty nauczycielskie
Zespół Szkół w Radłowie	45,33
Zespół Szkolno- Przedszkolny w Woli Radłowskiej	18,10
Zespół Szkół w Zabawie	19,01
Razem	82,44

Opracowano na podstawie sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2019

W roku szkolnym 2019/2020 istniała konieczność zatrudnienia nauczycieli na umowy na czas określony w ramach zastępstw lub godzin ponadwymiarowych za przebywających nauczycieli na długotrwałych zwolnieniach lekarskich i urlopach macierzyńskich - 1 osoba, na urlopie dla poratowania zdrowia - 3 osoby.

W roku szkolnym 2019/2020 w Gminie Radłów nie przeprowadzono postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. Po przeprowadzonym postępowaniu kwalifikacyjnym w Kuratorium Oświaty w Krakowie Delegatura w Tarnowie 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego z Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Woli Radłowskiej. Dwóch nauczycieli z Zespołu Szkół w Radłowie w ramach postępowania kwalifikacyjnego uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela kontaktowego.

Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego zatrudnieni w publicznych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 w liczbach:

- stażysta – 3
- kontraktowy – 2
- mianowany – 17
- dyplomowany – 75
- bez stopnia – 1

Wykres 2 Przedstawia liczbę nauczycieli według stopnia awansu zawodowego



Opracowano na podstawie sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2019

Najliczniejszą grupę według stopnia awansu zawodowego stanowią nauczyciele dyplomowani stanowiący ponad 75% ogółu zatrudnionych pedagogów. Są to nauczyciele z długoletnim stażem pracy oraz bogatym dorobkiem pracy zawodowej.

Wielokierunkowość nauczycieli umożliwia uzupełnienie etatów, a nawet skutkuje godzinami ponadwymiarowymi. Pozyskanie dodatkowych kwalifikacji umożliwiło Organowi Prowadzącemu utrzymanie wszystkich etatów nauczycielskich.

W roku 2020 wypłacono jednorazowy dodatek wyrównawczy za 2019 r. dla nauczycieli (w tej grupie awansu zawodowego, której przeciętne wynagrodzenie w mijającym roku było niższe niż minimum określone w Karcie Nauczyciela) dla nauczycieli stażystów, mianowanych i dyplomowanych w łącznej wysokości 231 105,65 zł + 43900,82 zł (składki ZUS pracodawcy).

Podstawowe informacje o liczbie zatrudnionej administracji i obsługi w zespołach szkół w roku szkolnym 2019/ 2020 zawarto w tabeli 4.

Tabela 4 Wskaźniki zatrudnienia administracji i pracowników obsługi w publicznych zespołach szkół w roku szkolnym 2019/ 2020 wg stanu na dzień 30.09.2019

	Etaty obsługi		
	Ogółem	W tym etaty w kuchni szkolnej/ przedszkolnej	W tym etaty administracji
Zespół Szkół w Radłowie	21,00	5	2
Zespół Szkolno- Przedszkolny w Woli Radłowskiej	10,50	2	1
Zespół Szkół w Zabawie	5,75	0	1

Od 01.01.2021 r. kwota minimalnego wynagrodzenia za pracę wynosić będzie 2 800 zł brutto. Dodatkowo od nowego roku będzie obowiązywać ważna zmiana dotycząca wyłączenia z kategorii minimalnego wynagrodzenia dodatku za wysługę lat.

Egzamin ósmoklasisty

Wyniki sprawdzianów podawane są w skali staninowej.

Skala staninowa, staniny (ang. standard nine) – tzw. standardowa dziewiątka.

Skala staninowa jest znormalizowaną skalą dziewięciostopniową, w której kolejne przedziały (staniny) zawierają 4%, 7%, 12%, 17%, 7%, i 4% wyników uporządkowanych od najmniejszego do największego została przedstawiona w tabeli 5.

Tabela 5 Wartość stanin w których podawane są wyniki sprawdzianów

Numer stanina	Nazwa stanina	Przedział wyników wyrażony w %
1	najniższy	<= 4%
2	bardzo niski	>4% -11%
3	niski	>11% -23%
4	niżej średni	>23% -40%
5	średni	>40% -60%
6	wyżej średni	>60% -77%
7	wysoki	>77% -89%
8	bardzo wysoki	>89% -95%
9	najwyższy	> 95%

Centralna Komisja Egzaminacyjna podzieliła wyniki egzaminów zewnętrznych na 3 strefy:

- Strefa I – wyniki niskie (stanin 1– 3)
- Strefa II – wyniki średnie (stanin 4 – 6)
- Strefa III – wyniki wysokie (stanin 7-9)

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został zorganizowany w roku szkolnym 2018/2019, który sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej przez trzy kolejne dni dopiero w czerwcu z powodu sytuacji epidemiologicznej (16-18 czerwca 2020 r.). Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego (120 min), matematyki (100 min), języka obcego nowożytnego (90 min). Egzamin nie ma progu zdawalności. Od 2022 roku ósmoklasista będzie zobowiązany do przystąpienia do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, jednego przedmiotu do wyboru spośród: biologia, chemia, fizyka, geografia, historia.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę

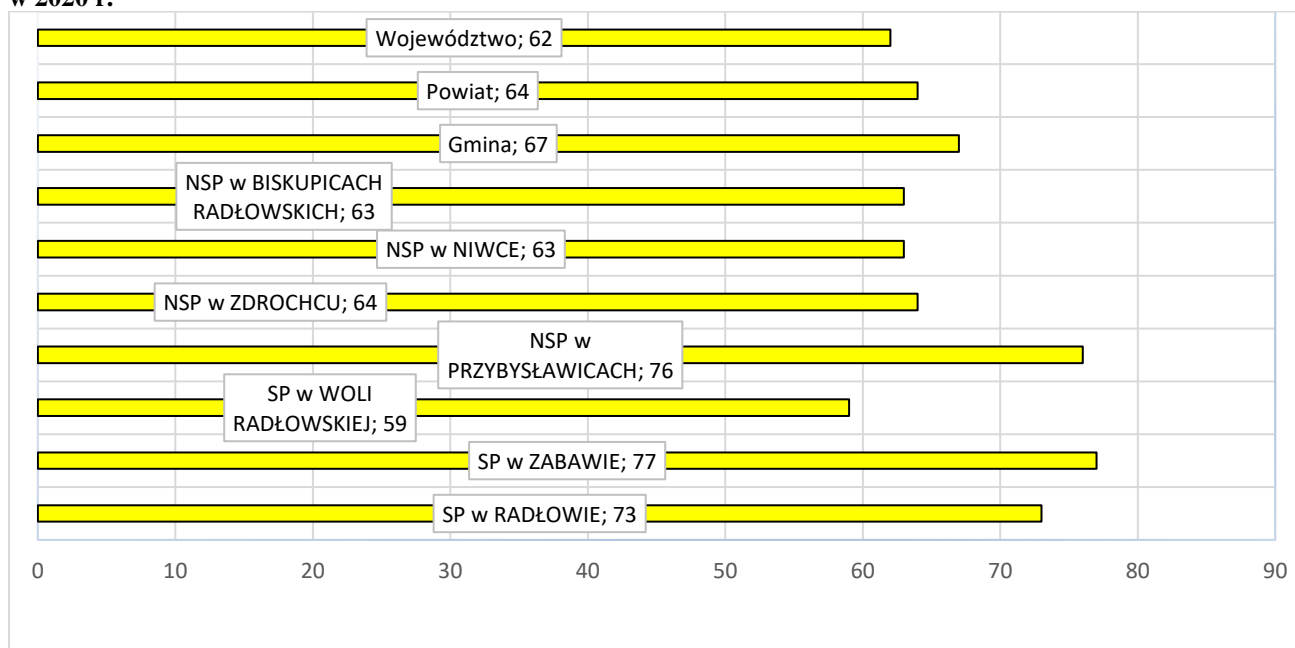
Wyniki egzaminu klas VIII z terenu Gminy Radłów obrazują: tabela nr 6 oraz wykresy 3-6.

Tabela 6 Wyniki egzaminu klas VIII w 2020 r.

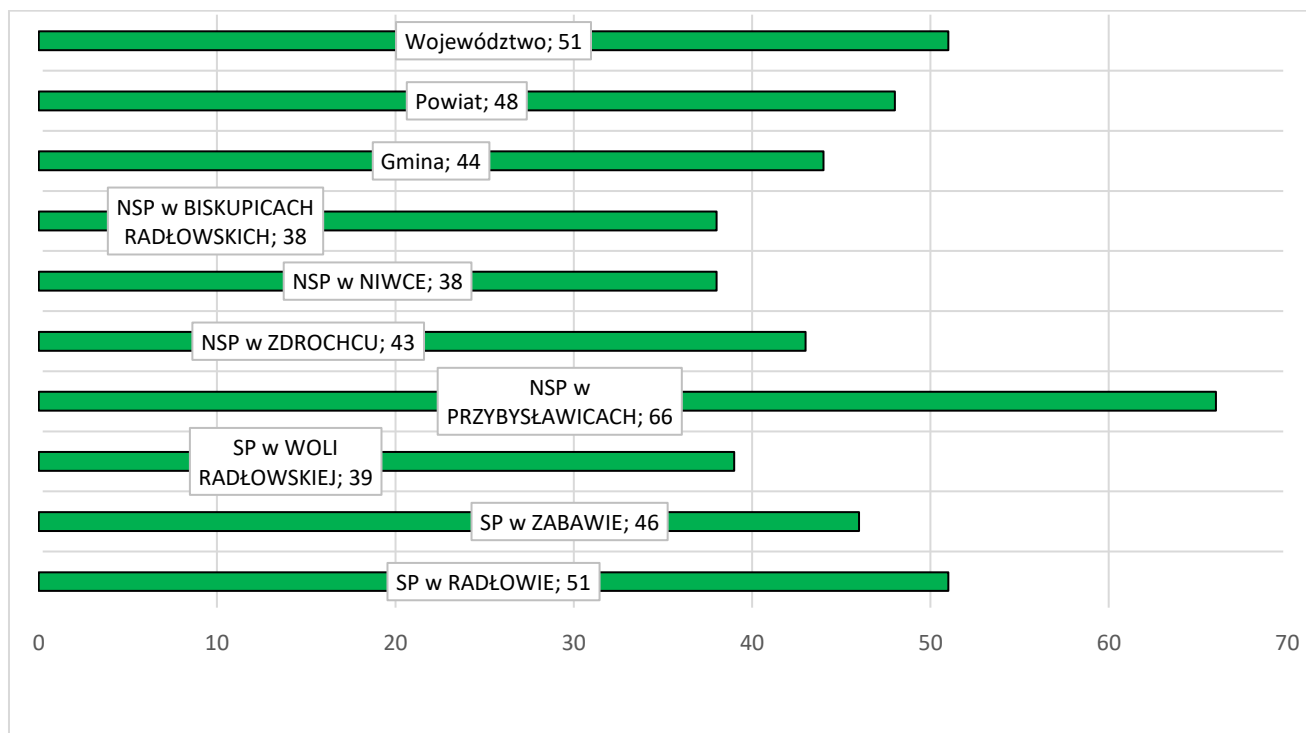
Nazwa szkoły	Liczba piszących egzamin	Wynik z języka polskiego w %	Wynik z języka polskiego - staniny	Wynik z matematyki w %	Wynik z matematyki - staniny	Liczba piszących egzamin z języka angielskiego	Wynik z języka angielskiego w %	Wynik z języka angielskiego - staniny	Liczba piszących egzamin z języka niemieckiego	Wynik z języka niemieckiego w %	Wynik z języka niemieckiego - staniny
SZKOŁA PODSTAWOWA W RADŁOWIE	26	73	8	51	6	26	59	6	0	.	.
SZKOŁA PODSTAWOWA W ZABAWIE	12	77	9	46	5	12	56	6	0	-	-
SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI RADŁOWSKIEJ	13	59	5	39	4	13	45	4	0	.	.
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZYBYSŁAWICACH	5	76	9	66	8	4	88	-	1	50	-
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W ZDROCHCU	7	64	6	43	5	7	23	1	0	.	.
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W NIWCE	4	63	-	38	4	4	30	-	0	.	.
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W BISKUPICACH RADŁOWSKICH	10	63	6	38	4	10	53	5	0	.	.

Dane ze strony www.oke.krakow.pl

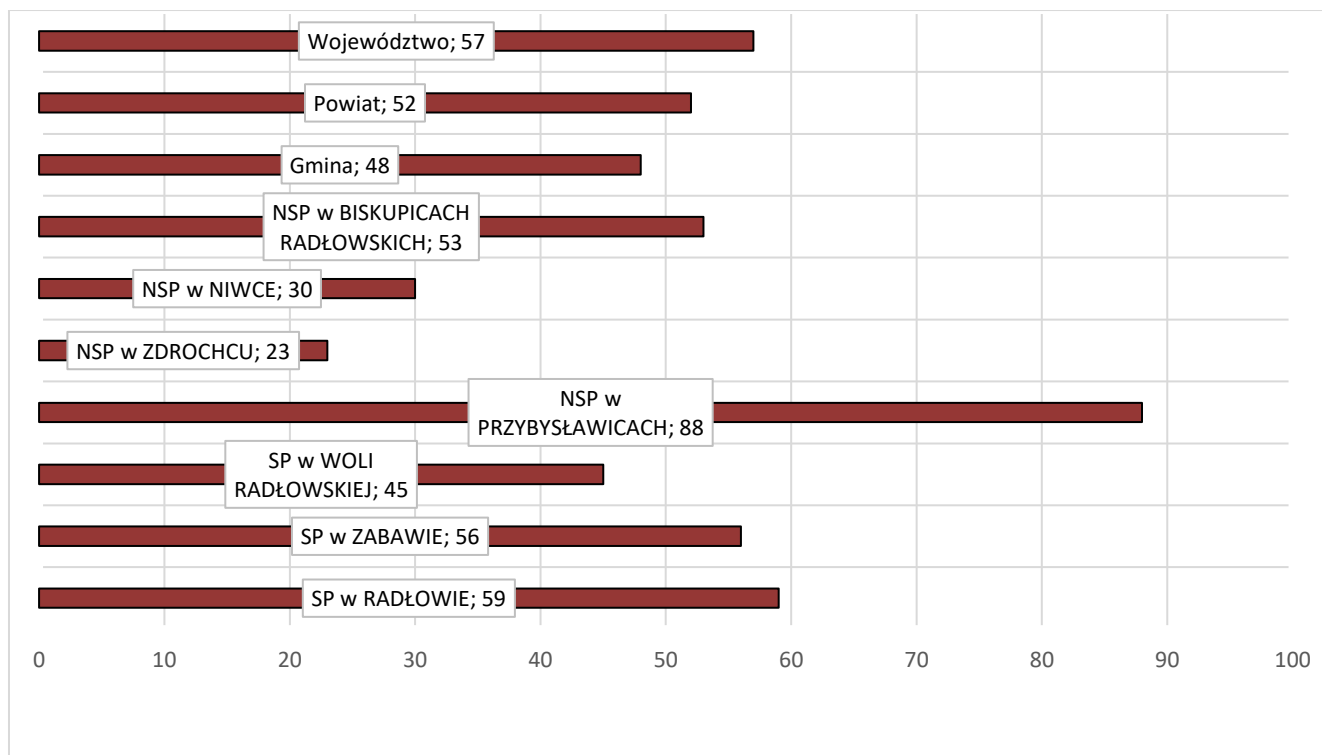
Wykres 3 Wyniki egzaminów w % z języka polskiego klas VIII w szkołach na terenie Gminy Radłów w 2020 r.



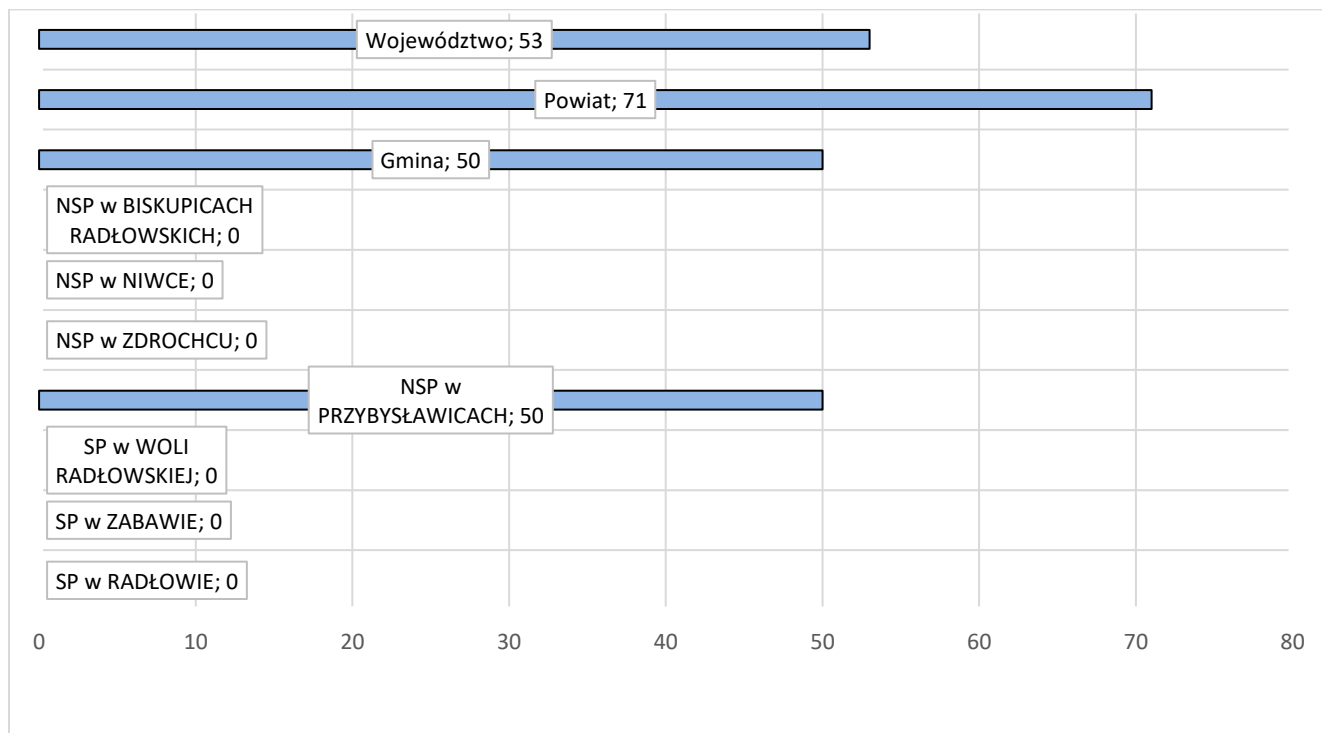
Wykres 4 Wyniki egzaminów w % z matematyki klas VIII w szkołach na terenie Gminy Radłów w 2020 r.



Wykres 5 Wyniki egzaminów w % z języka angielskiego klas VIII w szkołach na terenie Gminy Radłów w 2020 r.



Wykres 6 Wyniki egzaminów w % z języka niemieckiego klas VIII w szkołach na terenie Gminy Radłów w 2020 r.



Wartość 0 przy wybranych szkołach dotyczy braku uczniów w danej szkole zdających egzamin z danego przedmiotu.

Informacja o pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych

W dziale 801 Oświata i wychowanie i 854 Edukacyjna Opieka Wychowawcza zostały wyodrębnione rozdziały klasyfikacji budżetowej dotyczące:

80149 -Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego,

80150 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych

85404 wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Rozdziały dotyczą gromadzonych dochodów i wydatków ponoszonych na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach (placówkach wychowania przedszkolnego) ogólnodostępnych i integracyjnych w publicznych placówkach oświatowych.

W 2019 r. Gmina Radłów na realizację tych zadań otrzymała w subwencji 818 650,79 zł dla dzieci i uczniów szkół publicznych i niepublicznych, zaś w 2020 r. w subwencji przeznaczono kwotę 682 224 zł.

Na podstawie orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i przeprowadzonych diagnoz, szkoły podjęły szereg działań zwiększających szanse edukacyjne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, stosując atrakcyjne dla uczniów metody nauczania, prowadząc zajęcia: wyrównawcze, rozwijające zainteresowania, kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, zajęcia z pedagogiem, socjoterapeutą, psychologiem czy doradcą zawodowym.

W roku szkolnym 2019/2020 do placówek oświatowych na terenie Gminy Radłów uczęszczali uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dane w tabeli 7:

Tabela 7 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2019/ 2020

Waga uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Liczba uczniów
Waga P 4 (uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, uczniowie z zaburzeniami zachowania, uczniowie zagrożeni uzależnieniem, uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz uczniowie z chorobami przewlekłymi- wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy)	8
Waga P 5 (uczniowie niewidomi, słabo widzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją- wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy)	2
Waga P 6 (uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym)	3
Waga P 7 (uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera)	6
Waga P 63 (dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem , w tym z zespołem Aspergera będących wychowankami przedszkoli...)	6
Waga P 65 (dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach)	5
Waga P 69 (dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym- objętych wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach)	2

Opracowano na podstawie Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2019

Nadzór pedagogiczny

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2019/ 2020 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz koncepcji pracy szkoły, planu prac i harmonogramu działań na rok 2019/2020 oraz statutowych zdań określonych w przepisach prawa oświatowego

Dyrektor Zespołu Szkół w Radłowie przedstawił następującą informację:

Wnioski wynikające z ewaluacji:

1. Doskonalić i poszerzać metody nauczania motywujące uczniów do nauki.
2. Przekazywać jasno cel uczenia się i określać odpowiednie kryteria sukcesu.
3. Zwiększyć wpływ uczniów na organizację i przebieg uczenia się z uwzględnieniem ich potrzeb i zainteresowań.
4. Doskonalić działania w zakresie informacji zwrotnej dotyczącej oceniania.
5. Indywidualizować proces nauczania oraz stosować rozwiązania służące rozwojowi uczniów.
6. W przedszkolu w sposób systemowy planuje się, monitoruje się i doskonali procesy edukacyjne w sposób odpowiadający potrzebom i możliwościom psychofizycznym dzieci.
7. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy świadczy o uwzględnianiu zróżnicowanych potrzeb dzieci.
8. Z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci przejawiających problemy emocjonalne i trudności w relacjach społecznych, należy w większym zakresie umożliwić im udział w zajęciach z psychologiem.

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

1. Wprowadzić e-dziennik w przedszkolu.
2. Zorganizować Gminny Konkurs Ortograficzno-Językowy.
3. Zakupić logopedyczny program multimedialny.
4. Angażować się w projekty finansowe, dzięki którym szkoła może wzbogacić swoją bazę.
5. Podnosić swoje kwalifikacje zawodowe zgodnie z potrzebami placówki i dzielić się zdobytą wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami.
6. Podejmować działania innowacyjne w szkole zgodnie z założeniami podstawy programowej.
7. Objąć opieką uczniów o specjalnych potrzebach, w tym z zaburzeniami emocjonalnymi i wymagającymi rozwijania kompetencji społecznych.
8. Kształtować nawyki prozdrowotne u dzieci poprzez utrwalanie nawyków zdrowego i higienicznego stylu życia.
9. Kontynuować spotkania z rodzicami dzieci w celu zapoznania ich z ciekawymi zawodami.
10. Wdrażać do niwelowania problemów emocjonalnych i trudności w kontaktach społecznych.
11. Rozwijać twórczą wyobraźnię poprzez działania muzyczne, plastyczne i teatralne.

Konkursy organizowane w naszej szkole

Najsympatyczniejszy chłopiec

Uśmiechnięta emotka

Skarbonka

Najładniejsza kartka bożonarodzeniowa

Gminny Konkurs Historyczny „I wojna światowa na Ziemi Radłowskiej”

Konkurs fotograficzno-informatyczny „Miejsce, w którym mieszkam”-zdjęcie z twojej komórki (p. G. Mazur)

Konkurs fotograficzno-plastyczny „Moje zwierzątko”

Konkurs fotograficzny „Bliżej przyrody” dla klasy IIa

Gminny Konkurs Języka Angielskiego „Master of English” (p. M. Maślak i p. J. Małek)

SU zorganizował konkurs plastyczno-techniczny „Kapelusz Pani Wiosny”

SU przeprowadził konkurs plastyczno-fotograficzny „Mój przyjaciel zwierzak”

Dyrektor Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Woli Radłowskiej przedstawił następującą informację:

Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2019/2020

Przedszkole

1. Kontynuować wypracowane formy współdziałania z rodzicami, które przynoszą pozytywne efekty na wielu płaszczyznach.
2. W dalszym ciągu organizować zajęcia otwarte dla rodziców.
3. W dalszym ciągu stosować aktywne metody nauczania.
4. Organizować dzień zgodnie z harmonogramem dnia w szczególności spacerować na świeżym powietrzu.
5. Zgodnie z zaleceniami wietrzyć na bieżąco pomieszczenia.

Szkoła podstawowa

1. Doskonalić sposoby przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych.
2. W dalszym ciągu dostosowywać metody nauczania do grupy w celu osiągnięcia u uczniów podstawowych kompetencji kluczowych oraz stosować aktywne metody nauczania w zależności od zespołu klasowego.
3. W dalszym ciągu reagować na indywidualne potrzeby uczniów słabszych i różnicować zadania przydzielonym poszczególnym uczniom.
4. Współpracować z rodzicami w celu osiągnięcia lepszych efektów wychowawczych, podkreślać mocne strony ucznia i niwelować słabe.
5. W dalszym ciągu rozwijać zainteresowania czytelnicze.
6. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przynajmniej na etapie powiatowym.
7. W dalszym ciągu prowadzić zajęcia z profilaktyki uzależnień.

W roku szkolnym 2019/20 nie było żadnej kontroli z KO w Krakowie Delegatura w Tarnowie.

Dyrektor Zespołu Szkół w Zabawie przedstawił następującą informację:

W roku szkolnym 2019/2020 w Zespole Szkół w Zabawie nie zostały przeprowadzone żadne kontrole planowane ani doraźne przez Kuratorium Oświaty w Zabawie.

W przedszkolu planowa kontrola wewnętrzna obejmowała obszary:

1. Terminowość i zgodność z przepisami prawa prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania.
2. Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w toku codziennej pracy z dzieckiem.
3. Realizacja podstawy programowej według określonych w rozporządzeniu warunków jej realizacji.
4. Przestrzeganie przepisów bhp i dbałość o bezpieczeństwo dzieci.

W szkole podstawowej planowa kontrola wewnętrzna obejmowała obszary:

1. Terminowość i zgodność z przepisami prawa prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania.
2. Prawidłowość realizacji podstawy programowej.
3. Zapewnienie uczniom i dzieciom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.
4. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów na podstawie opinii poradni.
5. Realizacja programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły.
6. Realizacja planu pracy pedagoga.

Nie odnotowano zachowań niepożądanych takich, jak ataki przemocy fizycznej, stosowania używek czy wandalizm. Uczniowie chętnie działali w różnego rodzaju organizacjach szkolnych, zwłaszcza w Szkolnym Kołie Caritas. Reprezentowali na zewnątrz szkołę w różnego rodzaju konkursach, akcjach, uroczystościach lokalnych.

W działaniach profilaktyczno- wychowawczych uwzględniono m.in.:

- zachowanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- ochrona przed przemocą fizyczną, psychiczną i cyberprzemocą.

Położono szczególny nacisk na kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz na wychowanie do wartości wokół nauczania św. Jana Pawła II w związku z obchodami jubileuszu 120- lecia szkoły i 100. rocznicy urodzin Patrona szkoły (szkolna akcja „Ojcu świętemu śpiewajmy, w podziękę, zanieśmy mu pieśń, kolaż w kształcie liter JP II ze zdjęć uczniów z wizerunkiem patrona szkoły, cykl wycieczek pt. Szlakiem Jana Pawła II”, konkurs „Pocztówka do nieba”, konkurs „Patria nostra- pontyfikat JP II”, założenie i prowadzenie podstrony internetowej „Boży Aatleta”, utworzenie przy szkole alei edukacyjnej im. Jana Pawła II)

Monitorowane były zadania:

- wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stworzenie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i przedszkola
- kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych

- wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły m.in. przez prowadzenie działalności innowacyjnej
- W czasie obserwacji przede wszystkim zwrócono uwagę na:
- rozwijanie kompetencji kluczowych
 - stosowanie określonych w podstawie programowej warunków i sposobów realizacji podstawy programowej
 - bezpieczne i celowe wykorzystywanie TIK w realizacji podstawy programowej
 - Zapewnienie uczniom i dzieciom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole i przedszkolu

Wdrożono wnioski z analizy wyników badań nauczania oraz wnioski z przeprowadzonego egzaminu zewnętrznego. Zrealizowano dwie innowacje pedagogiczne.

Zespół Szkół był organizatorem konkursów:

- Konkurs czytelniczo- fotograficzny „Przyłapani na czytaniu” (zasięg gminny)
- konkurs wokalny „Zimowe nutki” (zasięg gminny)
- VII konkurs o wiedzy o krajach anglojęzycznych: Australia (zasięg międzygminny)
- konkurs wiedzy o Janie Pawle (zasięg gminny)
- konkurs na spot filmowy promujący bezpieczeństwo w ruchu drogowym (zasięg wojewódzki).

Sukcesy uczniów

Uczniowie mieli możliwość wykazania się w wielu konkursach szkolnych, indywidualnych i klasowych zorganizowanych podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Udział uczniów w tak wielu różnorodnych konkursach świadczy o ich szerokich zainteresowaniach i chęci pokazania się innym. Każdy uczeń mógł wziąć udział w dowolnym konkursie, który spełniał jego oczekiwania. Uczniowie osiągnęli bardzo dobre wyniki również w sporcie.

Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół publicznych w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia Tabela 8.

Tabela 8 Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Zespół Szkół w Radłowie - informacja przekazana przez dyrektora
<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs szopek bożonarodzeniowych organizowany przez GCKiCz w Radłowie (Daria Szkarłat – I miejsce, Zuzanna Pochroń – II miejsce) • Gminny konkurs kolęd i pastorałek „Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi dziś” organizowany wspólnie z GCKiCz w Radłowie. Uczniowie naszej szkoły zdobyli czołowe miejsca i wyróżnienia. • IV Powiatowy Konkurs na spot filmowy „Ustąp! Nie bądź dzban” promujący bezpieczeństwo w ruchu drogowym – III miejsce (W. Cichońska, K. Kluza, D. Szara, M. Szklanny) • Konkurs dla szkół podstawowych „Sprzątamy-segregujemy-pokazujemy, jak dbamy” pod hasłem „Nie śmiećmy-sprzątamy-zmieniamy” organizowany przez Fundację

Nasza Ziemia i Polskie Stowarzyszenie Ochrony Roślin. W ramach zadania konkursowego uczniowie przygotowali film z wywiadami przeprowadzonymi z rolnikami. Otrzymaliśmy wyróżnienie.

- Konkurs na plakat „Nie zastąpimy drzew” – I miejsce Roksana Magiera
- II miejsce Zespołu ludowego „Mali Radłowianie” w Międzynarodowym Festiwalu „CATALINA” 2019 w Rumunii
- Udział uczniów w konkursie matematycznym „Nie tylko dla orłów” organizowanym przez III LO
- Międzypowiatowy Konkurs Matematyczny (do etapu rejonowego zakwalifikowali się Z. Smolik Va, N. Pociecha Vb, N. Jurek Va, Z. Szklanny IVa)
- Udział w Konkursie plastycznym z okazji 100-lecia PCK
- Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia (W. Polak przeszła do etapu okręgowego – ze względu na epidemie się nie odbył)
- Udział uczniów w Konkursie recytatorskim w Szczurowej „My z tej samej ojczyzny”
- Udział uczniów w Gminnym Konkursie Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych
- VIII Regionalny Konkurs Plastyczny „Anioł na...” dla dzieci niepełnosprawnych (wyróżnienie dla Piotra Pabiana)
- Międzyszkolny Konkurs Matematyczny w Niwce pod Hasłem „Łamigłówni Sówki” (I miejsce w klasyfikacji grupowej zajęła nasza szkoła)
- Konkurs matematyczny KANGUR przeprowadzony zdalnie
- Konkurs plastyczny „Kiedy dzwonię po straż pożarną” (Wojciech Czekański zajął I miejsce)
- XVII Ogólnopolski Konkurs Poetycko-Plastyczny „Błogosławiona Karolino, świeć nam przykładem...” (I miejsce Julia Chmura, II miejsce Mikołaj Sygnarowicz, wyróżnienie dla Roksany Magiery za pracę plastyczną, zdobycie tytułu laureata XVII edycji tego konkursu przez p. A. Seremet)
- Udział w III Powiatowym Konkursie Recytatorskim poezji Tadeusza Kryzi
- Udział w Gminnym Konkursie na Pisankę Wielkanocną
- Udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Smartfon w książce czy książka w smartfonie”

Osiągnięcia sportowe uczniów

- I miejsce w gminnych zawodach w piłce halowej chłopców
- I miejsce w półfinale powiatowym w piłce halowej chłopców
- I miejsce w finale powiatowym w piłce halowej chłopców
- IV miejsce w półfinale wojewódzkim w piłce halowej chłopców
- I miejsce Pawła Jonaka w zawodach gminnych w indywidualnym tenisie stołowym
- III miejsce Jana Mikuty w zawodach gminnych w indywidualnym tenisie stołowym
- III miejsce Gabrieli Jurczak w zawodach gminnych w indywidualnym tenisie stołowym
- I miejsce w finale powiatowym w turnieju „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku” chłopców
- I miejsce w zawodach gminnych w koszykówce dziewcząt

Zespół Szkolno-Przedszkolny Wola Radłowska – informacja przekazana przez dyrektora

- Logopedyczny Konkurs Plastyczny „Jesienne dary”
- III Powiatowy Konkurs Recytatorski poezji Tadeusza Kryzi przy współpracy Związku Żołnierzy Armii Krajowej – oddział w Tarnowie, objęty honorowym patronatem IPN-u oddział w Krakowie, Burmistrza Radłowa,
- XVII Ogólnopolski Konkurs Poetcko – Plastyczny Błogosławiona Karolina, świeć nam przykładem jako współorganizatorzy z Wydziałem Katechetycznym w Tarnowie
- Międzynarodowy konkurs programistyczny dla dzieci i młodzieży PIX PROGRAMING CHALLENGE: Lena Markiewicz – finalistka VII miejsca w grupie ROOKIE
- IV Międzypowiatowy Konkurs Matematyczny kwalifikacje uczniów do drugiego etapu: Eryk Pyrczak, Filip Szewczyk, Marcin Sumyk oraz Maciej Buwaj i Mikołaj Szewczyk
- XX Konkurs Kolęd i Pastorałek w Radłowie „Zaśpiewajmy Kolędę Jezusowi dziś” wyróżnienie Maria Rodak za grę na altówce oraz wyróżnienie Nikodem Kuźmicki za wykonanie pastorałki „Maryjo czy ty wiesz”
- Międzygminny Konkurs Kolęd w Wietrzychowicach III m. Agnieszka Czader, III m. nikola Grajdura, III m. Julia Szczupał
- Logopedyczny Konkurs plastyczny „Jesienne dary” III m. Julia Klimczak, wyróżnienie Julia Traczyk
- Logopedyczny Konkurs Plastyczny „Moje Szczęście” Polskiego Związku Logopedycznego I m. Dominika Fudalej, wyróżnienie Natalia Fudalej
- XII Gminny Konkurs Szopek Bożonarodzeniowych IIm. Maria Rodak, II m. Justyna i Hubert Mleczo
- I miejsce Święto Latawca i Szarej Linijki w Żabnie TDH Pasjonaci
- Małopolski Konkurs Języka Angielskiego etap rejonowy Karolina Błoniarz
- I Międzygminny Konkurs Recytatorski Poezji Sybirackiej „My z tej samej Ojczyzny III m. Paulina Jurczak, wyróżnienie Julia Wójcik
- II m. w gminnych mistrzostwach w piłce halowej chłopców klas IV-VI
- I m. w gminnych mistrzostwach w piłce halowej chłopców VII-VIII
- I m. w gminnych mistrzostwach w piłce koszykowej dla chłopców klas IV-VI
- III m. w gminnych mistrzostwach w piłce koszykowej dla dziewcząt klas IV-VI
- I m. w gminnych mistrzostwach w piłce koszykowej dla chłopców klas VII-VIII
- II m. w gminnych mistrzostwach w piłce koszykowej dla dziewcząt klas VII-VIII
- Skok w dal dziewcząt I m. Paulina Jurczak
- Skok w dal chłopców I m. Eryk Pyrczak, III m. Marcin Sumyk
- Skok wzwyż chłopców III m. Filip Szewczyk
- Bieg krótki dziewczęta I m. paulina Jurczak, III m. Agnieszka Czader
- Skok w dal chłopców II m. Konrad Klich,
- Skok wzwyż chłopców III m. Andrzej Sowiński
- Bieg krótki chłopców III m. Mikołaj Szewczyk
- Bieg długi chłopców II m. Andrzej Sowiński
- Skok w dal chłopców I m. Kamil Piątek
- Skok wzwyż chłopców I m. Kamil Piątek
- Bieg krótki chłopców I m. Kamil Piątek

- Bieg długi chłopców II m. Kamil Piątek
- Skok w dal dziewcząt I m. Katarzyna Pietras
- Skok w dal chłopców I m. Kacper Szewczyk, III m. Kacper Habryło
- Skok wzwyż dziewcząt I m. Karolina Błoniarz, III m. Katarzyna Pietras
- Skok wzwyż chłopców III m. Kacper Szewczyk
- Bieg krótki dziewcząt II m. Karolina Błoniarz, III m. Katarzyna Pietras
- Bieg krótki chłopców I m. Kacper Szewczyk
- Bieg długi dziewcząt I m. Katarzyna Pietras, III m. Karolina Błoniarz
- Bieg długi chłopców I m. Kacper Szewczyk
- Osiągnięcia indywidualne dziewcząt I m. Katarzyna Pietras, II m. Karolina Błoniarz, I i II miejsce dziewcząt dało im awans do półfinału powiatowego, gdzie ostatecznie wywalczyły V i VI m.
- Chłopcy klas IV – VI indywidualnie w gminie III m. Maciej Buwaj
- Chłopcy klas VII – VIII indywidualnie w gminie III m. Krzysztof Kurtyka, IV m. Kacper Szewczyk
- II m. i tytuł wicemistrza powiatu tarnowskiego Karolina Błoniarz i Katarzyna Pietras i awans do etapu rejonowego
- II m. w gminie Szymon Habryło i Mikołaj Szewczyk reprezentowali w półfinale powiatowym
- II m. w etapie rejonowym klasy V Czysta Małopolska
- II m. w konkursie wiedzy w etapie wojewódzkim Kornelia Chrapusta i Gabriela Michniak EKOSZKOŁA 2020
- Zwycięstwo w GRAND PRIX klasy I w projekcie „Zdrowo jem, więcej wiem”
- Wyróżnienie w XVII Ogólnopolskim Konkursie Poetycko – Plastycznym Bł. Karolino, świeć nam przykładem Julia Szczupał
- Gminny Konkurs Języka Angielskiego „Master of English” w ZS w Radłowie I m. Karolina Błoniarz
- II etap Międzypowiatowego Konkursu Matematycznego na poziomie klas IV: I m. Marcin Sumyk, II m. Eryk Pyrczak na poziomie klas VI: I m. Maciej Buwaj
- III m. w Konkursie Matematycznym „Łamigłówki sówki” Filip Szewczyk, Lena Markiewicz, Maciej Buwaj, Justyna Mleczko i Kacper Szewczyk
- I m. w Pierwszym Festiwalu Piosenki Harcerskiej im. Płk. hm. Jerzego Pertkiewicza
- Wyróżnienie za pracę plastyczną w X Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Bezpiecznie na wsi: nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz” Natalia Kwapniewska, Liliana Kuc, Zuzanna Pajdo
- Certyfikat Lepszej Szkoły
 - Certyfikat Lekcja dla Rodaka

Zespół Szkół w Zabawie - informacja przekazana przez dyrektora

- Ogólnopolski konkurs historyczny Patria Nostra – udział Aleksandra Kózka, Natalia Drygaś ,
- konkurs plastyczny „Pocztówka do nieba” zorganizowany przez Muzeum Archidiecezjalne kardynała Karola Wojtyły w Krakowie - udział: Dawid Urban, Miłosz Bednarski, Zuzanna Halastra, Oliwia Drygaś, Maksymilian Błażej, Jakub Garncarz, Kacper Hanek, Weronika Tryba, Julia Lechowicz, Jakub Kuklewicz,

Magdalena Piątek, Tomasz Strojny, Martyna Małocha, Kamil Kuczek, Karol Wielbłąd, Jakub Kuczek, Angelika Wilusz, Magdalena Małek, Natalia Sitko

- gminny konkurs z j. angielskiego „Master of English” - udział: Kamila Migdał, Sebastian Kusior, Martyna Małocha, Karolina Urban, Natalia Drygaś
- konkurs plastyczny „Nie wypalaj suchych traw” - etap gminny(etap powiatowy się nie odbył), Wiktoria Łazarz - I miejsce, udział: Jakub Garncarz, Oliwia Drygaś, Magdalena Drygaś, Weronika Tryba
- konkurs plastyczny „Strażak w akcji” - etap gminny (etap powiatowy nie odbył się), Magdalena Małek - I miejsce, udział: Angelika Wilusz,
- Międzygminny konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych – Australia - III miejsce Magdalena Małek
- Wojewódzki konkurs fotografii cyfrowej „Jan Paweł II - Człowiek wielu pasji” zorg. przez Bibliotekę Pedagogiczną w Tarnowie - III miejsce Magdalena Małek
- udział uczennicy E. Ptaśnik z kl. VI w konkursie recytatorskim – Poezja Tadeusza Kryzi.
- Ogólnopolski Konkurs Alfik Matematyczny – udział: Maksymilian Błażej, Maciej Liro, Filip Kuczek, Miłosz Bednarski, Jakub Garncarz – ,
- Powiatowy Plastyczny Konkurs z okazji 100 – lecia PCK – udział: Karolina Urban, Agata Mączko, A. Wilusz, Magdalena Małek
- Zorganizowano Powiatowy Konkurs na spot radiowy lub filmowy promujący bezpieczeństwo w ruchu drogowym pod Hasłem „Ustąp – nie bądź dzban!”: Natalia Drygaś i Aleksandra Kózka – I miejsce
- Gminny konkurs matematyczny „Łamigłówki Sówki” - II miejsce w kategorii indywidualnej: Natalia Sitko,
II miejsce w kategorii zespołowej A. Ptaśnik, M. Błażej, S. Kusior, K. Kuczek, N. Sitko
- Kangur Matematyczny (przeprowadzony on-line) - udział: A. Ptaśnik, K. Kula, K. Dudkiewicz, D. Urban, M. Błażej, J. Garncarz, M. Liro, M. Bednarski, F. Kuczek, E. Ptaśnik, H. Hornik, S. Kusior, D. Mokrzycki, M. Kmiecik, M. Małocha, K. Kuczek, K. Anioł
- Zorganizowano i przeprowadzono szkolny (ze względu na stan epidemiczny w kraju) konkurs czytelniczo – fotograficzny z cyklu „Przyłapani na czytaniu” pod hasłem: „Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa jaką sobie ludzkość wymyśliła”.

Uczniowie wzięli udział w następujących zawodach sportowych:

- Zawody lekkoatletyczne

Zuzanna Lechowicz zajęła 2 miejsce w biegu długim (dziewczęta klasa IV),

Kinga Remian 1 miejsce w skoku wzwyż i 2 miejsce w biegu na 60m (dziewczęta klasy IV),

Miłosz Bednarski 3 miejsce w biegu długim (chłopcy kl V),

Magdalena Drygaś 3 miejsce w biegu długim (dziewczęta kl VI),

Aleksandra Nowak 3 miejsce w biegu na 60m (dziewczęta kl VI),

Hubert Hornik 1 miejsce w biegu długim, 2 miejsce w biegu na 60m i 2 miejsce w skoku wzwyż (chłopcy kl VI).

Katarzyna Zaleśna – 3 miejsce w skoku w dal i 3 miejsce w biegu długim 600m (dziewczęta kl. VII)

Kamil Kuczek – 1 miejsce w biegu długim 800m i 3 miejsce w skoku w dal (chłopcy kl. VII)

Martyna Lechowicz 2 miejsce w biegu długim i 2 miejsce w skoku w dal (dziewczęta kl. VIII)

Karol Anioł 3 miejsce w biegu na 60 m. (chłopcy kl. VIII)

- Gminne zawody Sportowe w piłce halowej
 - chłopcy kl. IV-VI piąte miejsce.
 - chłopcy kl. VII oraz VIII trzecie miejsce.
- Piłka Siatkowa
 - chłopcy kl. VII-VIII - miej. III
 - dziewczęta kl. VII – VIII - miej. III
- Piłka koszykowa
 - chłopcy kl. IV –VI - miej. II
 - chłopcy kl. VII – VIII – miej. IV

Szkoły były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i poza gminnym. Młodzież uczestniczyła również w lokalnych wydarzeniach kulturalnych i patriotycznych. Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców. W szkołach na terenie Gminy Radłów organizowane są akcje mające na celu uwrażliwić młodzież szkolną na potrzeby drugiego człowieka oraz kontakt z innymi rówieśnikami.

Koszty utrzymania uczniów w publicznych szkołach na terenie Gminy Radłów

Do kosztów utrzymania placówek oświatowych przedstawionych w tabeli 13 wliczono wydatki z rozdziałów 80101 Szkoły Podstawowe, 80104 Publiczne Przedszkole, 80110 Publiczne Gimnazja, 80148 Stołówka Szkolna, 85401 Świetlica Szkolna.

Tabela 9 Koszty utrzymania placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

	Wydatki ogółem w zł za 4 m-ce 2019	Wydatki ogółem w zł za 8 m-cy 2020	Wydatki razem w zł w roku szkolnym 2019/2020
ZS Radłów- Szkoła Podstawowa	1 066 675,62	2 454 820,58	3 521 496,20
ZS Radłów- Przedszkole	309 713,05	729 408,11	1 039 121,16
ZS Radłów- Stołówka	67 849,99	202 970,68	270 820,67
ZS Radłów- świetlica	38 696,41	104 264,18	142 960,59
Razem Radłów	1 482 935,07	3 491 463,55	4 974 398,62
ZS Zabawa- Szkoła Podstawowa	500 347,93	1 145 839,48	1 646 187,41
ZS Zabawa-Przedszkole	107 205,78	217 731,62	324 937,40
Razem Zabawa	607 553,71	1 363 571,10	1 971 124,81
ZSP Wola Radłowska- Szkoła Podstawowa	460 488,30	997 636,93	1 458 125,23
ZSP Wola Radłowska- Przedszkole	111 891,07	248 666,34	360 557,41
ZSP Wola Radłowska- Stołówka	60 711,55	60 298,82	121 010,37
Razem Wola Radłowska	633 090,92	1 306 602,09	1 939 693,01

Opracowano na podstawie sprawozdań RB-28 S za 2019 r. i Rb-28S za 2020 r.

Budżet, który mają do dyspozycji dyrektorzy poszczególnych placówek oświatowych głównie jest przeznaczany na wynagrodzenia gwarantowane Kartą Nauczyciela i Kodeksem pracy oraz pochodne od wynagrodzeń- jest to od 87%- 90% przyznanych środków finansowych. Pozostałe środki są przeznaczane na bieżące utrzymanie budynków i niezbędne opłaty. Dopuszczenie w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne finansowane jest z dotacji celowych lub projektów edukacyjnych.

Szkoły posiadają zalecenia dotyczące poprawy warunków w swoich budynkach. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze są finanse, dyrektorzy placówek oświatowych wykonują drobne naprawy i remonty systemem gospodarczym w każdym roku- głównie w okresie wakacji.

Dowożenie uczniów

Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2019/2020 (zgodnie z SIO na dzień 30.09.2019 r.) dowożono 93 uczniów Zespołu Szkół w Radłowie, 22 uczniów Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Woli Radłowskiej, 23 uczniów Zespołu Szkół w Zabawie.

Łącznie do publicznych szkół na terenie Gminy Radłów w roku szkolnym 2019/2020 dowożono 138 uczniów, co stanowi 31,08 % ogółu uczniów szkół publicznych.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych dowożeni byli w szczególności do Ośrodka Opiekuńczo-Rehabilitacyjnego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej Caritas Diecezji Tarnowskiej w Jadownikach Mokrych- ogólna liczba dowożonych uczniów to 10 osób. Na rok szkolny 2019/2020 zawarto sześć umów o zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych organizowanego przez rodziców środkami komunikacji własnej. Ogółem na dowożenie uczniów do szkół w roku 2019 wydano kwotę 265 950,77 zł.

Stypendia i pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90 m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków losowych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy.

Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być większa niż kwota 528,00 zł.

W okresie wrzesień - grudzień 2019 r. w ramach programu „Stypendia szkolne” przyznano pomoc materialną w formie zasiłków szkolnych dla 3 uczniów i w formie stypendium dla 71 uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych na łączna kwotę 55 273,29 zł (w tym dotacja celowa 51 104,04 zł).

W okresie styczeń - czerwiec 2020 r. w ramach programu „Stypendia szkolne” przyznano pomoc materialną w formie zasiłków szkolnych dla 2 uczniów i w formie stypendium dla 71 uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych na łączna kwotę 60023,81 zł (w tym dotacja celowa 54567,10 zł).

Stypendium może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności

wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Zgodnie z uchwałą Nr X/80/2019 Rady Miejskiej w Radłowie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów (Dz. Urz. Woj. Małopolskiego z 2019 r. poz. 4977), Burmistrz Radłowa w roku szkolnym 2019/2020 przyznał 39 indywidualnych i 6 grupowych stypendiów motywacyjnych uczniom zgłoszonym przez dyrektorów. Stypendia są wypłacane jednorazowo, wysokość stypendium wynosi od 250 do 700 zł na łączną kwotę 19 700 zł.

Środki finansowe z dotacji celowej na realizację projektów

W okresie 27.01.2020- 08.02.2020 r. był realizowany Małopolski projekt nauki jazdy na nartach pn: „Jeżdżę z głową”. Uczestniczyło w nim 24 uczniów klas III-IV Szkoły Podstawowej w Radłowie. Głównym celem projektu była nauka bezpiecznej jazdy na nartach, projekt realizowany był na stacji narciarskiej „Jurasówka” w Siemiechowie. Całkowita wartość projektu wyniosła 17 880 zł, z czego dotacja Województwa Małopolskiego przekazana na podstawie umowy I/S1/TS/64/20 z dnia 14.01.2020 wyniosła 5 500 zł a wkład własny Gminy Radłów wyniósł 12 380 zł.

Tryb oraz terminy udzielania i rozliczania dotacji celowej z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 roku określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 479). Gmina Radłów złożyła wniosek i otrzymała dotacje celową na realizację programu w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych na łączną kwotę 60 592,58 zł. W związku ze spadkiem liczby uczniów i niskimi cenami podręczników i ćwiczeń wykorzystano kwotę 60 271,65 zł, zaś kwotę 320,93 zł zwrócono jako niewykorzystane środki do Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie. W ramach programu zakupiono podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla wszystkich klas w szkołach podstawowych.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Na podstawie art. 122 ustawy prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Po zakończeniu przygotowania zawodowego, zdaniu egzaminu czeladniczego lub egzaminu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez młodocianego, pracodawca składa wniosek o zwrot kosztów kształcenia. Po rozpatrzeniu wniosku Burmistrz Radłowa przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji lub odmawia przyznania dofinansowania.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego odbywa się w ramach środków przekazywanych z Funduszu Pracy. Środki na ten cel Wojewoda Małopolski

przekazuje Burmistrzowi Radłowa na podstawie umowy określającej wysokość środków i tryb ich przekazywania.

Poniższa tabela 10 przedstawia dane dotyczące dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników złożone i rozliczone w roku 2019:

Tabela 10 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w roku 2019

	Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie kosztów kształcenia ze środków Funduszu Pracy	Liczba młodocianych, którzy u tych pracodawców zrealizowali przygotowanie zawodowe	Wydatkowana przez gminę kwota ze środków Funduszu Pracy na realizację decyzji przyznających dofinansowanie pracodawcom
Nauka zawodu 36 m-cy	7	7	56 567,00 zł
Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	0	0	0 zł

Demografia

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół. Tabela 11 przedstawia stan urodzeń w latach 2012-2019.

Tabela 11 Stan urodzeń w latach 2012-2019 na terenie Gminy Radłów

	Rok							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Liczba urodzeń	100	100	95	90	95	105	113	76

Do dnia 25 października 2020 r. na terenie Gminy Radłów zostało zameldowanych 71 dzieci urodzonych w 2020 r.

W tabeli 12 przedstawiono prognozowaną liczbę uczniów w najbliższych latach szkolnych.

Tabela 12 Prognoza liczby dzieci/ uczniów w szkołach i przedszkolach w latach 2020-2023

Rok szkolny	Liczba dzieci/ uczniów	
	Szkoła Podstawowa	Obowiązek przedszkolny
2020/ 2021	724	308

2021/ 2022	743	326
2022/2023	751	340

Prognozę sporządzono z uwzględnieniem stanu organizacji szkół w okresie sprawozdawczym i wskazanego wcześniej stanu urodzeń oraz ustawowych obowiązków dzieci w zakresie prawa do korzystania z przedszkoli i spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego i nauki. Liczba dzieci urodzonych w danym roku obejmuje wszystkie dzieci zameldowane na terenie Gminy Radłów bez względu na miejsce urodzenia.

Zmiany w przepisach prawa oświatowego od 1 września 2019 r. w kształceniu ogólnym

Zgodnie z uchwaloną w czerwcu przez Sejm i podpisaną 4 lipca przez Prezydenta nowelizacją Karty Nauczyciela od 1 września 2019 r. do 31 grudnia 2019 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli zwiększyło się o 9,6 %. To druga podwyżka wynagrodzeń nauczycieli w tym roku – o 5 % wynagrodzenie wzrosło od stycznia.

Na wynagrodzenie nauczyciela składa się wynagrodzenie zasadnicze i dodatki określone w Karcie Nauczyciela. Dodatków jest kilkanaście: za wysługę lat, funkcyjne (wynikający z pełnienia funkcji kierowniczej, dla opiekuna stażu, dla wychowawcy klasy, dla nauczyciela doradcy i nauczyciela konsultanta), motywacyjny, za warunki pracy, za uciążliwość pracy, nagroda jubileuszowa, nagroda ze specjalnego funduszu nagród, dodatkowe wynagrodzenie za pracę w porze nocnej, dodatkowe wynagrodzenie roczne (tzw. trzynastka), odprawa emerytalno-rentowa i odprawa z tytułu rozwiązania stosunku pracy, a także wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe, doraźne zastępstwa i profesora oświaty.

Wysokość części dodatków przepisy uzależniają od wysokości wynagrodzenia zasadniczego (np. dodatek stażowy i wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe) – wzrost wynagrodzenia zasadniczego spowoduje automatyczny wzrost składników od niego zależnych. O wysokości innych dodatków decydują samorządy w regulaminach wynagradzania.

Nauczyciele stażyści, którzy rozpoczną naukę z początkiem nowego roku szkolnego, otrzymają „dodatek na start” - jednorazowe świadczenie pieniężne w wysokości 1000 zł. Nie będzie on wliczany do tzw. średniego wynagrodzenia.

Od 1 września 2019 obowiązują przepisy wprowadzające minimalną wysokość dodatku za wychowawstwo dla "nauczycieli, którym powierzono sprawowanie funkcji wychowawcy klasy", czyli nauczycielom uczącym w szkołach. Określono ją na poziomie 300 zł. Do tej pory ustalenie wysokości dodatku było autonomiczną decyzją samorządu.

Zgodnie z nowelą od tego roku szkolnego 2019/2020 zniesione zostały obligatoryjne terminy dokonywania oceny pracy nauczycieli. Wróciła trzystopniowa skala oceny pracy, oddzielona od awansu zawodowego. Podczas awansu oceniany będzie tylko dorobek zawodowy nauczyciela za okres stażu. Ocena będzie się odbywała na wniosek nauczyciela, zwłaszcza w sytuacji robienia awansu zawodowego lub ubiegania się o stanowisko kierownicze. W szczególności zaś na wniosek: nauczyciela, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego, rady szkoły i rady rodziców. Nie częściej jednak niż rok pod dokonaniu poprzedniej oceny.

Powrócił też obowiązujący przed 1 września 2018 r. przepis dotyczący awansu zawodowego oraz czasu długości trwania staży na poszczególnych stopniach awansu.

Okres pracy w szkole niezbędny do rozpoczęcia stażu na stopień nauczyciela mianowanego zostanie skrócony do 2 lat (z obecnych 3 lat), a nauczyciela dyplomowanego – do roku (z obecnych 4 lat). Staż na stopień nauczyciela kontraktowego skróci się do 9 miesięcy. Egzamin przed komisją egzaminacyjną na stopień nauczyciela kontraktowego zostanie zastąpiony rozmową przeprowadzaną przez komisję kwalifikacyjną.

W nowelizacji zapisano również wprowadzenie dotacji dla samorządów na zatrudnienie doradców metodycznych.

Zlikwidowany za to zostanie dodatek dla wyróżniających się nauczycieli (tzw. 500 plus dla nauczycieli), co jest konsekwencją powrotu do oceny nauczycieli obowiązującej przed 1 września 2018 r.

Od września wchodzi też nowe przepisy dotyczące odpowiedzialności nauczyciela za naruszenie praw i dobra dziecka. Nałożenie na nauczyciela przez dyrektora kary porządkowej z Kodeksu pracy nie będzie wykluczało czynności rzecznika dyscyplinarnego. Co więcej, w sytuacji naruszenia dobra dziecka dyrektor szkoły będzie zobowiązany do poinformowania w ciągu 3 dni rzecznika dyscyplinarnego o takim zdarzeniu. Postępowanie dyscyplinarne będzie też mogło być wszczęte po upływie trzech miesięcy od zaistnienia zdarzenia.

W nowym roku szkolnym obowiązują nowe zasady opieki zdrowotnej nad dziećmi w szkołach. 12 września 2019 weszła w życie ustawa o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz.U. z 2019 r. poz. 1078). Zgodnie z nowymi przepisami dyrektor szkoły oraz organ prowadzący szkołę to podmioty odpowiedzialne za zapewnienie warunków organizacyjnych opieki zdrowotnej nad uczniami. Dyrektorzy współpracować będą z podmiotami sprawującymi opiekę zdrowotną nad uczniami oraz rodzicami w przypadku wystąpienia problemów zdrowotnych lub higienicznych, w oparciu o procedury organizacyjne postępowania w celu zapewnienia warunków organizacyjnych opieki zdrowotnej. Ponadto dyrektorzy szkół będą obowiązani zapewnić pracownikom szkoły szkolenia albo inne formy zdobycia wiedzy na temat sposobu postępowania wobec uczniów przewlekle chorych lub niepełnosprawnych, odpowiednio do potrzeb zdrowotnych uczniów. Z kolei zgodnie z art. 12. ust. 1 ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami organ prowadzący szkołę zapewni uczniom możliwość korzystania z:

- gabinetu profilaktyki zdrowotnej, o którym mowa w przepisach ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- gabinetu dentystycznego spełniającego wymagania, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2018 r. poz. 2190 i 2219 oraz z 2019 r. poz. 492).

Opieka zdrowotna finansowana będzie ze środków ujętych w planie finansowym Narodowego Funduszu Zdrowia. Realizacja zadań, które wykonywać będzie Instytut Matki i Dziecka w Warszawie finansowana będzie z budżetu państwa z części, której dysponentem jest minister właściwy do spraw zdrowia.

Szkoły niepubliczne

Na terenie Gminy Radłów działają również niepubliczne szkoły:

- Z dniem 01.09.2005 r. w miejsce zlikwidowanej placówki publicznej działającej do 31.08.2005 r. utworzono Niepubliczną Szkołę Podstawową w Przybysławicach- organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Rozwój Wsi Przybysławice i Pasieka Otfinowska.
- Z dniem 01.09.2011 r. w miejsce zlikwidowanej placówki publicznej działającej do 31.08.2011 r. utworzono Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Zdrochcu obejmujący Niepubliczne Przedszkole i Niepubliczną Szkołę Podstawową- organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Szkoła Wspólnym Dobrem.
- Z dniem 01.09.2012 r. w miejsce zlikwidowanej placówki publicznej działającej do 31.08.2012 r. utworzono Zespół Szkolno-Przedszkolny w Biskupicach Radłowskich obejmujący Niepubliczne Przedszkole i Niepubliczną Szkoła Podstawową- organem prowadzącym jest Stowarzyszenie na Rzecz wsi Biskupice Radłowskie.
- Z dniem 01.09.2012 r. w miejsce zlikwidowanej placówki publicznej działającej do 31.08.2012 r. utworzono Zespół Szkoły i Przedszkola w Niwce obejmujący Niepubliczne Przedszkole i Niepubliczną Szkołę Podstawową- organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Niwka Dzieciom.

Pojęcie „mała szkoła” rozumie się przez to szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży, w której iloraz uczniów w szkole i liczby klas w szkole jest niższy lub równy 12.

Opis poszczególnych wag subwencyjnych znajduje się w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 grudnia 2019 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020 .

Tabela 13 Przedstawia stan organizacji niepublicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:							
				Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII
Szkoły Podstawowe											
1	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Biskupicach Radłowskich	7	61	6	10	8	7	12	8	-	10
2	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Niwce	8	87	14	14	15	8	15	9	8	4
3	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Zdrochcu	7	44	3	7	6	-	7	7	7	7
4	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Przybysławicach	8	64	11	5	5	6	6	15	9	7
	Razem	30	256	34	36	34	21	40	39	24	28

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2019 roku)

Tabela 14 Przedstawia stan organizacji niepublicznych przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków „0”	Liczba wychowanków poniżej „0”
1	Niepubliczne Przedszkole w Biskupicach Radłowskich	2	11	21
2	Niepubliczne Przedszkole w Niwce	4	15	54
3	Niepubliczne Przedszkole w Zdrochcu	3	9	25
	Razem	9	35	100

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2019 roku)

Wysokość dotacji przekazanych w roku szkolnym 2019/2020 dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz dla dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych przedstawia Tabela 15

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Biskupicach Radłowskich	1 057 259,77 zł
Zespół Szkoły i Przedszkola w Niwce	1 674 711,75 zł
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Przybyśławicach	787 667,10 zł
Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Zdrochcu	919 490,02 zł
Razem	4 439 128,64 zł

Wartość dotacji przekazanych uwzględnia wzrost lub spadek dzieci i uczniów w placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020.

Wysokość dotacji dla przedszkoli niepublicznych (75% podstawowej kwoty dotacji przedszkoli publicznych) przedstawia Tabela 16

	Wysokość miesięcznej dotacji dla przedszkoli niepublicznych w zł
Kwota dotacji obowiązująca w 2019 po I aktualizacji (maj 2019)	568,28 zł
Kwota dotacji obowiązująca w 2019 po II aktualizacji (listopad 2019)	597,17 zł
Kwota dotacji obowiązująca w 2020 (styczeń 2020)	832,22 zł
Kwota dotacji obowiązująca w 2020 po I aktualizacji (czerwiec 2020)	830,99 zł

Miesięczna stawka dotacji na rok 2019 wyliczona w oparciu o kwoty subwencji oświatowej na 2019 rok na jednego ucznia szkół prowadzonych przez inne niż Gminę Radłów osoby prawne i fizyczne – tabela 17

L.p.	Typ i rodzaj placówki	Miesięczna stawka dotacji na jednego ucznia lub wychowanka w 2019 roku (w zł)
Przedszkole		
1	Niepełnosprawny wychowanek przedszkola- waga P66 dotyczy dzieci w wieku 6 lat i powyżej nie	1 888,03
2	Niepełnosprawny wychowanek przedszkola- waga P66 dotyczy dzieci w wieku 6 lat i więcej dotyczy	2 360,04
3	Niepełnosprawny wychowanek przedszkola- waga P60 dotyczy dzieci w wieku 6 lat i więcej dotyczy	5 454,32
4	Niepełnosprawny wychowanek przedszkola- waga P60 dotyczy dzieci w wieku 6 lat i powyżej nie	4 982,31
5	Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach na podstawie (na podstawie opinii) - waga P62	440,54
Szkoły podstawowe		
1	niepubliczne szkoły podstawowe- klasy I-III „małe szkoły”	886,33
2	niepubliczne szkoły podstawowe- klasy IV-VIII „małe szkoły”	852,24
Uczniowie niepełnosprawni wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy		
1	Niepełnosprawny uczeń- waga P4 klasa IV-VIII „mała szkoła”	1 586,47
2	Niepełnosprawny uczeń- waga P5 klasa IV-VIII „mała szkoła”	2 373,15
3	Niepełnosprawny uczeń- waga P6 klasa IV-VIII „mała szkoła”	2 740,27
4	Niepełnosprawny uczeń- waga P7 klasa I-III „mała szkoła”	5 868,63

Miesięczna stawka dotacji na rok 2020 wyliczona w oparciu o kwoty subwencji oświatowej na 2020 rok na jednego ucznia szkół prowadzonych przez inne niż Gminę Radłów osoby prawne i fizyczne – tabela 18

L.p.	Typ i rodzaj placówki	Miesięczna stawka dotacji na jednego ucznia lub wychowanka w 2020 roku (w zł)
Przedszkole		
1	Niepełnosprawny wychowanek przedszkola- waga P69 nie dotyczy dzieci w wieku 6 lat i powyżej	2059,03
2	Niepełnosprawny wychowanek przedszkola- waga P69 dotyczy dzieci w wieku 6 lat i więcej	2 573,78
3	Niepełnosprawny wychowanek przedszkola- waga P60 dotyczy dzieci w wieku 6 lat i więcej	5 948,30
4	Niepełnosprawny wychowanek przedszkola- waga P60 nie dotyczy dzieci w wieku 6 lat i powyżej	5 433,54
5	Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach na podstawie (na podstawie opinii) - waga P65	480,44
Szkoły podstawowe		
1	niepubliczne szkoły podstawowe- klasy I-III „małe szkoły”	966,60
2	niepubliczne szkoły podstawowe- klasy IV-VIII „małe szkoły”	929,42
Uczniowie niepełnosprawni wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy		
1	Niepełnosprawny uczeń- waga P4 klasa IV-VIII „mała szkoła”	1 730,15
2	Niepełnosprawny uczeń- waga P5 klasa IV-VIII „mała szkoła”	2 588,08
3	Niepełnosprawny uczeń- waga P6 klasa IV-VIII „mała szkoła”	2 988,45
4	Niepełnosprawny uczeń- waga P7 klasa I-III „mała szkoła”	6 400,14
5	Niepełnosprawny uczeń- waga P7 klasa IV-VIII „mała szkoła”	6 362,96