

**Informacja**  
**o stanie realizacji zadań**  
**oświatowych**  
**Gminy Radłów**  
**za rok szkolny 2020/ 2021**



**Radłów**  
Gmina

Radłów, 29.10.2021 r.

## Spis treści:

<b>I.</b>	<b>Wprowadzenie.....</b>	<b>3-5</b>
	Analiza demograficzna.....	5-6
	Stan organizacji.....	7
	Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021.....	7-8
	Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021.....	8-9
	Placówki niepubliczne.....	9-12
	Żłobek .....	12
<b>II.</b>	<b>Finansowanie oświaty w Gminie Radłów.....</b>	<b>12</b>
	Subwencja oświatowa.....	12-13
	Wydatki na oświatę.....	14-16
	Dotacja przedszkolna.....	17
	Dotacje celowe .....	17-18
<b>III.</b>	<b>Kształcenie i wyrównywanie szans edukacyjnych.....</b>	<b>18</b>
	Egzamin ósmoklasisty.....	18-23
	Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2020/2021.....	23-27
	Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	27-37
<b>IV.</b>	<b>Wyniki nadzoru pedagogicznego.....</b>	<b>37</b>
	Zespół Szkół w Radłowie.....	38-43
	Zespół Szkół w Zabawie.....	43-45
	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli Radłowskiej.....	45-46
<b>V.</b>	<b>Kadra pedagogiczna.....</b>	<b>46</b>
	Kadra nauczycielska.....	47-48
	Pracownicy administracji i obsługi.....	49
<b>VI.</b>	<b>Stan realizacji innych zadań oświatowych gminy.....</b>	<b>49</b>
	Socjalna pomoc materialna .....	49-50
	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	50-51
	Dowóz uczniów do szkół.....	51-52
	Stypendia Burmistrza Radłowa.....	52
<b>VII.</b>	<b>Nauczanie zdalne.....</b>	<b>53</b>
	Realizacja zadań szkolnych podczas ograniczenia funkcjonowania stacjonarnego.....	54-55

## I. Wprowadzenie

Stosownie do art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 poz. 1082 z późn. zm.): „ *Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Do zadań gminy w zakresie oświaty określonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe należą m. in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej
- 4) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
- 5) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 6) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
- 7) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

- 8) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- 9) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnienia pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 10) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki

W zakresie zadań wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela gmina:

- 1) zapewnia średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnia podstawowe warunki do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnia środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 4) dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- 5) zapewnienia dowozów uczniów do szkół,
- 6) wykonywanie zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 7) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 8) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 9) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 10) prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania,

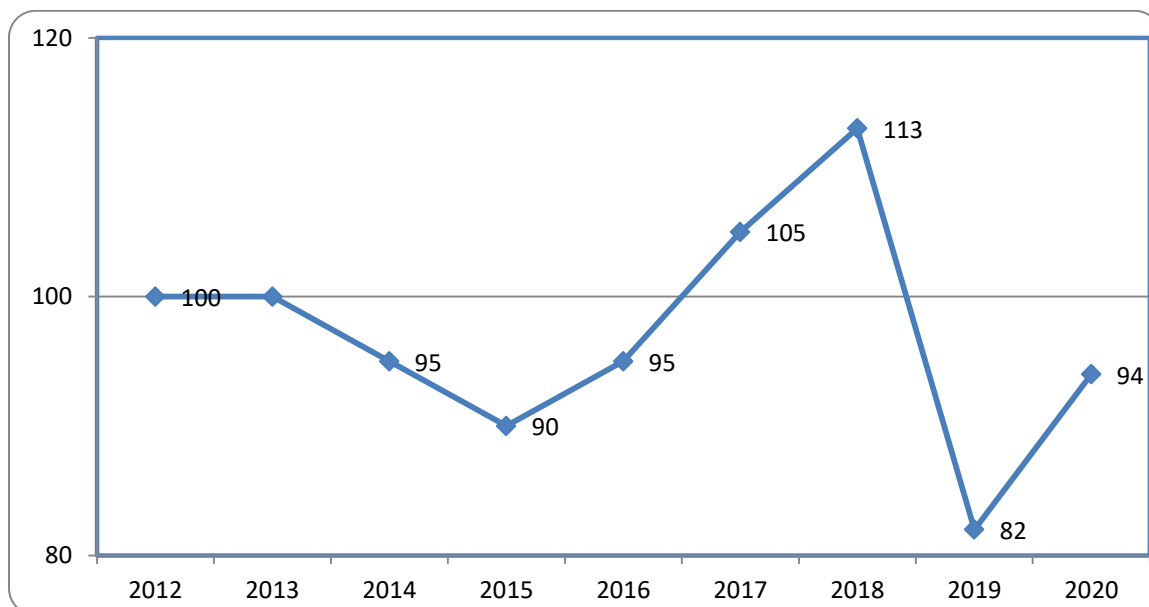
11) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa, w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Jak wynika z powyższego obowiązujący system prawa nakłada na jednostki samorządu terytorialnego szereg zadań kluczowych do zapewnienia sprawnego funkcjonowanie oświaty na terenie gminy.

### **Analiza demograficzna**

Demografia to istotny element warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie gminy. Podejmując zatem działania planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, a w szczególności zatrudnienia oraz wydatków przeznaczonych na utrzymanie przedszkoli i szkół nieodzowna jest analiza sytuacji demograficznej.

**Wykres nr 1. Krzywa urodzeń na terenie Gminy Radłów w latach 2012-2020.**



Powyższy wykres obrazuje podobny poziom demograficzny w latach 2012-2013. W 2014 i 2015 roku odnotowuje się spadek liczby urodzeń, a od 2016 roku do 2018 następował sukcesywny przyrost urodzin dzieci na terenie gminy (najwyższa wartość w 2018 r. - 113 urodzeń). W 2019 roku liczba urodzin znacząco spadła, po czym rok później odnotowaliśmy kolejny przyrost w tym zakresie.

W roku 2021 stan na dzień 30 września kształtuje się na poziomie 54 urodzonych dzieci.

W celu osiągnięcia poprawy sytuacji demograficznej gmina prowadzi szereg działań, m.in.:

- Zapewnienie opieki przedszkolnej wszystkim zainteresowanym,
- Utworzenie żłobka, zapewniającego miejsce dla 20 wychowanków,
- Zapewnienie funkcjonowania świetlic szkolnych,
- Organizowanie żywienia dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych,
- Zapewnienie systemu dowozów dzieci do szkół

Tabela nr 1. Prognoza liczby uczniów/ wychowanków w szkołach i przedszkolach w latach 2021-2024.

<b>Prognozowana liczba uczniów/ wychowanków</b>		
<b>Rok szkolny</b>	<b>Szkoła Podstawowa</b>	<b>Przedszkole</b>
<b>2021/ 2022</b>	<b>743</b>	<b>326</b>
<b>2022/ 2023</b>	<b>751</b>	<b>340</b>
<b>2023/ 2024</b>	<b>773</b>	<b>451</b>

Prognozę w tabeli nr 1 sporządzono z uwzględnieniem stanu organizacji szkół w okresie sprawozdawczym i wskazanego wcześniej stanu urodzeń oraz ustawowych obowiązków dzieci w zakresie prawa do korzystania z przedszkoli i spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego i nauki. Liczba dzieci urodzonych w danym roku obejmuje wszystkie dzieci zameldowane na terenie Gminy Radłów bez względu na miejsce urodzenia.

## **II. Stan organizacji**

Szczegółowa organizacja szkół i placówek oświatowych określana jest na podstawie arkuszy organizacyjnych, których projekty na kolejny rok szkolny przygotowują dyrektorzy tych jednostek, w terminie do dnia 21 kwietnia. Projekty arkuszy zatwierdza Burmistrz Radłowa po ich uprzednim zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną oraz Związki Zawodowe oraz po weryfikacji dokonanej przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Ostateczną organizację pracy poszczególnych placówek określają aneksy do arkuszy opracowywane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji wychowanków/ uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi m.in. wprowadzeniem nauczania indywidualnego, dodatkowymi godzinami zajęć rewalidacyjnych, urlopami dla poratowania zdrowia, dłuższymi zwolnieniami lekarskimi nauczycieli itp.

### **Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2020/ 2021**

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ma ukończone 2,5 roku. W roku szkolnym 2020/ 2021 dzieci 6-letnie podlegały obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu. Przedszkola publiczne realizują programy uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Gmina Radłów prowadziła w roku szkolnym 2020/ 2021 trzy przedszkola publiczne:

1. Publiczne Przedszkole w Radłowie wchodzące w skład Zespołu Szkół w Radłowie,
2. Publiczne Przedszkole w Zabawie wchodzące w skład Zespołu Szkół w Zabawie,

- Publiczne Przedszkole w Woli Radłowskiej wchodzące w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Woli Radłowskiej.

Czas pracy Przedszkoli przedstawiał się następująco:

- Przedszkole w Radłowie : od godz. 6<sup>00</sup>do godz. 17<sup>00</sup>
- Przedszkole w Zabawie: od godz.8<sup>00</sup>do godz. 15<sup>00</sup>
- Przedszkole w Woli Radłowskiej: od godz. 7<sup>00</sup>do godz.16<sup>00</sup>

We wszystkich w/w placówkach opłata za usługi w zakresie przekraczającym czas opieki za który rodzice nie uiszczają opłaty wynosiła 1 zł za godzinę, natomiast dzienna stawka żywieniowa we wszystkich publicznych przedszkolach kształtowała się na tym samym poziomie i wynosiła 2 zł za śniadanie, 6 zł za obiad i 1 zł za podwieczorek.

**Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2020/ 2021 (na podstawie SIO- stan na 30.09.2020 r.).**

Nazwa placówki	Liczba wychowanków ogółem	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków „0”
Publiczne Przedszkole w Radłowie	121	5	35
Publiczne Przedszkole w Zabawie	26	2	8
Publiczne Przedszkole w Woli Radłowskiej	34	2	14
<b>Razem</b>	<b>181</b>	<b>9</b>	<b>57</b>

### **Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/ 2021**

Gmina Radłów jest organem prowadzącym dla 3 szkół podstawowych:

- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Września 1939 r. w Radłowie wchodząca w skład Zespołu Szkół w Radłowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zabawie wchodząca w skład Zespołu Szkół w Zabawie,



- Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego w Woli Radłowskiej wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Radłowskiej.

Stan organizacji publicznych szkół podstawowych obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Stan organizacji publicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/ 2021 (na podstawie SIO- stan na 30.09.2020 r.).

Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:							
			KI I	KI II	KI III	KI IV	KI V	KI VI	KI VII	KI VIII
Szkoła Podstawowa w Radłowie	16	272	36	40	37	33	28	35	36	27
Szkoła Podstawowa w Zabawie	8	86	11	11	5	5	7	14	19	14
Szkoła Podstawowa w Woli Radłowskiej	8	95	10	18	14	9	9	12	12	11
<b>RAZEM</b>	<b>32</b>	<b>453</b>	<b>57</b>	<b>69</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>52</b>

### Placówki niepubliczne

Na terenie Gminy Radłów oprócz przedszkoli publicznych działalność prowadzą 3 przedszkola niepubliczne:

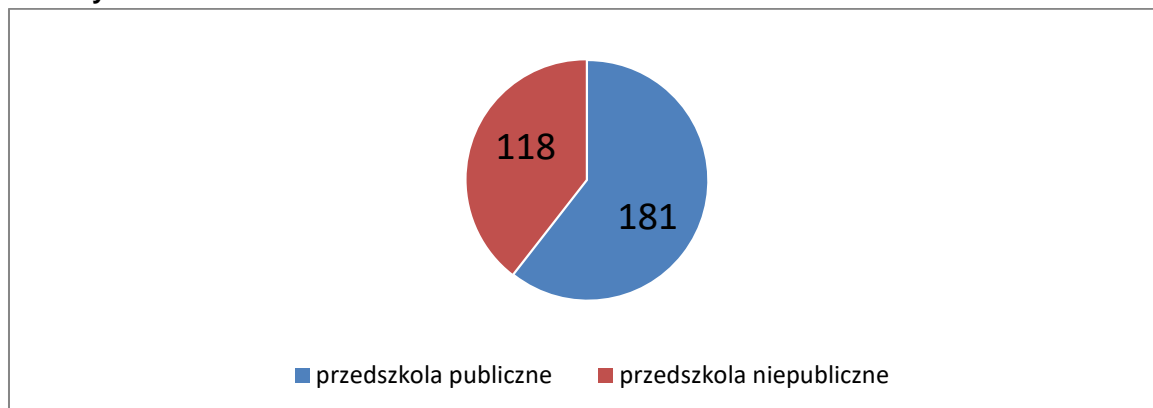
- Niepubliczne Przedszkole w Biskupicach Radłowskich,
- Niepubliczne Przedszkole w Niwce,
- Niepubliczne Przedszkole w Zdrochcu

do których łącznie uczęszczało 118 wychowanków (wg stanu SIO na dzień 30.09.2020 r.).

Sieć publicznych i niepublicznych przedszkoli na terenie gminy objęła opieką w roku szkolnym 2020/ 2021 77,66% dzieci w wieku przedszkolnym.

Podział wychowanków uczęszczających do przedszkoli publicznych i niepublicznych obrazuje wykres nr 2.

Wykres nr 2. Liczba wychowanków z podziałem na przedszkola publiczne i niepubliczne w roku szkolnym 2020/ 2021.



Wysokość dotacji dla przedszkoli niepublicznych oraz dotacja dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w roku 2020 wyniosła 1 465 534,07 zł (wg sprawozdania za rok 2020).

Na terenie Gminy Radłów działają również 4 szkoły niepubliczne, dla których organem prowadzącym są Stowarzyszenia. W tym zakresie gmina prowadzi rejestr takich placówek, które są zlokalizowane na jej terenie, oraz finansuje w formie dotacji przekazywanej z budżetu gminy.

Do Szkół Niepublicznych w Gminie Radłów należą:

1. Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Akcji III Most w Przybysławicach, dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie „Rozwój Wsi Przybysławice i Pasieka Otfinowska”,
2. Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. 16 Pułku Piechoty Ziemi Tarnowskiej w Zdrochcu, dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie „Szkoła Wspólnym Dobrem”,
3. Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mierzwy w Biskupicach Radłowskich, dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie na rzecz wsi Biskupice Radłowskie
4. Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Świętej Faustyny Kowalskiej w Niwce, dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie "Niwka Dzieciom".

Stan organizacji niepublicznych szkół podstawowych obrazuje tabela nr 4.

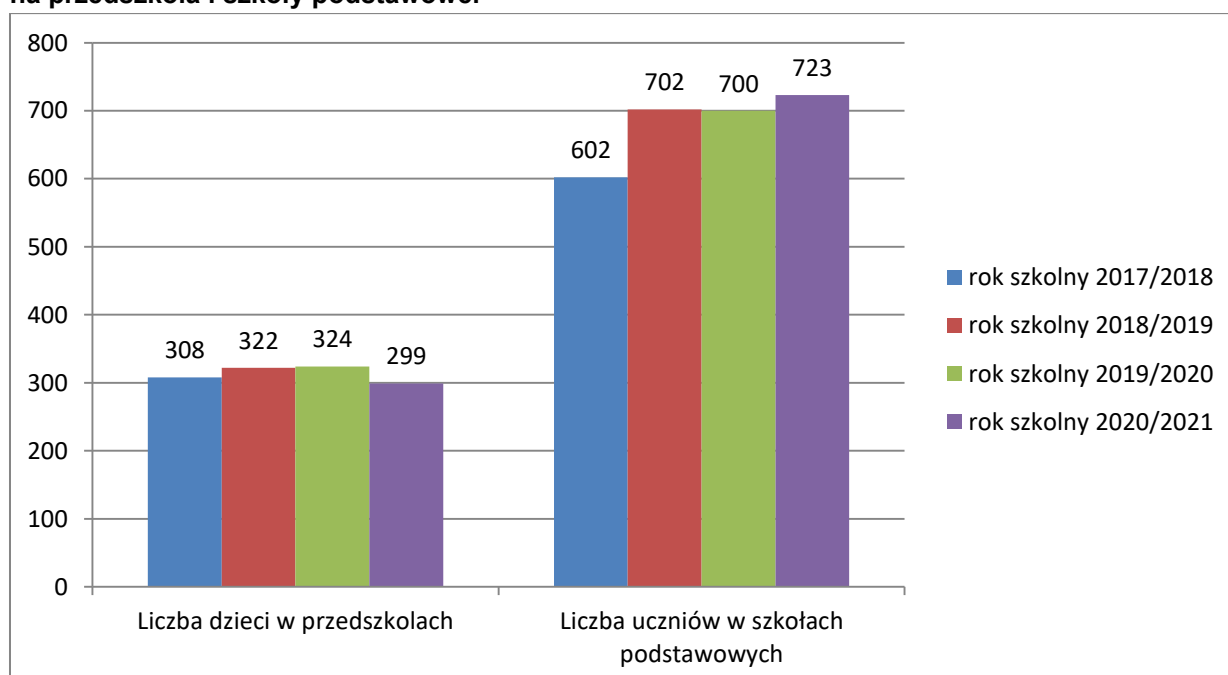
Tabela nr 4. Stan organizacji niepublicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/ 2021 (na podstawie danych z SIO).

Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:							
			KI I	KI II	KI III	KI IV	KI V	KI VI	KI VII	KI VIII
Szkoła Podstawowa w Przybysławicach	8	69	10	12	6	5	6	6	15	9
Szkoła Podstawowa w Zdrochcu	7	42	6	3	7	6	0	6	7	7
Szkoła Podstawowa w Biskupicach Radłowskich	7	61	9	7	10	8	7	12	8	0
Szkoła Podstawowa w Niwce	8	98	15	14	15	15	8	14	9	8
<b>RAZEM</b>	<b>30</b>	<b>270</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>24</b>

W roku szkolnym 2020/ 2021 na terenie Gminy Radłów łącznie do szkół publicznych i niepublicznych uczęszczało 723 uczniów (stan SIO na 30.09.2020), z czego do szkół publicznych 453 uczniów, co stanowi 62,65%, a do niepublicznych 270 uczniów (37,34%).

Wykres nr 3 obrazuje łączną liczbę dzieci na przestrzeni 4 lat uczęszczających do publicznych i niepublicznych placówek działających na terenie gminy.

Wykres nr 3. Liczba wychowanków/ uczniów w poszczególnych latach z podziałem na przedszkola i szkoły podstawowe.



Wysokość dotacji dla szkół niepublicznych oraz dotacja dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku 2020 wyniosła 3 148 091,08 zł (wg sprawozdania za rok 2020).

Ogółem wydatki gminy na dotację dla placówek niepublicznych w roku 2020 r. to koszt 4 613 625,16 zł.

### **Żłobek**

W lutym 2021 roku na terenie Gminy Radłów swoją działalność rozpoczął Żłobek Gminny, który docelowo zapewnia opiekę 20 dzieciom w wieku od ukończenia 20 tygodnia życia do lat 3. Żłobek pełni funkcję pielęgnacyjną, opiekuńczą, wychowawczą i edukacyjną odpowiednią do wieku podopiecznych, odciążając tym samym rodziców, którzy mają możliwość powrotu do pracy. Żłobek mieści się w budynku Zespołu Szkół w Radłowie i w jego skład wchodzi: dwie sale zabaw, jedna osobna sypialnia, dwie łazienki dostosowane do dzieci, łazienka ogólnodostępna, biuro, rozdzielnia posiłków, zmywalnia, nocnikownia, pomieszczenie porządkowe i korytarz. Wejście do żłobka posiada wiatrołap. Wszystkie pomieszczenia są wyposażone w odpowiedni sprzęt i meble, sale dodatkowo wyposażone są w pomoce dydaktyczne i zabawki. Z opieki w gminnym żłobku korzystało w roku szkolnym 2020/ 2021 18-cioro dzieci w wieku od 1 roku życia do 2,5 lat. Placówka działa w godzinach od 6<sup>30</sup> do 16<sup>30</sup> pięć dni w tygodniu (poniedziałek-piątek).

W roku szkolnym 2020/ 2021 opłata miesięczna za pobyt dziecka w żłobku, nieprzekraczającym 10 godzin dziennie wynosiła 280,00 zł. Za wydłużony czas opieki nad dzieckiem powyżej 10 godzin dziennie opłata wynosiła 10,00 zł za każdą rozpoczętą godzinę. Koszt dziennego wyżywienia to 8 zł.

## **III. Finansowanie oświaty w Gminie Radłów**

### **Subwencja oświatowa**

Zakres i różnorodność zadań realizowanych przez samorząd, przekłada się na wysokość wydatków ponoszonych na oświatę, a sposób realizacji zadań oświatowych przez gminę ma istotne

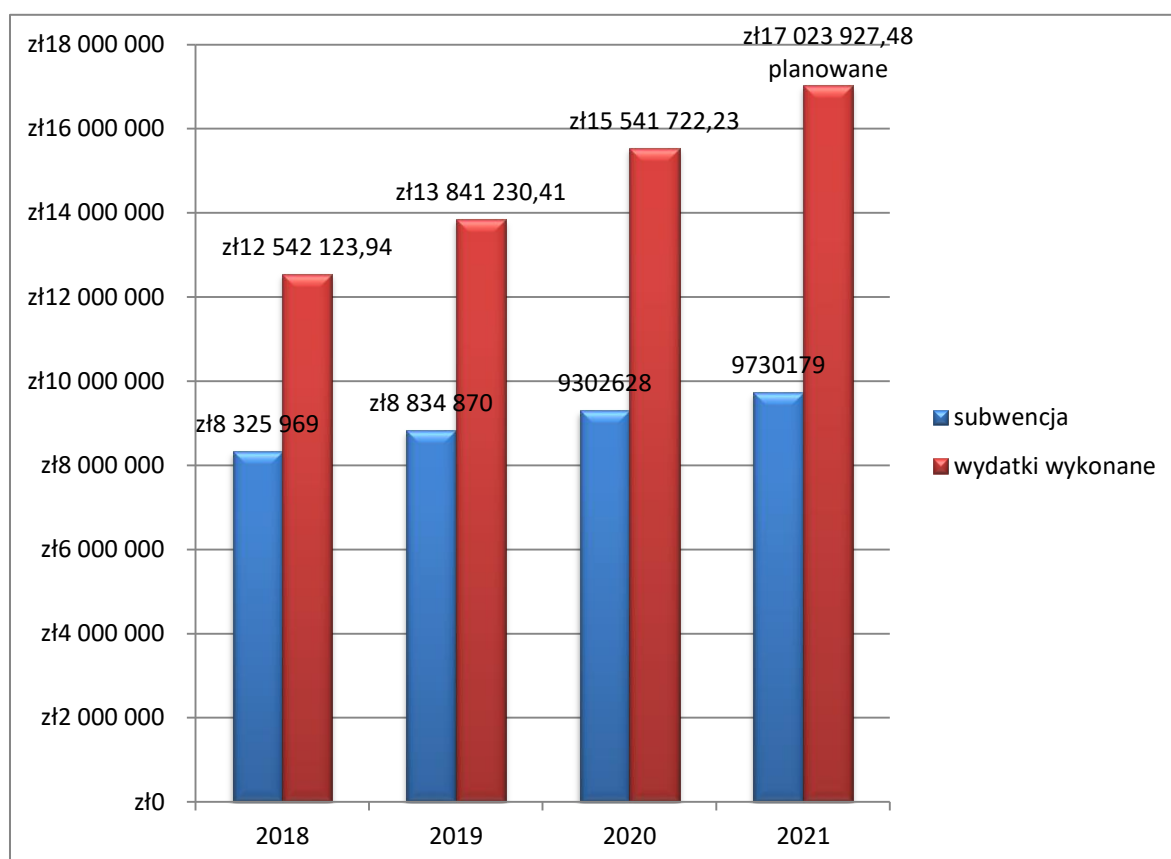
znaczenie dla jakości edukacji. Jednakże ciągły niedobór subwencji oświatowej w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja podnoszeniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dokładania środków finansowych przez samorząd do zadań oświatowych kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta poczucie wśród samorządów, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych. Prowadzenie więc polityki oświatowej przez gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, a jednocześnie możliwości budżetu jest zadaniem niełatwym i złożonym.

Wydatki na oświatę, w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu, z uwagi na swoją specyfikę są trudne do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje 2 różne stany organizacyjne oświaty tj. wrzesień-grudzień oraz styczeń-sierpień. Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych są zatwierdzane przez organ prowadzący- Gminę Radłów do 29 maja danego roku, a te determinują 8 miesięcy wydatków na oświatę roku następnego. Z kolei co się tyczy okresu wrzesień- grudzień, trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków jest spowodowana niemożnością dokładnego przewidzenia naboru do szkół, a tym samym ustalenia liczby oddziałów szkolnych, mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Jednocześnie wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalna i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, pomocy psychologiczno- pedagogicznej, awans zawodowy nauczycieli czy urlopy dla poratowania zdrowia).

## Wydatki na oświatę

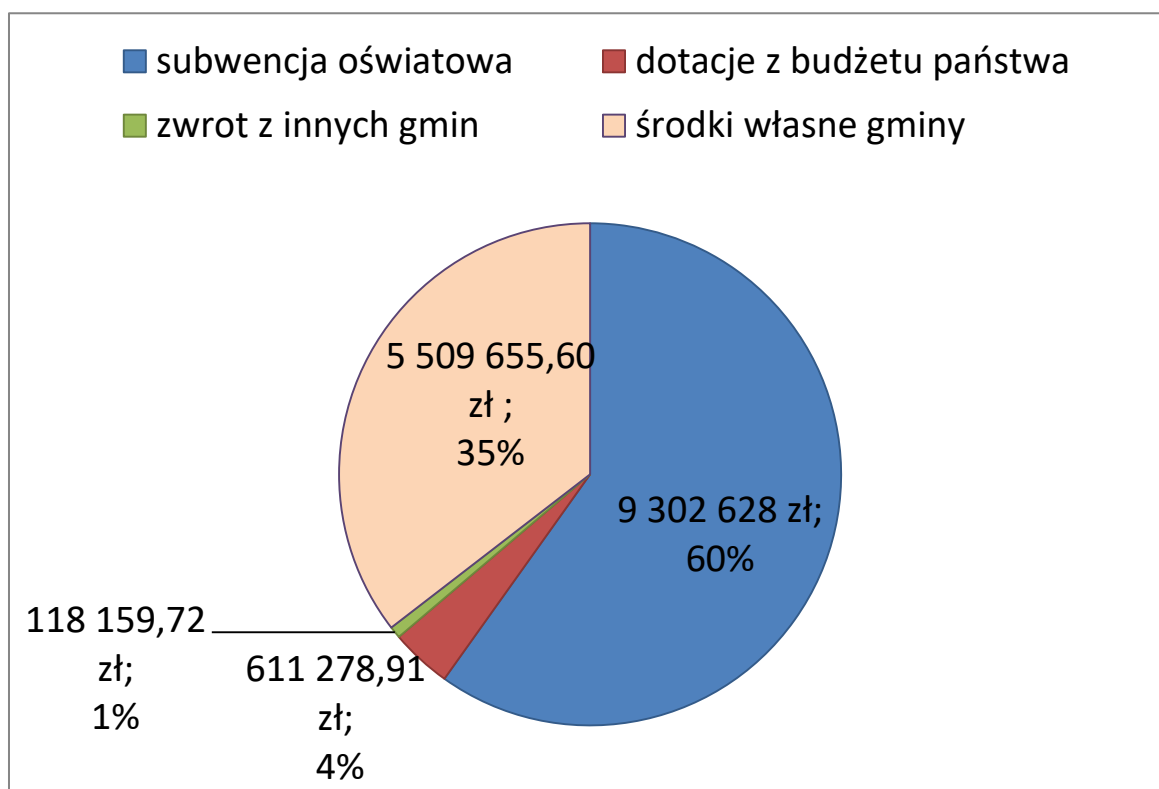
Szczegółowe dane dotyczące finansowania oświaty w Gminie Radłów przedstawiają poniższe tabele i wykresy.

**Wykres nr 4. Wydatki na oświatę ogółem (placówki publiczne i niepubliczne)- udział subwencji oświatowej do wydatków wykonanych.**



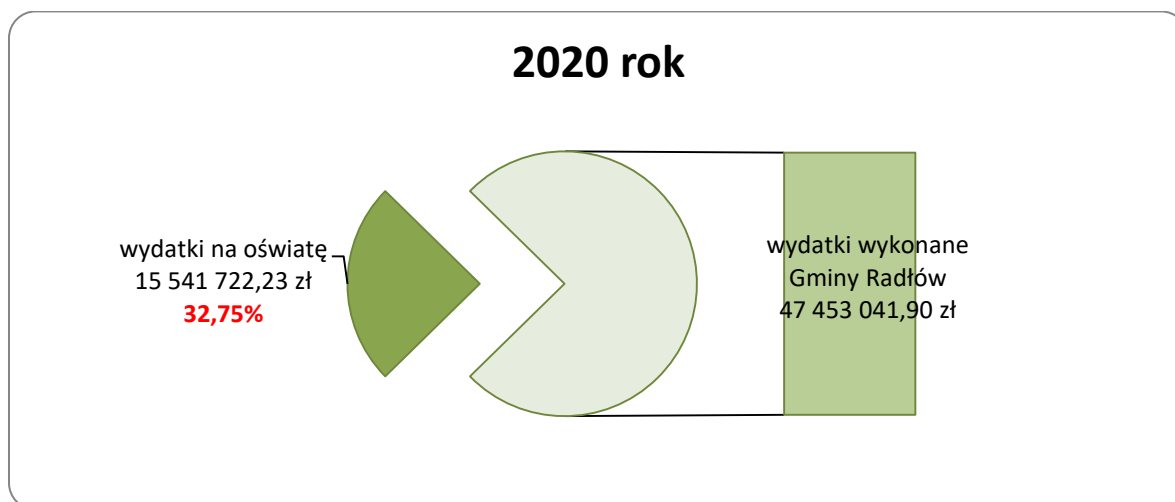
Jak widać z powyższych danych subwencja oświatowa wzrosła w 2019 roku o 508 901,00 zł względem roku 2018, podczas gdy wydatki wzrosły o 1 299 106,47 zł. W roku 2020 subwencja wzrosła o 467 758,00 zł w porównaniu do roku poprzedniego, a wydatki powiększyły się o 1 700 491,82 zł i w roku 2021 gmina otrzymała o 427 551,00 zł więcej subwencji niż za rok 2020, natomiast wydatki wzrosły o 1 482 205, 25 zł względem poprzedniego roku.

Wykres nr 5. Wydatki na oświatę w 2020 roku- z podziałem na subwencję oświatową, dotacje z budżetu państwa, zwrot z innych gmin (koszty utrzymania dzieci w przedszkolach) i środki własne gminy.



Powyższy wykres obrazuje wydatki na oświatę w 2020 roku, które ponosi gmina z własnego budżetu w zakresie 35%; 60% wydatków pokrywane jest z subwencji oświatowej i proporcjonalnie: 4% z dotacji celowych oraz 1% ze zwrotu z gmin ościennych, z których dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczają do przedszkoli na terenie Gminy Radłów.

Wykres nr 6. Wydatki na oświatę w 2020 roku w stosunku do wydatków Gminy Radłów wykonanych ogółem.



Na przestrzeni lat 2018- 2020 udział wydatków na oświatę względem wydatków wykonanych przez Gminę Radłów ogółem kształtuje się w okolicach 30%: w roku 2018 było to- **33,43 %**, w roku 2019- **29,86%**, a w roku 2020- **32,75%**.

Tabela nr 5. Wydatki na placówki publiczne w roku szkolnym 2020/ 2021 z podziałem na Zespoły Szkół (opracowane na podstawie sprawozdań Rb-28s za 2020 r. i Rb-28s za 2021 r.).

Nazwa placówki	Wydatki ogółem w zł za 4 m-ce 2020 roku	Wydatki ogółem w zł za 8 m-cy 2021 roku	Wydatki razem w zł w roku szkolnym 2020/2021
ZS Radłów- Szkoła Podstawowa	1 168 903,29 zł	2 506 903,57 zł	3 675 806,86 zł
ZS Radłów- Przedszkole	433 267,75 zł	862 811,81 zł	1 296 079,56 zł
ZS Radłów- Stołówka	76 774,02 zł	179 278,81 zł	256 052,83 zł
ZS Radłów- Świetlica	47 285,29 zł	111 952,75 zł	159 238,04 zł
<b>ZS Radłów Razem</b>	<b>1 726 230,35 zł</b>	<b>3 660 946,94 zł</b>	<b>5 387 177,29 zł</b>
ZSP Wola Radłowska- Szkoła Podstawowa	519 585,64 zł	1 093 525,59 zł	1 613 111,23 zł
ZSP Wola Radłowska- Przedszkole	176 349,39 zł	253 817,62 zł	430 167,01 zł
ZSP Wola Radłowska- Stołówka	45 152,58 zł	68 900,39 zł	114 052,97 zł
<b>ZSP Wola Radłowska Razem</b>	<b>741 087,61 zł</b>	<b>1 416 243,60 zł</b>	<b>2 157 331,21 zł</b>
ZS Zabawa- Szkoła Podstawowa	525 141,83 zł	1 157 611,32 zł	1 682 753,15 zł
ZS Zabawa- Przedszkole	106 604,16 zł	236 779,27 zł	343 383,43 zł
<b>ZS Zabawa Razem</b>	<b>631 745,99 zł</b>	<b>1 394 390,59 zł</b>	<b>2 026 136,58 zł</b>
<b>RAZEM</b>	<b>3 099 063,95 zł</b>	<b>6 471 581,13 zł</b>	<b>9 570 645,08 zł</b>

Do kosztów utrzymania uczniów w publicznych szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Radłów wliczono wynagrodzenia i pochodne, wydatki na utrzymanie budynków, media, bieżące remonty, odpis na ZFŚS, składki PPK pracodawcy, koszty utrzymania stołówki i świetlicy.

Największą część budżetu, którą mają do dyspozycji Dyrektorzy placówek publicznych stanowią wynagrodzenia gwarantowane Kartą Nauczyciela i Kodeksem Pracy oraz pochodne wynagrodzeń- **jest to 95% udziału w wydatkach**. Pozostałą część stanowią środki na utrzymanie budynków i opłaty z tym związane, natomiast doposażenie w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne realizowane jest w głównej mierze z dotacji celowych i projektów edukacyjnych.



## Dotacja przedszkolna

Głównym celem tzw. „ustawy przedszkolnej”, wprowadzającej dotację dla przedszkoli, jest zniesienie barier w upowszechnianiu wychowania przedszkolnego. Jedną z takich barier jest bariera ekonomiczna. Dlatego „ustawa przedszkolna” wprowadziła ograniczenie opłat pobieranych przez gminę od rodziców do maksymalnie 1,00 zł za każdą dodatkową godzinę, ponad minimalnie 5 bezpłatnych godzin. Środki z dotacji mogą być wykorzystane na pokrycie wydatków bieżących z zakresu wychowania przedszkolnego.

Dotacja celowa dla przedszkoli na terenie Gminy Radłów w okresie styczeń-grudzień 2020 wyniosła 311 304,00 zł i stanowiła 8,26% w łącznej kwocie przeznaczony na zadania w zakresie wychowania przedszkolnego za 2020 r.

## Dotacje celowe

W roku 2020 gminie przyznane były także dotacje celowe przeznaczone na podręczniki, komputery i pomoc materialną. Kwoty otrzymanych dotacji przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6. Kwoty dotacji celowych otrzymanych przez Gminę Radłów w roku 2020.

<b>Przyznana dotacja</b>	<b>Kwota w złotych</b>
Dotacja celowa na podręczniki	79 688,47
Dotacja na zakup komputerów- Zdalna Szkoła	134 999,85
Dotacja celowa na wypłatę pomocy materialnej dla uczniów	85 286,59
<b>SUMA</b>	<b>299 974,91</b>

Podsumowując, wydatki na oświatę w Gminie Radłów w roku 2020 z tytułu:

- wynagrodzenia i pochodne w placówkach oświatowych publicznych,
- wydatki na utrzymanie budynków, media, bieżące remonty, odpis na ZFŚS, składki PPK pracodawcy,
- zwrot kosztów gminom (wychowanie przedszkolne),
- dowóz uczniów do szkół,
- doszkalać i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- stołówki szkolne i przedszkolne,

- pomoce dydaktyczne,
- wydatki związane z wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka,
- pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym,
- pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym,
- dotacje dla placówek niepublicznych

**wyniosły 15 541 722,23 zł.**

Dochody na oświatę w roku 2020, które stanowią:

- subwencja oświatowa,
- dotacje celowe,
- zwrot kosztów z gmin (wychowanie przedszkolne)

**wyniosły 10 032 066, 63 zł.**

#### **IV. Kształcenie i wyrównywanie szans edukacyjnych**

Do kluczowych czynników badających postępy edukacyjne i osiągnięcia uczniów zaliczamy sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe na różnych szczeblach terytorialnych.

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia.

##### **Egzamin ósmoklasisty**

Ważnym egzaminem kończącym jeden z etapów edukacji, który odbył się w roku szkolnym 2020/ 2021 był egzamin ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym- oznacza to, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien osiągnąć, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ma formę pisemną.

Egzamin ten ma na celu sprawdzenie wiedzy zdobytej przez uczniów w czasie ośmioletniej nauki w szkole podstawowej. Obejmuje on wiadomości i umiejętności, które zostały określone w podstawie nauczania dla szkół podstawowych.

W roku 2020/ 2021 egzamin ósmoklasisty sprawdzał wiedzę z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- z języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Na terenie województwa małopolskiego egzamin organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE) w Krakowie. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego- dyrektor szkoły.

W 2021 roku egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach: 25-27 maja i ze względu na trwającą pandemię podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez MEiN, CKE i GIS.

Dane dotyczące egzaminu ósmoklasisty w Gminie Radłów w roku 2021 prezentują tabele i wykresy (Szkoła Podstawowa w Biskupicach Radłowskich nie jest uwzględniana w zestawieniach, ze względu na brak uczniów zdających egzamin ósmoklasisty- brak klasy VIII w roku szkolnym 2020/ 2021).

**Wykres nr 7. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty na terenie Gminy Radłów - rok 2021 (dane ze strony [www.oke.krakow.pl](http://www.oke.krakow.pl) i z raportów Dyrektorów szkół).**

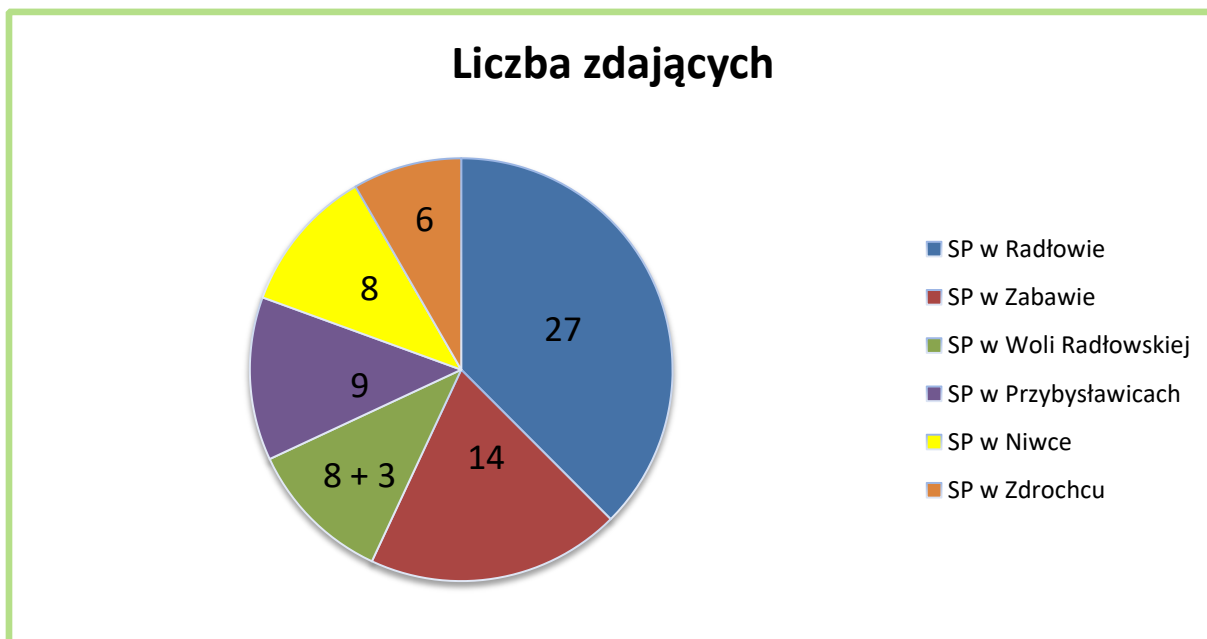


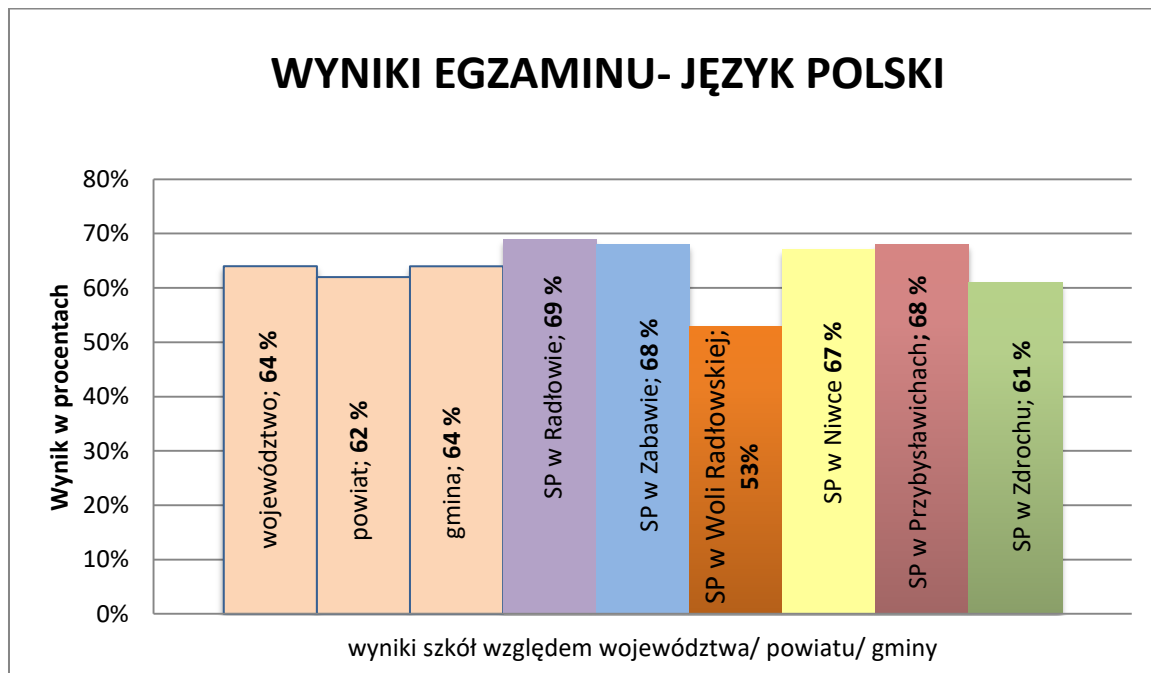
Tabela nr 7. Wyniki egzaminu z podziałem na szkoły i przedmioty (dane ze strony [www.oke.krakow.pl](http://www.oke.krakow.pl) i z raportów Dyrektorów szkół).

Nazwa Placówki	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
<b>PLACÓWKI PUBLICZNE</b>				
Szkoła Podstawowa w Radłowie	69%	53%	66%	-
Szkoła Podstawowa w Zabawie	68%	45%	64%	58%
Szkoła Podstawowa w Woli Radłowskiej	53%	42%	58%	-
<b>PLACÓWKI NIEPUBLICZNE</b>				
Szkoła Podstawowa w Przybysławicach	68%	48%	78%	45%
Szkoła Podstawowa w Niwce	67%	61%	63%	-
Szkoła Podstawowa w Zdrochcu	61%	28%	57%	-

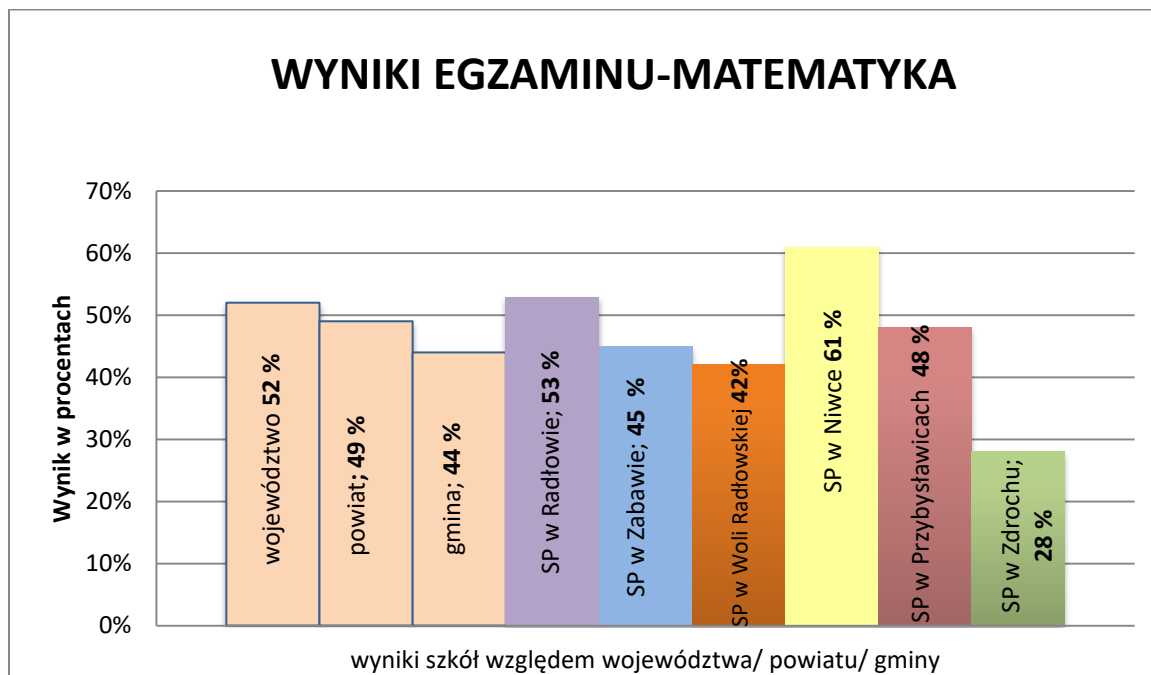
W Woli Radłowskiej 3 uczniów pisało egzamin na Arkuszu egzaminacyjnym dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Wyniki tych uczniów kształtują się następująco:

	język polski	matematyka	język angielski
Wyniki uczniów	42,7 %	34,7 %	68 %

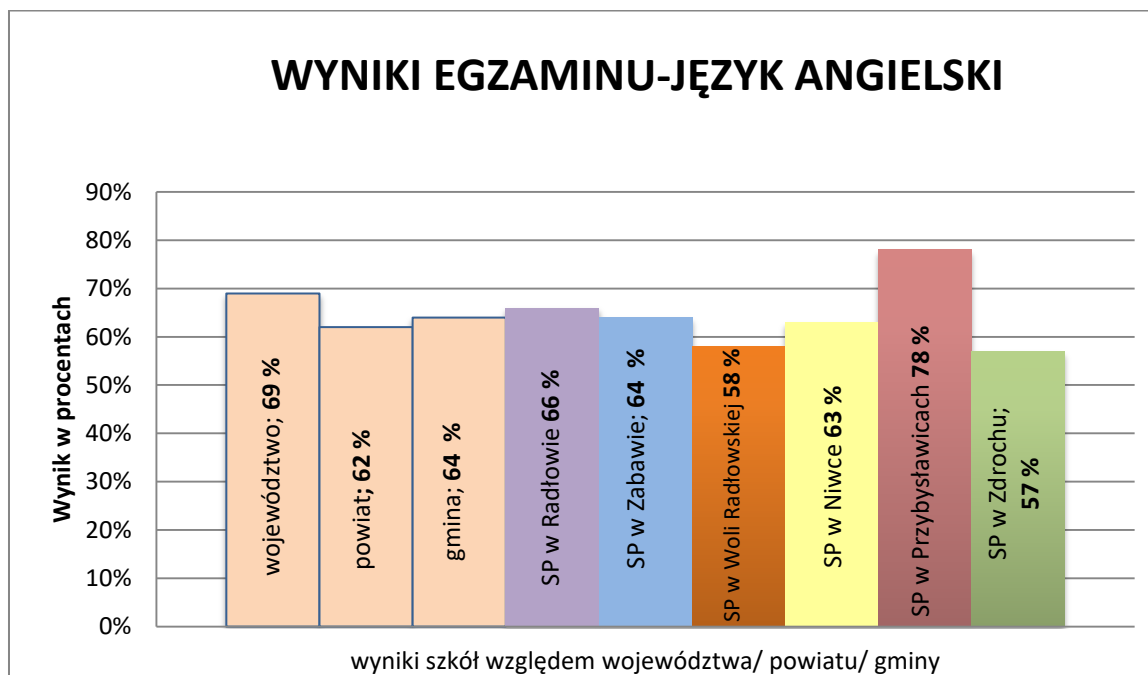
**Wykres nr 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego z poszczególnych szkół w odniesieniu do wyników z województwa, powiatu i gminy (na podstawie zestawień OKE w Krakowie i raportów Dyrektorów Szkół).**



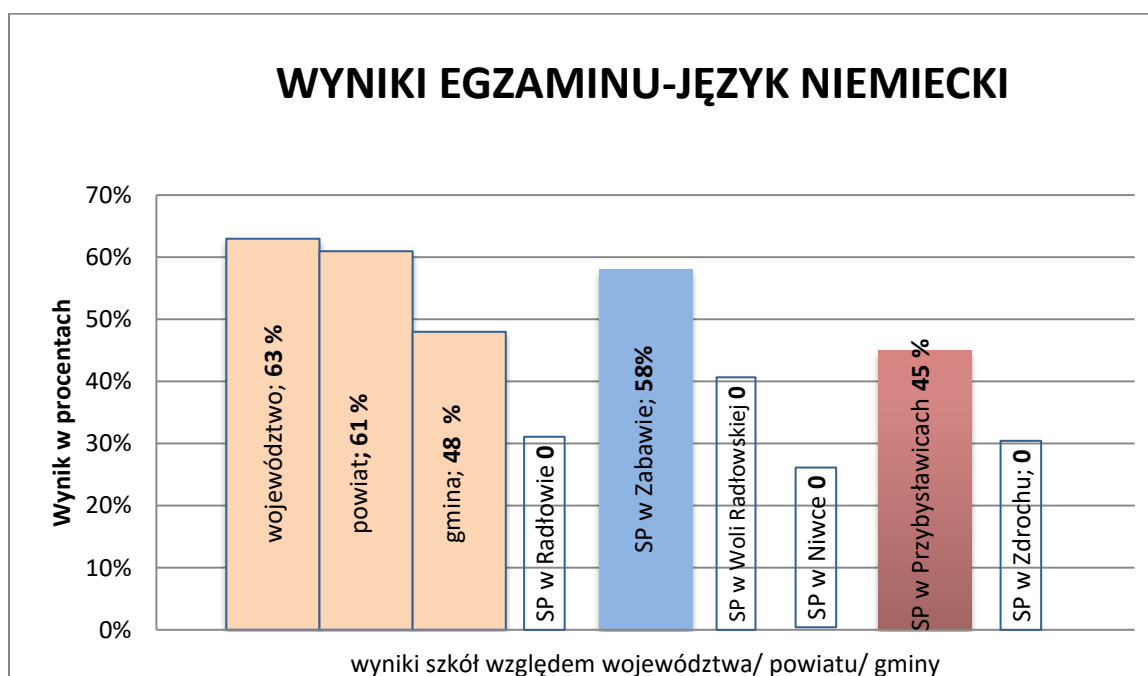
**Wykres nr 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki z poszczególnych szkół w odniesieniu do wyników z województwa, powiatu i gminy (na podstawie zestawień OKE w Krakowie i raportów Dyrektorów Szkół).**



**Wykres nr 10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego z poszczególnych szkół w odniesieniu do wyników z województwa, powiatu i gminy (na podstawie zestawień OKE w Krakowie i raportów Dyrektorów Szkół).**



**Wykres nr 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego z poszczególnych szkół w odniesieniu do wyników z województwa, powiatu i gminy (na podstawie zestawień OKE w Krakowie i raportów Dyrektorów Szkół).**

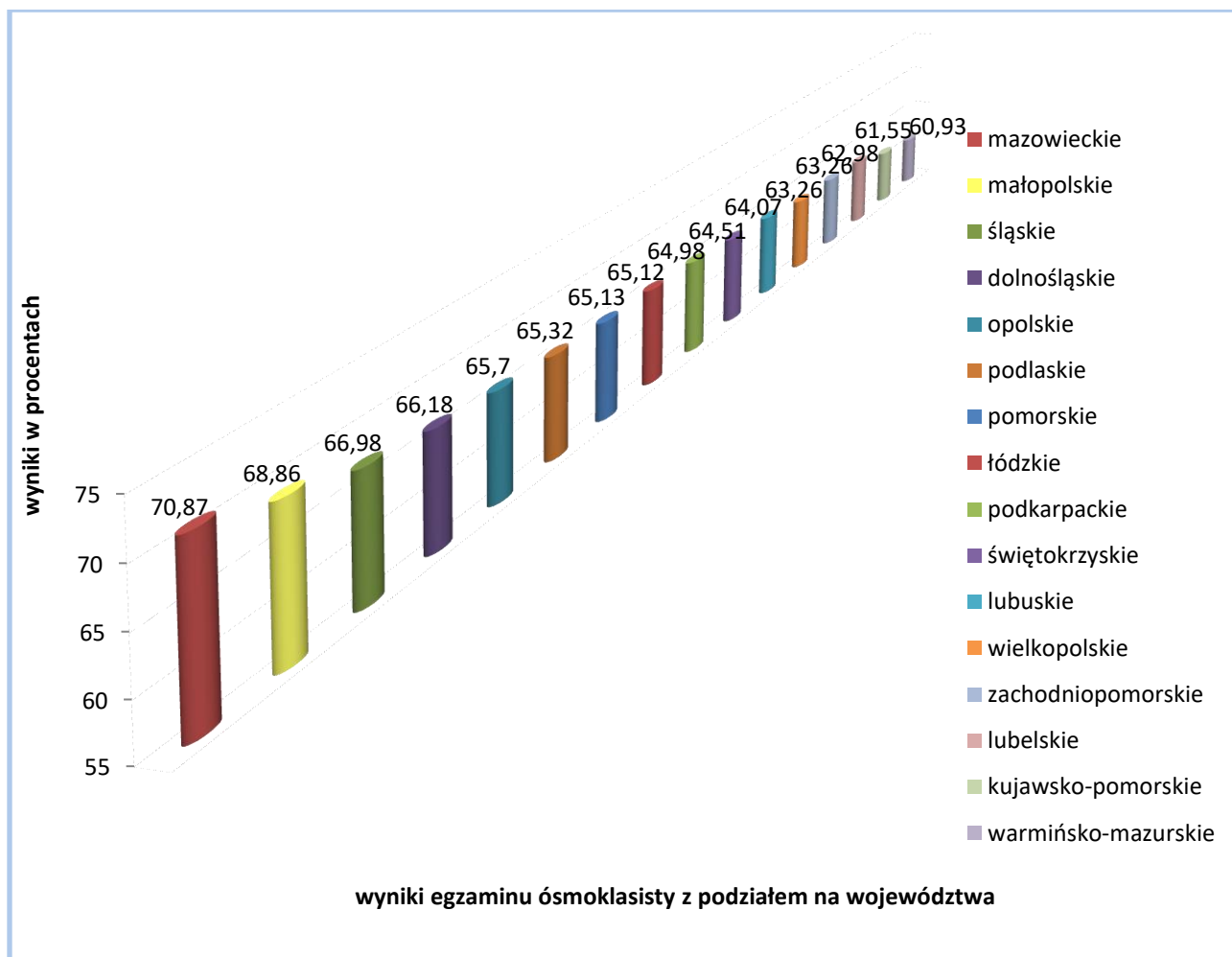


Analizując powyższe dane warto dodać, iż województwo małopolskie plasuje się na drugiej pozycji spośród wszystkich 16 województw w klasyfikacji najlepszych wyników w Polsce z egzaminu po VIII klasie,

co wpływa na postrzeganie in plus wyników uczniów z Gminy Radłów na tle wyników uczniów zdających w całym kraju.

Wykres nr 12 przedstawia wyniki egzaminu ósmoklasisty osiągnięte w poszczególnych województwach na terenie naszego kraju.

Wykres nr 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z podziałem na województwa (dane z OKE w Krakowie).



### **Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2020/ 2021**

Ważnym zadaniem szkół jest promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez odpowiednie przygotowanie ich i umożliwienie uczestnictwa w różnego rodzaju olimpiadach, konkursach przedmiotowych i rozgrywkach sportowych. W tym zakresie nasze szkoły mogą poszczycić się różnymi osiągnięciami swoich uczniów.

Poniższe zestawienia, sporządzone na podstawie raportów Dyrektorów szkół, przedstawiają osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2020/ 2021.

## Szkoła Podstawowa w Radłowie

### KONKURSY SPORTOWE

L.p.	Nazwa konkursu	osiągnięcie	zasięg terytorialny konkursu
1	Zawody Gminne w Piłce Halowej "Igrzyska Dzieci"	I miejsce	gminny
2	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce halowej	I miejsce	gminny

### KONKURSY TEMATYCZNE /PRZEDMIOTOWE

L.p.	Nazwa konkursu	osiągnięcie	zasięg terytorialny konkursu
1	Konkurs z języka polskiego organizowany przez Małopolskie Kuratorium Oświaty w Krakowie	kwalifikacja do etapu rejonowego	
2	Konkurs z języka hiszpańskiego organizowany przez Małopolskie Kuratorium Oświaty w Krakowie	kwalifikacja do etapu rejonowego	
3	Konkurs z języka angielskiego organizowany przez Małopolskie Kuratorium Oświaty w Krakowie	kwalifikacja do etapu rejonowego	
4	Konkurs z historii organizowany przez Małopolskie Kuratorium Oświaty w Krakowie	kwalifikacja do etapu rejonowego	
5	ZAŚPIEWAJ I TY NIEPODLEGŁEJ! Rozśpiewana Małopolska od Bałtyku aż do Śląska!	wyróżnienie	Konkurs honorowym patronatem objęli: Wojewoda Małopolski Łukasz Kmita, Prezes Kopalni Soli „Wieliczka” S.A. Paweł Nowak
6	Konkurs multimedialny pod hasłem „W hołdzie Polskiemu Papieżowi”	III miejsce	
7	Gra miejska - śladami Jana Pawła II w Tamowie” pod hasłem „W hołdzie Polskiemu Papieżowi”	wyróżnienie	
8	Konkurs plastyczny Małopolska w hołdzie Polskiemu Papieżowi Janowi Pawłowi II. Część II zdalnie i cyfrowo	I i II miejsce	
9	Międzynarodowy konkurs BALTIE 2020	międzynarodowe lokaty: 6 miejsce, 10 miejsce, 24 miejsce i 34 miejsce	międzynarodowy
10	XXI Gminny Konkursie Kolęd i Pastorałek „Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi dziś”	wyróżnienia	gminny
11	XIX Ogólnopolski Konkurs Poetycko – Plastyczny „Błogosławiona Karolino, świeć nam przykładem...”	I miejsce, II miejsce oraz wyróżnienia	ogólnopolski
12	IV edycja Wojewódzkiego konkursu „Co Ty wiesz o Regionie?”	laureaci	Organizator: Samorząd Województwa Małopolskiego
13	II Międzygminny Konkurs Recytatorski Poezji Sybirackiej „My z tej samej Ojczyzny”	udział	międzygminny
14	Konkurs plastyczny „Kiedy dzwonię po straż pożarną” dla uczniów klas 1-3	I miejsce w powiecie, oraz wyróżnienie	organizowany przez OSP Radłów
15	X edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Żołnierze Wyklęci – Bohaterowie Niezlomni”	udział	ogólnopolski



16	31 ogólnopolski konkurs na opowiadanie o tematyce olimpijskiej im. Jana Parandowskiego	udział	ogólnopolski
21	XIV Gminny Konkurs o Janie Pawle II	I miejsce	gminny
22	Gminny konkurs na „Okładkę ulubionej książki”	udział	gminny
23	Konkurs języka angielskiego organizowany przez III Liceum w Tarnowie – Improve your English	udział	etap szkolny
24	XIV Edycja Gminnego Konkursu o Janie Pawle II	II miejsce w kategorii klas 4-6 (pierwszego miejsca nie przyznano); II miejsce w kategorii klas 7-8	gminny
25	Bezpiecznie na wsi mamy	udział	organizator :KRUS
26	Test wiedzy EkoSzkoła	udział	
<b>Konkursy organizowane przez szkołę</b>			
1	Gminny Konkurs Plastyczny dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną pod hasłem „Marzę o ...”		
2	Konkurs plastyczny „Komiks zachęcający do oszczędzania”		
3	Konkurs walentynkowy „Walentynkowa sala”		
4	Konkurs matematyczny „Mistrz matematyki”		
5	Konkurs plastyczny „Najpiękniejsze serce walentynkowe”		
6	Konkurs na plakat o tematyce ekologicznej z okazji Dnia Ziemi		
7	Szkolny konkurs tańca nowoczesnego		
8	Szkolny konkurs na lidera z fizyki dla kl.7 i 8		
9	Szkolny konkurs na lidera z chemii		
10	Szkolny konkurs na lidera z biologii		
11	Projekt matematyczny „Ścisły umysł”		
12	Świat twórczości” (muzyka i plastyka)		
13	Konkurs recytatorski uczniów klas pierwszych organizowany przez wychowawców klas I-III		
14	IX Gminny Konkurs „I wojna światowa na Ziemi Radłowskiej”		
15	Konkurs fotograficzny „Wiosna w obiektywie”		
16	Szkolny Turniej Wiedzy Pożarniczej we współpracy OSP w Radłowie w ramach realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły		
17	Szkolny konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych dla klas 7		
18	Konkurs plastyczny w formie cyfrowej NaszaFlagaPL „230 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja”		
19	Międzyklasowy konkurs ortograficzny		
20	„Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi dziś...”		

## Wyniki Międzynarodowego Konkursu Baltie 2021

KLASA	Etap Wojewódzki	Finał Międzynarodowy		
		Małopolska	Polska	Świat kl 1-3
Klasa I	1	3	9	69
	2	2	8	68
	3	1	6	63
Klasa II	4	2	4	22
	6	3	6	29
		4	7	30
		9	16	48
		11	21	62
		12	23	63
Klasa III	1	1	12	16
	3	2	18	23

Szkoła Podstawowa w Woli Radłowskiej			
KONKURSY TEMATYCZNE /PRZEDMIOTOWE			
L.p.	Nazwa konkursu	osiągnięcie	zasięg terytorialny konkursu
1	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Postacie bajkowe	wyróżnienie PP	ogólnopolski
2	Jesienne Nutki	II i III miejsce PP	gminny
3	11 edycja ogólnopolskiego prozdrowotnego projektu edukacyjnego Zdrowo jem, więcej wiem	Tytuł Laureata GRAND PRIX	Ogólnopolski
4	Kiedy dzwonię po straż pożarną	I miejsce	gminny
5	Czysta Małopolska	II miejsce w rejonie	wojewódzki, rejon
6	Nie wypalaj suchych traw	I miejsce	gminny
7	Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi dziś	wyróżnienie	gminny
8	XVIII Ogólnopolski Konkurs Poetycko - Plastyczny Błogosławiona Karolino świeć nam przykładem	II miejsce poezja	ogólnopolski
9	III Przegląd Twórczości Młodych Poetów w kategorii 10 - 13 lat	II miejsce	miejspowiatowy
10	II Festiwal piosenki harcerskiej	III miejsce	powiatowy
11	Konkurs plastyczny Tak jak ptaki na wolności	wyróżnienie	wojewódzki
12	Z bł. Karoliną zaśpiewajmy	wyróżnienie	mieżywojewódzki
13	Młody Asyż. Młodzież na rzecz pokoju i tolerancji	Lider projektu	ogólnopolski

<b>Szkoła Podstawowa w Zabawie</b>			
KONKURSY TEMATYCZNE /PRZEDMIOTOWE			
<b>L.p.</b>	<b>Nazwa konkursu</b>	<b>osiągnięcie</b>	<b>zasięg terytorialny konkursu</b>
1	„Znajdziesz mnie w Bibliotece”	Udział	Gminny
2	Gminny konkurs czytelniczo – fotograficzny „Przyłapani na czytaniu”	I, II i III	Gminny
3	Gminny Konkurs Kolęd i Pastoralek „Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi dziś”	I miejsce	Gminny
4	Gminny konkurs o Janie Pawle II - „Jan Paweł II - gorliwy miłośnik Eucharystii”	Wyróżnienie	Gminny
5	Gminny konkurs plastyczny na ozdoby wielkanocne	I, II i III	Gminny
6	Kangur Matematyczny	Udział	Gminny
7	Konkurs „Japońskie latawce”	I i II miejsce, wyróżnienie	Szkolny
8	Konkurs kaligraficzny „O Pióro Dyrektora”	I, II i III	Szkolny
9	Konkurs piosenki „Jesienne nutki”	I miejsce	Gminny
10	Konkurs plastyczny „Kartka wielkanocna do Papieża Franciszka, kontynuatora Jana Pawła II”	Wyróżnienie, udział	Międzynarodowy
11	Konkurs plastyczny „Kiedy dzwoniemy po straż pożarną”	Udział	Gminny
12	Konkurs plastyczny „Nie wypalaj suchych traw”	Wyróżnienie i udział,	Ogólnopolski
13	Konkurs plastyczny „Strażak w akcji”	I miejsce w gminnym	Gminny i powiatowy
14	Konkurs plastyczny na godło Polski w latach 1919 – 1927	I miejsca w gminnym	Gminny i powiatowy
15	Konkurs na spot filmowy promujący bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Udział	Wojewódzki
16	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”	I, II i III	Wojewódzki
17	Ogólnopolski konkurs historyczny „Patria Nostra”	Laureaci	Ogólnopolski
18	Ogólnopolski Konkurs o bł. Karolinie	17 miejsce	Ogólnopolski
19	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy - od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”	Udział	Ogólnopolski
20	Szkolny konkurs „Dzień Ziemi”	Udział	Ogólnopolski
21	Szkolny konkurs plastyczny dotyczący 230 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja „Witaj majowa jutrzeńko”	I, II i III	Szkolny
22	Szkolny konkurs z j. niemieckiego „Król der, die, das”	I, II i III	Szkolny
23	VI Ogólnopolski konkurs „Z błogosławioną Karoliną zaśpiewajmy”	Wyróżnienie	Ogólnopolski

### **Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych to oddziaływanie edukacyjne wobec uczniów: niepełnosprawnych (z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego), chorych oraz zdolnych. Każda z tych grup ma specjalne potrzeby w zakresie edukacji, które szkoła powinna realizować.

Obowiązujący w Polsce system oświatowy wyróżnia następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym znacznym i głębokim,
- niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,
- przewlekle chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych, realizujących indywidualny program lub tok nauki.

Zgodnie z powyższą klasyfikacją pojęcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć w dwojaki sposób. Po pierwsze- jest to uczniów z trudnościami spowodowanymi różnymi czynnikami, po drugie- jest to uczniów uzdolniony o wysokim potencjale intelektualnym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach.

W ramach realizacji zadań związanych z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie Gminy Radłów szkoły realizowały szereg zajęć.

Dyrektor Zespołu Szkół w Radłowie przedstawił następujące informacje, dotyczące zajęć w Szkole Podstawowej:

*Cennymi inicjatywami podjętymi przez nauczycieli są projekty, programy i innowacje pedagogiczne, których realizacja wzbogaciła ofertę edukacyjną i wychowawczą szkoły. Niestety, ze względu na sytuację epidemiczną i wprowadzenie nauki zdalnej niektóre zostały zmodyfikowane, by mogły być wdrażane, a realizacja niektórych została przesunięta na później.*

**Projekty, programy, akcje, w które włączyli się uczniowie szkoły podstawowej:**

- *Udział w IX edycji Narodowego Czytania zorganizowanego przez Bibliotekę w Radłowie oraz Gminne Centrum Kultury i Czytelnictwa w Radłowie, które odbyło się w scenerii Radłowskiego Parku*
- *Zbiórka żołędzi i kasztanów w ramach współpracy z kołem łowieckim „Łoś”*
- *uczniowie Zespołu Szkół w Radłowie z klas 1-3 wraz z nauczycielami uczestniczyli w spotkaniu z autorką książek dla dzieci i młodzieży, dziennikarką Radia Kraków- panią Barbarą Gawryluk*
- *uczniowie klas siódmych i ósmych uczestniczyli w szkoleniu z bezpieczeństwa w ruchu drogowym w ramach akcji „Razem bezpiecznie do celu”. Szkolenie przeprowadzili Panowie z Fundacji Prodriver*
- *Uczniowie włączyli się w III edycję Akcji Kredkobranie, która jest ogólnopolską akcją charytatywną, mającą na celu pomoc najmłodszemu pokoleniu Polaków mieszkających na obszarze Kresów dawnej Rzeczypospolitej. Akcję prowadzi krakowska Fundacja Ignatianum.*
- *30 września 2020 r. świętowaliśmy Dzień Chłopaka. Z tej okazji Samorząd Uczniowski zorganizował plebiscyt na "Super Chłopaka"*
- *Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia pod hasłem „Młodszy sprawdzają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają”*
- *Jak dbać o zdrowy uśmiech? Program realizowany przez SK PCK*
- *Turniej tenisa stołowego dla klas I-IV zorganizowany przez Szkolny Klub Wolontariatu zorganizował Turniej Tenisa Stołowego*
- *udział w akcji „Przerwa na czytanie” zorganizowanej przez SU*
- *loteria fantowa na rzecz pomocy choremu Michałkowi*
- *udział szkoły w kampanii „BohaterON w Twojej Szkole”. Jest to ważny element ogólnopolskiej akcji o tematyce historycznej „BohaterON – włącz historię!”*
- *konkurs literacko-plastyczny „Chcemy zdrowo żyć w środowisku naturalnym pełnym zwierząt i piękna” dla uczniów klas I-III*
- *akcja kredkobranie – zbiórka artykułów szkolnych na Ukrainę*
- *zbiórka zniczy w związku ze świętem patrona szkoły oraz uroczystością Wszystkich Świętych*

- udział uczniów klas I-III w programie edukacyjnym „Szkolne Przygody Gangu Fajniaków” (tytuł laureata)
- udział uczniów klas I-III w akcji edukacyjnej „Dzieci uczą rodziców”
- udział w programie „Owoce w szkole”
- udział w programie „Mleko w szkole”
- udział w Ogólnopolskim konkursie Muzeum Żup Krakowskich Wieliczka „Z moich rodzinnych stron- zabytki zapomniane, warte ocalenia”
- udział w konkursie plastycznym z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka 2020 organizowanym przez Rzecznika Praw Dziecka
- udział w Ogólnopolskim konkursie e-learningowym „Bezpiecznie na wsi mamy- upadkom zapobiegamy” organizowanym przez KRUS
- konkurs NO PROMIL NO PROBLEM „Prawdziwa wolność lubi bezpromilowe klimaty”- M. Sygnarowicz zajął I miejsce)
- Wojewódzki konkurs MAŁOPOLSKA POLECA. Co ty wiesz o regionie? (uczennice klasy 8a zostały laureatkami, koordynatorem była p. D. Sygnarowicz)
- Udział w Międzygminnym konkursie recytatorskim poezji sybirackiej „My z tej samej Ojczyzny”
- konkurs z języka niemieckiego na świąteczny mem
- projekt w klasach siódmych na prezentację multimedialną o tradycjach bożonarodzeniowych w Niemczech
- konkurs dla uczniów klas I-III na kartkę świąteczną
- udział w ogólnopolski konkursie na projekt edukacyjny „To (działa)MY! Organizowany pod patronatem UNICEF i Fundację Santander Bank Polski
- konkurs plastyczny dla dzieci niepełnosprawnych Anioł na...

**W drugim półroczu były to:**

- Zbiórka karmy dla zwierząt z azylu w Tarnowie (107 kg). Akcja zorganizowana w ramach wolontariatu
- Przygotowanie przez panią B. Maciszek padletu o „Żołnierzach niezłomnych” i rozesłanie go do wychowawców (zamiast akademii)
- Kartka urodzinowa dla Antosi- ( w klasie 3a), akcja organizowana przez p. Marię Kosiarską
- Laurka dla Michałka (klasa 3a) organizowana przez SU, SKO
- Challenge „Jesteśmy z wami niebieskimi motylami” klasa 2a

- *Udział w akcji szkolnej „Serce dla Jakuba” zorganizowanej przez Dyrektora szkoły*
- *udział w ogólnopolskiej akcji: „#moja flaga ”*
- *poczta walentynkowa*
- *udział w ogólnopolskiej akcji „ Góra Grosza”*
- *akcja „ Szczęśliwy numer”*
- *Projekt ekologiczno- charytatywny „ Zbieramto w szkole”- zbiórka zużytych baterii ( 50 kg), monet ( 10 kg), złomu srebra, płyt CD (L. Janicka)*
- *Prezentacja na Dzień Nauki Polskiej o wybitnych polskich fizykach i chemikach przesłana do uczniów (L. Janicka, J. Gołas)*
- *akcja „Podziel się uśmiechem” ( L. Janicka)*
- *Dzień Rodziny (p. U. Szczupał)*
- *uczestnictwo w kampanii „ Mała książka- wielki człowiek” Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego (D. Kozioł)*
- *prezentacja z okazji rocznicy odzyskania niepodległości (Ł. Bajorek- przesłana uczniom)*
- *zbiórka środków czystości w ramach akcji „Dar dla chorych”*
- *muzyczne życzenia w postaci dwóch utworów muzycznych z okazji dnia matki, które zostały przesłane poprzez komunikator Messenger (D. Grabska)*
- *Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego (E. Gibała- kl.VI i VII)*
- *udział w koncercie promującym Szkołę Muzyczną I stopnia im. ks. prof. J. Tischnera w Domostawicach*

***W drugim półroczu nauczyciele i uczniowie włączyli się w realizację następujących projektów:***

- *projekt na platformie etwinning ze szkołą włoską i turecką (korespondencja mailowa- klasa 6b, pani J. Małek)*
- *projekt edukacyjno-społeczny UNICEF Polska i Fundacji Santander Bank Polska „TO(działa)MY!” (T. Urbanek, H. Winiarska)*
- *„Nie pal przy mnie, proszę” (K. Mikuś)*
- *projekt edukacyjny „Wspieramy pszczoły” prowadzony przez Fundację Łąka-organizator (K. Mikuś)*
- *„Edukacja to moja przyszłość” organizowany we współpracy z fundacją STIWEK*
- *„Dzieci uczą rodziców” (D. Grabska)*

- Program Antynikotynowej Edukacji Zdrowotnej „Bieg po zdrowie” - kl. 4a (B. Fudalej, B. Maciaszek, H. Winiarska) w ramach współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Tarnowie
- „Lepsza szkoła” (E. Gibała)
- Projekt „Penpals in 2021”- wymiana korespondencji w formie elektronicznej ze szkołami we Włoszech i Turcji. Uczestnicy-uczniowie klasy 6a i 6b. Cel- praktyczne wykorzystanie języka angielskiego, zawieranie nowych przyjaźni, poszerzenie wiedzy o kulturze innych krajów (M. Maślak)
- Projekt „Wonders of Europe”- przygotowanie i wysłanie pocztówek promujących atrakcje turystyczne swojego kraju. Uczestnicy-uczniowie klasy 7a oraz szkoły partnerskie w Czechach, Niemczech, Hiszpanii i Turcji. Cel- promowanie atrakcji turystycznych swojego kraju, poszerzenie wiedzy z geografii, wykorzystanie w praktyce słownictwa związanego z turystyką i podróżowaniem (M. Maślak)
- „Podziel się uśmiechem”- PCK (L. Janicka)

Dyrektor Zespołu Szkół w Radłowie przedstawił następujące informacje, dotyczące zajęć w Przedszkolu:

*W przedszkolu jest 2 uczniów z którymi są realizowane zadania z zakresu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.*

*Dziecko 6-letnie posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.*

*Rodzaj wsparcia: zajęcia logopedyczne- 45 min/ tyg.*

*zajęcia rewalidacyjne- 2 godz./ tyg.*

*Pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne- 20 godz./ tyg. Dziecko posiada opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju Zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju: zajęcia logopedyczne- 45 min./ tyg., zajęcia z pedagogiem- 1 godz. / tyg.*

*Drugi uczeń 8 latek dwukrotnie odroczonego posiada orzeczenie o niepełnosprawności sprzężonej: intelektualnej w stopniu umiarkowanym i niepełnosprawność ruchową.*

*Rodzaj wsparcia: zajęcia logopedyczne- 45 min./ tyg.*



*Korekcyjno- kompensacyjne- 1 godz./ tyg.*

*Rewalidacja- 2 godz./ tyg.*

*Pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne- 20 godz. /tyg.*

*Psycholog- 1 godz./tyg.- wynika z indywidualnych potrzeb dziecka*

*Dziecko posiada opinię o potrzebie wczesnego wspomagania, którą realizuje w PPP w Tarnowie.*

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Radłowskiej przedstawił następujące informacje:

*W roku szkolnym 2020/ 2021 w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane były następujące zajęcia.*

<i>I.p.</i>	<i>Zajęcia</i>	<i>Liczba dzieci</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>podstawa</i>
<i>Publiczne Przedszkole</i>				
1.	<i>Zajęcia logopedyczne w PP</i>	13	3	<i>opinia</i>
2.	<i>Zajęcia rewalidacyjne</i>	3	4 od 1.09.2020 5 od 9.01.2021	<i>orzeczenie</i>
3.	<i>Wczesne wspomaganie rozwoju</i>	2	2 od 01.09.2020 2 od 20.01.2021	<i>Opinia o wczesnym wspomaganium</i>
<i>Szkoła Podstawowa</i>				
1.	<i>Zajęcia logopedyczne</i>	25	7	<i>opinia</i>
2.	<i>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</i>	12	3	<i>opinia</i>
3.	<i>Zajęcia rewalidacyjne</i>	4	8	<i>orzeczenie</i>
4.	<i>Nauczanie indywidualne</i>	1	10	<i>Orzeczenie, w I semestrze realizowano nauczanie hybrydowo zgodnie z życzeniem rodzica a od II semestru w domu ucznia</i>
4.	<i>Zajęcia wyrównawcze</i>	4	1	<i>opinia</i>

5.	Zajęcia rozwijające kompetencje językowe	11	1	
6.	Zajęcia rozwijające kom. matematyczno- tech.- fiz.	40	4	

*Dodatkowo nauczyciele spotykali się indywidualnie z uczniami w celu przygotowywania do konkursów czy udzielanie pomocy dla uczniów słabszych.*

*W roku szkolnym były realizowane następujące projekty w przedszkolu: Mali tropiciele ekologii i Ekokulturalne przedszkole. Przedszkolaki wzięły udział w spotkaniu z panem Piotrem Nasiadką-pszczelarzem; zbiórka nakrętek na misje, karmy dla zwierząt; dzień czystego powietrza. Przedszkolaki wzięły udział w konkursach Rymowanki dla rolnika. Dodatkowo na terenie przedszkola były organizowane konkursy dla dzieci związane przede wszystkim z realizowanymi projektami z ekologii.*

*W szkole podstawowej realizowano następujące projekty:*

- 1) Klasa I: Akademia Bezpiecznego Puchatka, Ogólnopolski projekt Mała książka – wielki człowiek,*
- 2) Klasa II: 11 edycja Ogólnopolskiego prozdrowotnego projektu edukacyjnego „Zdrowo jem, więcej wiem” oraz przeprowadzenie konkursów plastycznych, wiedzy, czytelniczych i sprawnościowych.*
- 3) Klasa III: Przygotowanie inscenizacji teatralnej Królowa Śnieżka*
- 4) Młody Asyż. Młodzież na rzecz pokoju i tolerancji*
- 5) Mieć wyobraźnię miłosierdzia*
- 6) Akcja BohaterON życzenia dla Powstańców*
- 7) Dobro jest w Małopolsce,*
- 8) Kredkobranie akcja dla Kresów Wschodnich*
- 9) Realizacja projektu edukacyjnego z matematyki Lepsza szkoła*
- 10)Projekt przedmiotowy Mała i wielka ojczyzna*
- 11)Projekt edukacyjny dla klas 1-6 Dziel się uśmiechem*
- 12)Trzymaj formę, Szkolny klub sportowy*
- 13)Sztafeta z Betlejemskim Światłem pokoju*
- 14)Czysta Małopolska*
- 15) Ekoszkola 2021*
- 16) Program profilaktyczny No promil no problem*
- 17) Edukacja moja przyszłość*

Na terenie szkoły działają organizacje: 51 DH Pasjonaci, Szkolne Koło PCK, Klub Wiewiórka, Szkolne koła Caritas, UNICEFF, Szkolny Klub Humanitarny PAH

Mimo pandemii udało się zorganizować IV Powiatowy Konkurs recytatorski poezji Tadeusza Kryzi, przy współpracy ze Światowym Związkiem Żołnierzy Armii Krajowej w Tarnowie. Konkurs honorowym patronatem objął IPN oddział w Krakowie, Starosta Powiatu Tarnowskiego, Burmistrz Miasta i Gminy Radłów oraz firma Witospol. W konkursie wzięło udział 52 uczniów z 4 powiatów: tarnowskiego, dąbrowskiego, brzeskiego i bocheńskiego oraz 10 uczestników ze szkół ponadpodstawowych. Dodatkowo został zrealizowany XVIII Ogólnopolski Konkurs Poetycko-Plastyczny Błogosławiona Karolino, święć nam przykładem jako współorganizatorzy z Wydziałem Katechetycznym Kurii Diecezjalnej w Tarnowie. Honorowy patronat pełnili: Biskup Tarnowski, Marszałek Województwa Małopolskiego, Małopolski Kurator Oświaty, Wydział Duszpasterstwa Rodzin i Małżeństw Diecezji Tarnowskiej, Starosta Powiatu Tarnowskiego, Burmistrz Miasta i Gminy Radłów. Na uroczystym podsumowaniu gościliśmy kolejny raz Małopolskiego Kuratora Oświaty panią Barbarę Nowak oraz Jego ekscelencje Biskupa Tarnowskiego Andrzeja Jeża.

Dyrektor Zespołu Szkół w Zabawie przedstawił następujące informacje:

- I. Realizacja zadań z zakresu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

	<b>Forma pomocy/ wsparcia/ działania</b>	<b>Liczba uczniów</b>
Przedszkole	Zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	2
	Zajęcia rewalidacyjne	2
	Zajęcia logopedyczne	7
Szkola podstawowa	Zajęcia logopedyczne	14
	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	23
	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	1
	Zajęcie rozwijające umiejętność uczenia się	5
	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	3
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8

II. Koła zainteresowań, dodatkowe zajęcia prowadzone w szkole, projekty:

Nazwa zajęć:

1. Koło szachowe „Szach i mat”
2. Szkolne Koło PCK
3. Szkolne Koło Caritas
4. Szkolny Klub Sportowy
5. Zajęcia rozwijające zdolności i umiejętności z języka niemieckiego
6. Zajęcia rozwijające zdolności i umiejętności „Dance Club”
7. Zajęcia rozwijające zdolności i umiejętności Chór wokalny

Projekty/ programy edukacyjne:

- „Dbam o zdrowie”,
- „Czas na zdrowie”,
- „Lekki tornister”,
- „Brudne ręce – czyste ręce”,
- „Jestem kulturalny”,
- „Owoce w szkole”,
- „ Szklanka mleka”.
- „Nie pal przy mnie proszę”,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- „Chroń dziecięce uśmiechy - profilaktyka i higiena jamy ustnej”.
- „Trzymaj formę”,
- „Znamię! Znam je?”,
- „WZW”- wirusowe zapalenie wątroby,
- „Turystyka rowerowa”,
- „Aktywne przerwy”,
- „Ciche przerwy”,
- „W krainie instrumentów”,
- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”,
- innowacja pedagogiczna „Logorytmika- ruch, słuch, słowo”,
- innowacja pedagogiczna „Barwy i smaki pór roku”,
- innowacja pedagogiczna „Dni nauki”,
- Innowacja pedagogiczna „Spotkanie ze sztuką”,
- „Wynalazki XVIII wieku”,
- „Kultura, nauka i gospodarka II RP”,
- „Moja podróż marzeń przez Niemcy”,

- „*Nasza szkoła w liczbach*”,
- „*Jak działa bankomat?*”,
- „*Inspiracje Japońskie-origami*”,
- „*I Ty możesz zostać archeologiem*”,
- *Przeprowadzono Dzień Bezpiecznego Internetu, w tym roku pod hasłem: DBI- działajmy razem. Celem akcji było inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa on-line oraz promocję pozytywnego wykorzystywania internetu.*

## V. Wyniki nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny definiowany jest jako czynności sprawowane przez administrację oświatową różnych szczebli administracyjnych w celu kontrolowania oraz oceny jakości pracy instytucji placówek edukacyjnych, głównie szkół oraz zatrudnionych w nich nauczycieli, a także wspomaganie ich w pracy i doskonaleniu zawodowym.

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach oświatowych.

W rozporządzeniu w sprawie nadzoru pedagogicznego określono następujące formy nadzoru:

- 1) **ewaluacja** działalności szkół i placówek- ewaluacja zewnętrzna (prowadzona przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny) i wewnętrzna (prowadzona przez dyrektora szkoły lub placówki we współpracy z nauczycielami);
- 2) **kontrola** przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego;
- 3) **wspomaganie**- działania mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w placówkach oświatowych procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2020/ 2021 wiązał się z utrudnieniami ze względu na czasowe ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem,

przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 i skutkowało skupianiem się w głównej mierze na jakości zdalnego nauczania, biegłości posługiwania się przez nauczycieli technikami porozumiewania się na odległość itp.

Wyniki nadzoru pedagogicznego w Zespołach Szkół na terenie Gminy Radłów przedstawione są w poniższych raportach Dyrektorów tych placówek.

## Zespół Szkół w Radłowie

**Dyrektor Zespołu Szkół przedstawił informacje:**

**W zakresie Szkoły:**

*We wszystkich klasach I-III zostały przeprowadzone diagnozy wstępne. Nauczyciele szczegółowo omówili poziom wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczo-społecznej, matematycznej, polonistycznej oraz sformułowali wnioski do pracy w kolejnych miesiącach.*

*W klasie 4a i 4b została przeprowadzona przedmiotowa diagnoza z Nową Erą z przyrody.*

*W I półroczu szkoła przystąpiła do programów diagnostycznych z wydawnictwem Nowa Era. Odbyła się jedna diagnoza przed egzaminem ósmoklasisty z tym wydawnictwem.*

*W tym roku szkolnym ze względu na pandemię odstąpiono od badań wyników nauczania. Na taką decyzję wpłynęły argumenty mówiące, że zdalny sposób przeprowadzenia badania nie gwarantowałby samodzielności pracy ucznia, a otrzymane wyniki na pewno nie odzwierciedlałyby w pełni posiadanej przez uczniów wiedzy i opanowanych umiejętności. Dlatego w naszej szkole odbyły się tylko:*

- 2 próbne egzaminy dla ósmoklasisty (zorganizowany przez CKE, marzec 2021 r.)*

*Sprawozdania z próbnych egzaminów zostały umieszczone w dokumentacji szkolnej.*

- diagnoza przedmiotowa przeprowadzona w klasie 4a i 4b z przyrody na zakończenie roku szkolnego 2020/2021 we współpracy z Nową Erą.*

- *testy umiejętności trzecioklasisty we współpracy z wydawnictwem Nowa Era. Dotyczyły one edukacji polonistycznej i edukacji matematycznej.*

*Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej wynosi 14,90 p., co stanowi 74,50%.*

*Średni wynik testu w województwie małopolskim wynosi 15,41 p., co stanowi 77,05%.*

*Średni wynik testu w szkole wynosi 16,44 p., co stanowi 82,20%.*

*Średni wynik testu w klasie 3A wynosi 16,32 p., co stanowi 81,60%.*

*Średni wynik testu w klasie 3B wynosi 16,59 p., co stanowi 82,95%.*

*Wyniki punktowe i procentowe w poszczególnych zakresach*

	<b>Czytanie</b>		<b>Kształcenie językowe</b>		<b>Pisanie</b>	
<i>Populacja</i>	<i>6,06 p.</i>	<i>75,75%</i>	<i>3,03 p.</i>	<i>75,75%</i>	<i>5,81 p.</i>	<i>72,63%</i>
<i>Szkoła</i>	<i>6,86 p.</i>	<i>85,75%</i>	<i>3,36 p.</i>	<i>84,00%</i>	<i>6,22 p.</i>	<i>77,75%</i>
<i>Klasa 3 A</i>	<i>6,32 p.</i>	<i>79,00%</i>	<i>3,11 p.</i>	<i>77,75%</i>	<i>6,89 p.</i>	<i>86,13%</i>
<i>Klasa 3 B</i>	<i>7,47 p.</i>	<i>93,38%</i>	<i>3,65 p.</i>	<i>91,25%</i>	<i>5,47 p.</i>	<i>68,38%</i>

### **Obserwacje lekcji**

*Odbyły się zaplanowane obserwacje lekcji- głównie online. Obserwacje lekcji i zajęć pozwalają na sformułowanie następujących spostrzeżeń:*

- *nauczyciele prowadzą lekcje i zajęcia poprawnie pod względem metodycznym i merytorycznym,*
- *praca zdalna odbywa się z wykorzystaniem platformy TEAMS,*
- *podczas zajęć wykorzystywane były różnorodne środki dydaktyczne, które wspierały czynności nauczycieli i pomagały*

*uczniom w lepszym zrozumieniu treści przekazywanych w sposób zdalny,*

- nauczyciele kształtują kompetencje kluczowe, realizując podstawę programową z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji,*
- podczas lekcji i zajęć kształtowany jest system wartości i pożądane postawy uczniów,*
- w obecnej sytuacji pracy zdalnej zdecydowanie wykorzystuje się zasoby cyfrowe,*
- nauczyciele dokonują selekcji materiału, ewentualnie przesunięć w kolejności jego realizacji i dostosowują ilość przekazywanego materiału do możliwości psychofizycznych ucznia,*
- w mniejszym stopniu w pracy zdalnej odbywa się proces uczenia się uczniów od siebie nawzajem oraz utrudnione jest stwarzanie okazji do aktywności uczniów na forum klasy. Zdarzają się sytuacje, że uczeń poproszony o wypowiedź milczy, jest nieaktywny, mimo że nie ma problemów technicznych. Takie sytuacje wyjaśniane są przez nauczycieli i wychowawców,*
- nie zawsze szybkość łącza pozwala na sprawną komunikację, co pociąga za sobą konieczność wracania do zagadnień, powtarzania informacji, a to z kolei wpływa negatywnie na tok lekcji i efektywność procesu dydaktycznego,*
- uczniowie zgłaszają problemy z włączeniem się w lekcje, na co nauczyciel nie ma wpływu i kontaktuje się z uczniem indywidualnie w innym czasie,*
- obserwowane zajęcia „Myślę twórczo” potwierdzają, że uczniowie mają możliwość rozwijania zainteresowań, poszerzenia zdobytej wiedzy i umiejętności.*

*Dokonano oceny dorobku zawodowego nauczycieli za okres stażu: dwie nauczycielki uzyskały stopień nauczyciela kontraktowego. Dwie nauczycielki zakończyły staż na nauczyciela dyplomowanego.*

*Nauczyciele uzyskali dodatkowe kwalifikacje, uczestniczyli w różnych szkoleniach i warsztatach.*

## **WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/ 2021 (II PÓŁROCZE)**

- 1. Organizować procesy edukacyjne w taki sposób, aby uwzględniały edukacyjne wymagania egzaminacyjne dotyczące egzaminu*



*ósmoklasisty (wymagania zawarte są w zał. do Rozporządzenia MEiN z 16 grudnia 2020 zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem covid-19).*

- 2. Od września 2021 r. należy podjąć różnorodne działania mające na celu niwelowanie i przeciwdziałanie negatywnym konsekwencjom edukacyjnym i wychowawczym powodowanych przez pandemię.*
- 3. Zadbać o bogatą i różnorodną ofertę zajęć dodatkowych, by były dla uczniów atrakcyjne i motywowały do aktywności.*
- 4. W związku ze stwierdzonymi po zdalnym nauczaniu licznymi przypadkami nadwagi i wad postawy trzeba podjąć starania o wprowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej.*
- 5. Dokonać oceny funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym, pomocą psychologiczno-pedagogiczną i innymi formami wsparcia.*
- 6. Doprecyzować zapisy dotyczące frekwencji zawarte w zasadach pracy zdalnej w taki sposób, aby zminimalizować nieobecności uczniów na lekcji.*

#### **W zakresie Przedszkola:**

*W trakcie ewaluacji zebrano informacje pochodzące z ankiet przeprowadzonych wśród rodziców oraz nauczycieli naszej placówki.*

#### **Przedmiotem ewaluacji było:**

*Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolu.*

#### **Cele prowadzonej ewaluacji:**

- 1. Ocena umiejętności posługiwania się technikami informacyjnymi przez nauczycieli.*
- 2. Diagnoza sposobu oraz częstotliwości wykorzystania techniki komputerowej i informacyjnej w procesie dydaktycznym przez nauczycieli.*

3. Zebranie informacji na temat realizacji podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych dzieci podczas zajęć w przedszkolu.

**Grupa badawcza:** Dyrektor, nauczyciele, rodzice

**Metody i narzędzia badawcze:** Ankiety dla rodziców i nauczycieli oraz ich analiza i analiza dokumentacji: dzienniki zajęć, miesięczne plany pracy

**Wnioski końcowe z przeprowadzonej ewaluacji**

**Mocne strony:**

1. Wszyscy nauczyciele w swojej pracy mają dostęp do komputera i internetu.
2. Zdecydowana większość nauczycieli w swojej pracy korzysta z komputera, wykorzystując w pracy strony internetowe, prezentacje, gry dydaktyczne, aplikacje i programy- wynika to z analizy dokumentacji szkolnej.
3. Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnej przez nauczycieli odbywa się w celu komunikacji z dziećmi, rodzicami, wychowawcami, dyrekcją, przygotowaniem kart pracy, scenariuszy i innych pomocy dydaktycznych, przygotowaniem materiałów multimedialnych.
4. Znacząca większość nauczycieli stosuje technologię informacyjno- komunikacyjną, by podnieść efektywność kształcenia i wychowania dzieci.
5. Większość rodziców dobrze ocenia świadomość swoich dzieci w zakresie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania narzędzi cyfrowych.
6. Rodzice dobrze oceniają bazę przedszkola pod względem dostępu do technologii informacyjno- komunikacyjnej.
7. Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach, w czasie których wykorzystywane są technologie cyfrowe.

**Słabe strony:**

1. Brak stanowisk komputerowych dla nauczycieli.
2. Tylko jedna tablica multimedialna.
3. Słaby Internet lub jego brak.

### **Wnioski do dalszej pracy:**

1. *Doskonalić nauczycieli w zakresie stosowania technologii cyfrowych.*
2. *Systematycznie modernizować system operacyjny sprzętu komputerowego.*
3. *Zapewnić stały dostęp do Internetu w każdej sali przedszkolnej.*
4. *Wyposażyć przedszkole w programy multimedialne.*
5. *Zorganizować w przedszkolu przynajmniej jedno stanowisko komputerowe dla nauczyciela.*

### **Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2020/ 2021**

1. *Podjąć zawieszoną przez pandemię współpracę z partnerami przedszkola i środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.*
2. *Wykorzystywać doświadczenia innowacyjne i je sukcesywnie kontynuować.*
3. *Włączyć nauczycieli zajęć dodatkowych we współpracę w planowaniu pracy wychowawczo-dydaktyczną i prezentowania osiągnięć dzieci na forum lokalnym.*
4. *Zorganizować dodatkową salę terapeutyczną.*
5. *Wzbogacić bazę przedszkolną w urządzenia cyfrowe oraz programy multimedialne.*

### **Zespół Szkół w Zabawie**

#### **Dyrektor Zespołu Szkół przedstawił informacje:**

*Problematyka przeprowadzonych przez dyrektora obserwacji zajęć i czynności nauczycieli dotyczyła:*

1. *Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w czasie zajęć edukacyjnych.*
2. *Wykorzystanie aktywizujących metod pracy w czasie zajęć specjalistycznych.*
3. *Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych.*
4. *Wychowanie do wartości, kształtowanie patriotycznych postaw.*
5. *Kształcenie kompetencji kluczowych.*

6. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole i przestrzeganie Regulaminu pracy Zespołu Szkół w Zabawie w czasie pandemii w trybie stacjonarnym od 1.09.2020 r.

*W ramach wspomagania wewnętrznego w szkole zrealizowano:*

- *przekazywano na bieżąco informacje o formach doskonalenia organizowanych przez placówki doskonalenia,*
- *przeprowadzono szkolenie dziennik elektroniczny od podstaw,*
- *nauczyciele poznawali i wdrażali zmiany dotyczące działalności szkoły w oparciu o prawo oświatowe,*
- *potrzeby szkoleniowe nauczycieli zostały zbadane,*
- *w ramach posiadanych środków przyznano nauczycielom dodatki motywacyjne i nagrody dyrektora oraz burmistrza,*
- *oceniono nauczycieli (ocena pracy i ocena dorobku zawodowego),*
- *nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje, biorąc udział w szkoleniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne jak również w szkoleniach Rady Pedagogicznej,*
- *nauczyciele wymieniali się doświadczeniami w czasie prac w komisjach przedmiotowych (m.in. lekcje otwarte),*
- *wnioski z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego są zawarte w planach pracy poszczególnych komisji i na bieżąco były realizowane,*
- *przeprowadzono diagnozę pracy szkoły w obszarach: badanie wyników nauczania z zajęć edukacyjnych, analiza wyników właściwego egzaminu ósmoklasisty i próbnego, zdiagnozowano stopień opanowania umiejętności i wiedzy określonych w podstawie programowej z poszczególnych zajęć edukacyjnych, które były realizowane podczas zdalnego nauczania celem uzupełnienia ewentualnych braków.*

*Liczba przeprowadzonych przez dyrektora kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności:*

- *dydaktycznej: 14*
- *wychowawczej: 9*
- *opiekuńczej: 16*
- *innej działalności statutowej szkoły: 7*

Temat ewaluacji w szkole podstawowej: **Sposób organizacji procesów edukacyjnych.**

Wnioski poewaluacyjne:

Zwrócić większą uwagę na indywidualne traktowanie dzieci (analiza przyczyn ich trudności w nauce oraz motywacja do osiągnięcia sukcesu):

- częstsze spotkania nauczycieli i specjalistów w celu wymiany informacji o sytuacji ucznia objętego pomocą,
- realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I-III,
- przeprowadzenie analizy dotyczącej przyczyn trudności w nauce,
- akcje informacyjne dla rodziców (pedagogizacja rodziców w zakresie większego zainteresowania problemami własnych dzieci)

Temat ewaluacji w przedszkolu: **Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.**

Wnioski poewaluacyjne:

1. Należy nawiązać współpracę z instytucjami umożliwiającymi rozpoznanie i rozwijanie talentów dzieci:

- nawiązanie współpracy z Miejskim Centrum Kultury w Radłowie. Przekazywanie rodzicom informacji na temat możliwości udziału dzieci w zajęciach pozaprzedszkolnych.

2. Usystematyzować obecną współpracę z instytucjami w lokalnym środowisku:

- wycieczki do różnych instytucji działających w środowisku lokalnym, zapraszanie gości pracujących w różnych instytucjach, organizacja przez przedszkole konkursów w środowisku lokalnym, udział przedszkola w konkursach organizowanych przez inne instytucje.

### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli Radłowskiej**

**Dyrektor Zespołu Szkół przedstawił informacje:**

Nadzór pedagogiczny w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Woli Radłowskiej prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru pedagogicznego i planem pracy na rok szkolny 2020/ 21, który został opracowany na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2019/ 20 oraz wytyczonych kierunków realizacji polityki

oświatowej Ministra Edukacji Narodowej oraz Małopolskiego Kuratora Oświaty.

*Wnioski z nadzoru:*

*Przedszkole:*

- 1. W dalszym ciągu rozwijać sprawność manualną dzieci.*
- 2. W dalszym ciągu indywidualizować pracę z dziećmi biorąc pod uwagę ich potrzeby edukacyjne i rozwojowe.*
- 3. W dalszym ciągu udzielać wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieciom i rodzicom, ściśle współpracować z PPPP.*

*Szkoła Podstawowa:*

- 1. W dalszym ciągu ćwiczyć na lekcjach czytanie ze zrozumieniem.*
- 2. W dalszym ciągu rozwijać zainteresowania czytelnicze.*
- 3. Zachęcać uczniów do udziału w konkursach kuratorskich oraz na szczeblu co najmniej powiatowym.*
- 4. W dalszym ciągu zachęcać uczniów i rodziców do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.*
- 5. Zadbać o zdrowie psychiczne uczniów poprzez rozmowy z wychowawcami, nauczycielami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym.*
- 6. W dalszym ciągu kształtować kompetencje kluczowe z poszczególnych przedmiotów w celu osiągnięcia coraz lepszych efektów nauczania.*

*Na podstawie przeprowadzonych obserwacji w przedszkolu i w szkole wynika, że nauczyciele prowadzą lekcje poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym dostosowując metody i formy pracy do możliwości psychofizycznych uczniów. Większość nauczycieli korzysta w czasie lekcji z dostępnych programów multimedialnych i technologii informatycznych.*

## **VI. Kadra pedagogiczna**

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza, kompetencje i zrozumienie współczesnych potrzeb ale i problemów, z którymi borykają się uczniowie. Dobór kadry pedagogicznej do właściwej realizacji procesu dydaktycznego należy do kompetencji dyrektora placówki. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów

i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia bloku żywieniowego.

### **Kadra nauczycielska**

Informacje o stanie zatrudnienia nauczycieli w przeliczeniu na etaty w publicznych szkołach na terenie Gminy Radłów w roku szkolnym 2020/ 2021 zawierają się w tabeli nr 8.

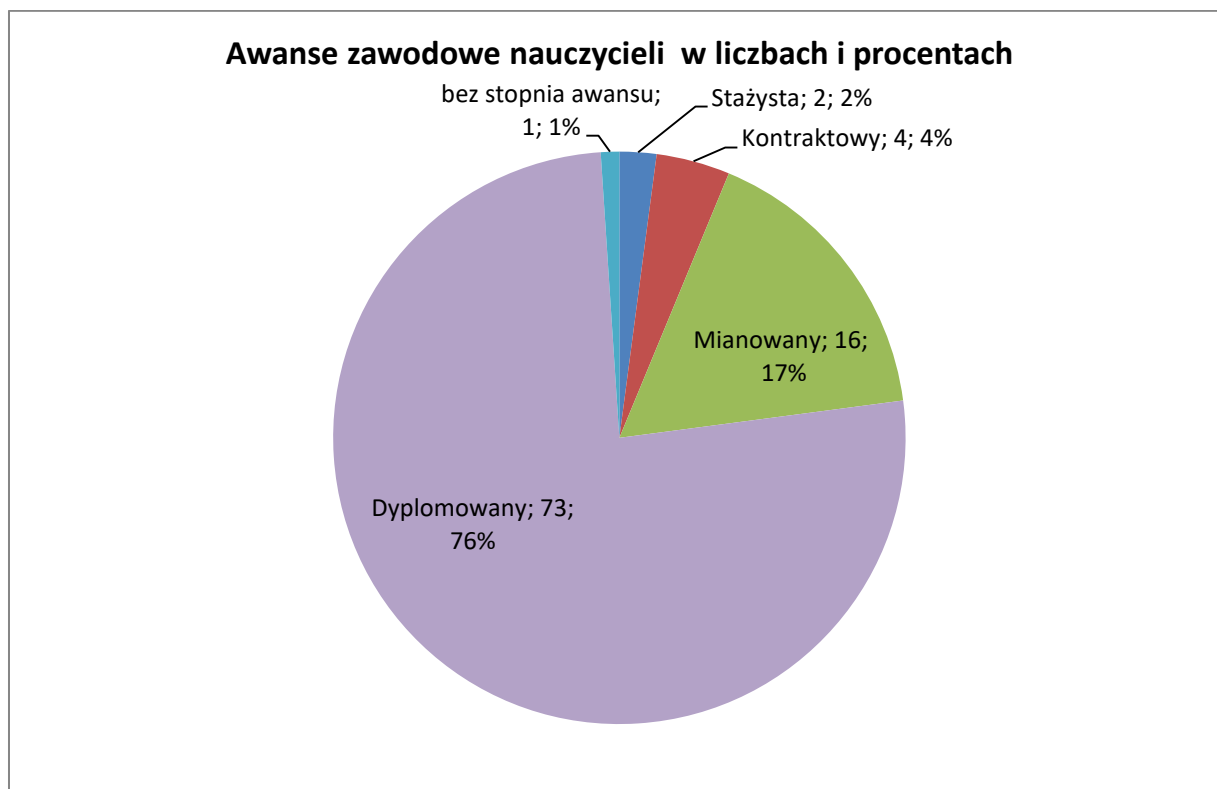
Tabela nr 8. Liczba etatów nauczycieli w publicznych placówkach w Gminie Radłów w roku szkolnym 2020/ 2021 (na podstawie danych z SIO – stan na 30.09.2020r.).

<b><u>Nazwa placówki</u></b>	<b><u>Etaty nauczycieli</u></b>
<b>Zespół Szkół w Radłowie</b>	<b>44,67</b>
<b>Zespół Szkół w Zabawie</b>	<b>19,22</b>
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli Radłowskiej</b>	<b>20,33</b>
<b>RAZEM</b>	<b>84,22</b>

W roku szkolnym 2020/ 2021 dwóch nauczycieli stażystów uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego, przeprowadzono jedno postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego i czterech nauczycieli w ramach postępowania kwalifikacyjnego w Kuratorium Oświaty w Krakowie Delegatura w Tarnowie uzyskało stopień awansu nauczyciela dyplomowanego.

Liczbę nauczycieli zatrudnionych w placówkach publicznych z podziałem na awanse zawodowe przedstawia wykres nr 13.

Wykres nr 13. Liczba nauczycieli w placówkach publicznych Gminy Radłów wg awansu zawodowego (stan na 30.09.2020r.).



Najliczniejszą grupę nauczycieli zatrudnionych w placówkach publicznych na terenie gminy stanowią nauczyciele dyplomowani (ponad 75% ogółu zatrudnionych). Są to nauczyciele z długoletnim stażem oraz bogatym dorobkiem zawodowym.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez kadre pedagogiczną pozwala na utrzymanie etatów, co więcej, skutkuje możliwością uzyskania godzin ponadwymiarowych.

Zgodnie z art. 30a Karty Nauczyciela organ prowadzący szkołę do 20 stycznia każdego roku musi przeprowadzić analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli. Jeżeli okaże się, że zatrudniani przez jednostkę pedagodzy nie osiągnęli średniego wynagrodzenia, trzeba im wypłacić wyrównanie-jednorazowy dodatek uzupełniający. Kwoty średnich wynagrodzeń liczy się na podstawie ustawy budżetowej i Karty Nauczyciela.

W roku 2021 wypłacono jednorazowy dodatek uzupełniający w grupie nauczycieli kontraktowych i dyplomowanych (wynagrodzenie w tych grupach awansu zawodowego było niższe od minimalnego) na łączną kwotę 190 411,19 zł +35 867,58 zł (składki ZUS pracodawcy).



## Pracownicy administracji i obsługi

Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania szkół i przedszkoli w gminnych jednostkach oświatowych niezbędna jest obsada pracowników administracji i obsługi.

Wskaźnik zatrudnienia w tej grupie pracowniczej utrzymuje się na podobnym poziomie w porównaniu do lat ubiegłych. Liczbę etatów pracowników administracji i obsługi w placówkach publicznych na terenie Gminy Radłów w roku szkolnym 2020/ 2021 obrazuje tabela nr 9.

Tabela nr 9. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi w publicznych placówkach w Gminie Radłów w roku szkolnym 2020/ 2021 (stan na 30.09.2020r.).

<b>Nazwa placówki</b>	<b>Etaty administracji i obsługi</b>		
	<b>Ogółem</b>	<b>Etaty w kuchni szkolnej i przedszkolnej</b>	<b>Etaty administracji</b>
<b>Zespół Szkół w Radłowie</b>	<b>21,25</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>
<b>Zespół Szkół w Zabawie</b>	<b>5,75</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli Radłowskiej</b>	<b>10,50</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>RAZEM</b>	<b>37,5</b>	<b>7</b>	<b>3,5</b>

## **VII. Stan realizacji innych zadań oświatowych**

### Socjalna pomoc materialna

Uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Radłów przysługuje pomoc materialna o charakterze socjalnym, w formie stypendium szkolnego i zasiłków losowych.

Stypendium szkolne przysługuje uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo- wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być wyższa niż kwota, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r.

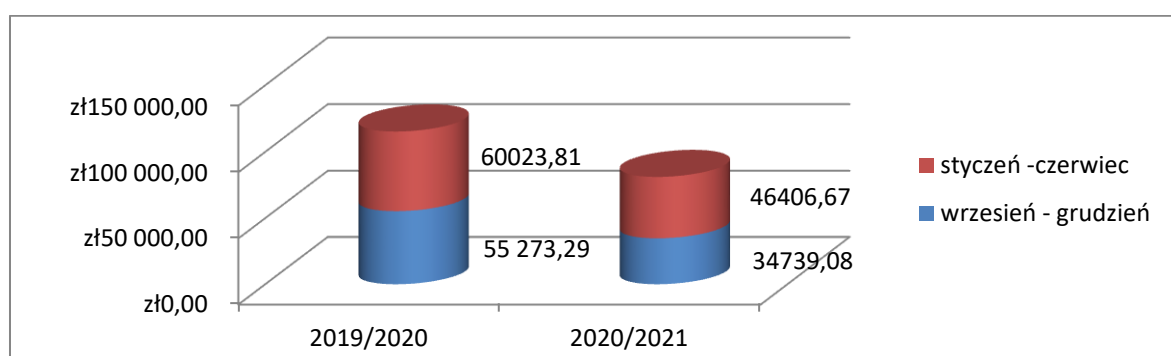
o pomocy społecznej, tj. 528 zł. Zasady przyznawania ww. świadczenia są szczegółowo opisane w art. 90d. ustawy o systemie oświaty.

Na terenie Gminy Radłów w okresie wrzesień-grudzień 2020 r. w ramach programu „Stypendia szkolne” przyznano pomoc materialną w formie stypendium dla 56 uczniów na łączną kwotę 34 739,08 zł (w tym dotacja celowa 29 499,00 zł).

W okresie styczeń-czerwiec 2021 w ramach programu „Stypendia szkolne” przyznano pomoc materialną w formie stypendium dla 54 uczniów na łączną kwotę 46 406,67 zł (w tym dotacja celowa 41 766,00 zł).

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego zanotowano spadek liczby uczniów korzystających z pomocy materialnej co przedstawia wykres nr 14.

**Wykres nr 14. Pomoc socjalna wypłacana uczniom w latach 2019/2020 i 2020/2021.**



### **Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w przygotowaniu zawodowym młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Radłów w roku szkolnym 2020/ 2021 rozpatrzono 5 wniosków pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Wydano 5 decyzji o przyznaniu dofinansowania na łączną kwotę 39 903,55 zł. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego pracownika odbywa się w ramach środków przekazywanych z Funduszu Pracy. Środki na ten cel Wojewoda Małopolski przekazuje Burmistrzowi Radłowa na podstawie umowy określającej wysokość środków i tryb ich przekazywania.

W tabeli nr 10 zostały ujęte dane dotyczące dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników za rok 2020.

**Tabela nr 10. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2020 r.**

	Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie kosztów kształcenia ze środków Funduszu Pracy	Liczba młodocianych, którzy u pracodawców zrealizowali przygotowanie zawodowe	Wydatkowana przez gminę kwota ze środków Funduszu Pracy na realizację decyzji przyznających dofinansowanie
Nauka zawodu (niepełne 36 m-cy)	1	1	7579,55 zł
Nauka zawodu (36 m-cy)	3	4	32 324,00 zł
Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	0	0	0,00 zł
<b>RAZEM</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>39 903,55 zł</b>

### **Dowóz uczniów do szkół**

Stosownie do art. 39 ustawy Prawo oświatowe jeżeli droga dziecka z domu do szkoły przekracza:

- 1) 3 km- w przypadku uczniów klas I- IV szkół podstawowych;
  - 2) 4 km- w przypadku uczniów klas V- VIII szkół podstawowych
- obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat- także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej;

Ponadto obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym- także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2020/ 2021 dowożono 87 uczniów Zespołu Szkół w Radłowie, 42 uczniów Zespołu Szkół w Zabawie i 11 uczniów Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Woli Radłowskiej. Łącznie do publicznych szkół na terenie Gminy Radłów w roku szkolnym 2020/ 2021 dowożono

140 uczniów, co stanowi 30,9% ogółu dzieci uczęszczających do szkół publicznych.

Ponadto uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych mieli zapewniony dowóz do Ośrodka Opiekuńczo- Rehabilitacyjnego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej Caritas Diecezji Tarnowskiej w Jadownikach Mokrych oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wierzchosławicach Dwudniakach. Zawarto też sześć umów o zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych organizowanego przez rodziców własnymi środkami transportu.

Ogółem na dowóz uczniów do szkół w roku 2020 wydano kwotę 152 248,71 zł. Należy wspomnieć, że jest to znaczny spadek w porównaniu do roku 2019 (kwota 265 950,77 zł), jednakże fakt obniżenia kosztów dowozu dzieci do szkół w 2020 roku spowodowany był ograniczeniem nauki w formie stacjonarnej.

### **Stypendia Burmistrza Radłowa**

W 2021 roku najzdolniejsi uczniowie ze szkół publicznych i niepublicznych zostali uhonorowani Nagrodami Burmistrza Radłowa. Cel przedsięwzięcia ma charakter motywacyjny i polega na wspieraniu uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce oraz wybitnie uzdolnionych, posiadających znaczne osiągnięcia w dziedzinie sportu, kultury czy sztuki.

W sumie w roku szkolnym 2020/ 2021 przyznano 31 nagród pieniężnych. Łączna kwota na pomoc materialną o charakterze motywacyjnym wyniosła 20 350,00 zł. Liczbę uczniów nagrodzonych z podziałem na szkoły przedstawia tabela nr 11.

**Tabela nr 11. Liczba uczniów nagrodzonych w roku szkolnym 2020/ 2021 Nagrodami Burmistrza z podziałem na szkoły.**

Nazwa placówki	Liczba nagród indywidualnych	Liczba nagród dla zespołu
Szkoła Podstawowa w Radłowie	8	1
Szkoła Podstawowa w Zabawie	2	-
Szkoła Podstawowa w Woli Radłowskiej	5	3
Szkoła Podstawowa w Niwce	2	-
Szkoła Podstawowa w Biskupicach Radłowskich	7	-
Szkoła Podstawowa w Przybysławicach	3	-

## VIII. Nauczanie zdalne

Rok szkolny 2020/ 2021 był drugim z kolei, w którym edukacja, z uwagi na pandemię SARS-CoV-2, była prowadzona w większości w formie zdalnej. W tym jednak roku, w porównaniu do zeszłego, po doprecyzowaniu zasad pracy zdalnej i upowszechnieniu jej w środowisku szkolnym, szkoły sprawniej prowadziły nauczanie na odległość.

Okres nauczania zdalnego w roku szkolnym 2020/ 2021 kształtował się następująco:

- 1 września 2020 wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną
- od 24.10.2020 – 31.05.2021 nauka zdalna klasy 4-8
- 09.11.2020 – 17.01.2021 nauka zdalna klasy 1-3
- 18.01.2021- 21.03.2021 nauka stacjonarna klasy 1-3
- 22.03.2021 – 23.04.2021 – nauka zdalna klasy 1-3
- 29 marca 2021 r. – 18 kwietnia 2021 r. – zamknięte przedszkola;
- 26.04.2021 - 30.04.2021 – nauka hybrydowa 1-3
- 04.05.2021 – powrót do szkoły klas 1-3

Skalę nauczania na odległość na przestrzeni całego roku szkolnego 2020/ 2021 przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12 . Okresy nauczania stacjonarnego i zdalnego w klasach 1-3 i 4-8 w roku szkolnym 2020/2021.

ROK SZKOLNY	KLASY 1-3	KLASY 4-8
WRZESIEŃ		
PAŹDZIERNIK		24.10
LISTOPAD	9.11	
GRUDZIEŃ		
STYCZEŃ	18.01	
LUTY		
MARZEC	22.03	
KWIECIEŃ	26-30.04	
MAJ		31.05
CZERWIEC		

		
NAUCZANIE ZDALNE	NAUCZANIE STACJONARNE	NAUCZANIE HYBRYDOWE

## **Realizacja zadań szkolnych podczas ograniczenia funkcjonowania stacjonarnego**

Podczas zdalnego nauczania kadra pedagogiczna wykorzystywała narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość: różnego rodzaju programy do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów czy animacji, korzystano: z zasobów udostępnionych na platformach nauczania, np. e-podręcznik, z aplikacji i portali w celu komunikowania się z uczniami (teams, grupy fb, e-dziennik). Realizowano podstawę programową.

W części szkół nie było problemów dotyczących obecności na zajęciach- zdarzały się jedynie sporadyczne absencje. W innych- problem frekwencji był bardziej odczuwalny, jednak zaznaczyć należy, iż nieobecności na zajęciach usprawiedliwiane były przez rodziców.

Ze względu na specyfikę nauczania na odległość również i współpraca z rodzicami miała wyjątkowy charakter. Rola nauczycieli i wychowawców skupiała się w dużej mierze na rozwiązywaniu problemów technicznych, pomocy w instalacji oprogramowania i dostępności do sprzętu komputerowego, udzielaniu wskazówek technicznych (jak logować się na portalach edukacyjnych) itp. Rodzice byli systematycznie informowani o postępach uczniów i otrzymywali wskazówki do dalszej pracy- wykorzystywano do tego celu kanały takie jak: e-dziennik, e-mail, sms-y, Messenger. Systematycznie umieszczane były na klasowych grupach fb materiały do pracy zdalnej dla uczniów i rodziców.

Spotkania z rodzicami odbywały się na teams-ie, a rozmowy dotyczyły w większości trudności wynikających z nauczania domowego. Dyżury zarówno pedagoga jak i psychologa odbywały się on-line.

Do trudności wynikających z nauczania zdalnego zaliczyć należy: brak kontaktów interpersonalnych między dziećmi, negatywne skutki zdrowotne wynikające z pracy przy komputerze, nieterminowość w odsyłaniu prac i brak samodzielności w ich wykonywaniu, brak punktualności na zajęciach oraz niechęć do włączenia kamer.

Plusami nauczania zdalnego był niewątpliwie zaoszczędzony czas przeznaczony na dojazd do szkoły oraz fakt, że w trakcie pandemii dzieci były bardziej bezpieczne w domu.

Z całą pewnością jednak forma nauczania na odległość nie wpływała korzystnie ani na poziom nauczania, ani na zdrowie psychiczne i fizyczne dzieci oraz kształtowanie postaw interpersonalnych, co potwierdzają zarówno nauczyciele, rodzice jak i same dzieci.

Należy jednakże wyciągnąć wnioski do dalszej pracy i na bazie zdobytych doświadczeń: kontynuować dobrą współpracę z rodzicami, na bieżąco rozwiązywać zaistniałe trudności, nadal stosować różnorodne metody i formy prowadzenia zajęć (udostępnianie filmów, gier interaktywnych), poszukiwać nowych programów pomagających przyciągnąć i skupić uwagę uczniów w czasie lekcji, aktywizować uczniów do podejmowania aktywności ruchowej w trosce o zdrowie i przeciwdziałanie wadom postawy wynikającej z długotrwałej pracy zdalnej przy komputerze.

Rok szkolny 2020/2021 niewątpliwie zapisze się w kartach historii jako swoisty sprawdzian zarówno dla nauczycieli, ich podopiecznych jak i rodziców, i możemy mieć tylko nadzieję, że był to ostatni rok z tego typu wyzwaniem dla oświaty, jakim było nauczanie na odległość.

**Opracowano na podstawie:**

- System Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2020)
- dane z Urzędu Miejskiego w Radłowie
- informacje przekazane przez Dyрекcję Placówek Oświatowych na terenie Gminy Radłów
- zestawienia danych z OKE w Krakowie
- inne materiały źródłowe

**Opracowanie:** Izabela Laga, Bożena Kot, Elżbieta Janicka, Ewelina Lorkiewicz