

**Informacja  
o stanie realizacji zadań  
oświatowych  
Gminy Radłów  
za rok szkolny 2022/2023**



Miasto i Gmina  
**RADŁÓW**

Radłów, 27.10.2023 r.

## Spis treści:

<b>I.</b>	<b>Wprowadzenie.....</b>	<b>3-4</b>
	Analiza demograficzna.....	4-6
	Stan organizacji.....	6
	Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023.....	7-8
	Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.....	8
	Placówki niepubliczne.....	9-11
	Żłobek .....	11-12
<b>II.</b>	<b>Finansowanie oświaty w Gminie Radłów.....</b>	<b>12</b>
	Subwencja oświatowa.....	12
	Wydatki na oświatę.....	13-15
	Dotacja przedszkolna.....	16
	Dotacje celowe .....	16-17
<b>III.</b>	<b>Kształcenie i wyrównywanie szans edukacyjnych.....</b>	<b>17</b>
	Egzamin ósmoklasisty.....	17-21
	Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2022/2023.....	21-32
	Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	32-34
<b>IV.</b>	<b>Wyniki nadzoru pedagogicznego.....</b>	<b>34</b>
	Zespół Szkół w Radłowie.....	35-40
	Zespół Szkół w Zabawie.....	40-41
	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli Radłowskiej.....	42-44
<b>V.</b>	<b>Kadra pedagogiczna.....</b>	<b>44</b>
	Kadra nauczycielska.....	44-45
	Pracownicy administracji i obsługi.....	46
<b>VI.</b>	<b>Stan realizacji innych zadań oświatowych gminy.....</b>	<b>46</b>
	Socjalna pomoc materialna .....	46-47
	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	47-48
	Dowóz uczniów do szkół.....	48-49
	Nagrody Burmistrza Radłowa.....	49

## I. Wprowadzenie

Stosownie do art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 poz. 900 z późn. zm.): „ *Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Do zadań gminy w zakresie oświaty określonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe należą m. in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej
- 4) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
- 5) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 6) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
- 7) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 8) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- 9) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnienia pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 10) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki

W zakresie zadań wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela gmina:

- 1) zapewnia średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnia podstawowe warunki do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

3) zapewnia środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

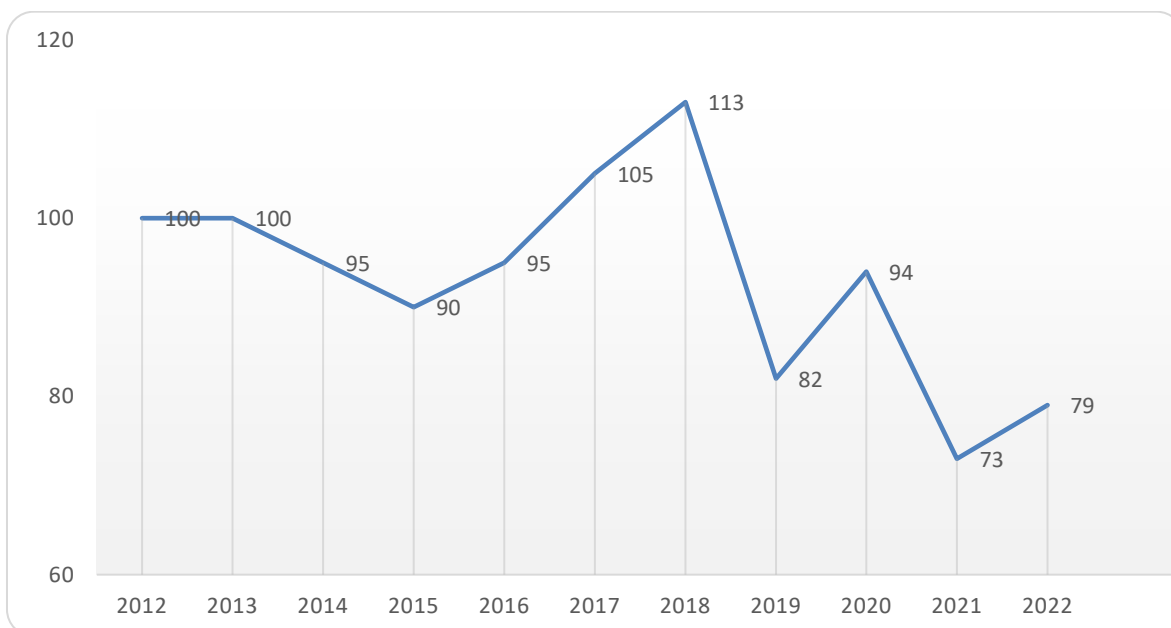
- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 4) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- 5) zapewnienia dowozów uczniów do szkół,
- 6) wykonywanie zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 7) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 8) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 9) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 10) prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 11) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa, w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Jak wynika z powyższego obowiązujący system prawny nakłada na jednostki samorządu terytorialnego szereg zadań kluczowych do zapewnienia sprawnego funkcjonowanie oświaty na terenie gminy.

### **Analiza demograficzna**

Demografia to istotny element warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie gminy. Podejmując zatem działania planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, a w szczególności zatrudnienia oraz wydatków przeznaczonych na utrzymanie przedszkoli i szkół nieodzowna jest analiza sytuacji demograficznej.

### Wykres nr 1. Krzywa urodzeń na terenie Gminy Radłów w latach 2012-2022.



Powyższy wykres obrazuje statystyki demograficzne w latach 2012-2022.

Po względnie unormowanym poziomie liczby urodzeń w gminie na przestrzeni lat 2012-2015 od 2016 roku odnotowano stały przyrost liczby urodzin dzieci, co może mieć związek z wprowadzeniem reformy Rodzina 500+.

Niestety tendencja zwyżkowa nie utrzymała się zbyt długo i już w roku 2019 liczba urodzin znacząco spadła – poniżej poziomu sprzed lat 2012-2015.

W roku 2021 liczba urodzeń spadła w porównaniu do roku poprzedniego 2020 o 21, natomiast w roku 2022 nieznacznie liczba wzrosła o 4, a aktualny stan narodzin dzieci – na dzień 30 września 2023 r. wynosi 45.

W celu osiągnięcia poprawy sytuacji demograficznej gmina prowadzi szereg działań, m.in.:

- Zapewnienie opieki przedszkolnej wszystkim zainteresowanym,
- Działalność żłobka, zapewniającego miejsce dla 20 wychowanków,
- Zapewnienie funkcjonowania świetlic szkolnych,
- Organizowanie żywienia dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych,
- Zapewnienie systemu dowozów dzieci do szkół
- Zapewnianie dostępności infrastruktury dla rodzin do spędzania wolnego czasu

**Tabela nr 1. Prognoza liczby uczniów/wychowanków w szkołach i przedszkolach w latach 2023-2026.**

---

**Prognozowana liczba uczniów/ wychowanków**

<i>Rok szkolny</i>	<i>Szkoła Podstawowa</i>	<i>Przedszkole</i>
<b>2023/ 2024</b>	<b>724</b>	<b>332</b>
<b>2024/ 2025</b>	<b>767</b>	<b>362</b>
<b>2025/2026</b>	<b>763</b>	<b>362</b>

---

Prognozę w tabeli nr 1 sporządzono z uwzględnieniem stanu organizacji szkół w okresie sprawozdawczym (w wierszu 2023/2024 wskazana liczba jest liczbą aktualnie uczęszczających dzieci do szkół i przedszkoli) i wskazanego wcześniej stanu urodzeń. Liczba dzieci urodzonych w danym roku obejmuje wszystkie dzieci zameldowane na terenie Gminy Radłów bez względu na miejsce urodzenia.

## **II. Stan organizacji**

Szczegółowa organizacja szkół i placówek oświatowych określana jest na podstawie arkuszy organizacyjnych, których projekty na kolejny rok szkolny przygotowują dyrektorzy tych jednostek, w terminie do dnia 21 kwietnia. Projekty arkuszy zatwierdza Burmistrz Radłowa po ich uprzednim zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną oraz Związki Zawodowe oraz po weryfikacji dokonanej przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Ostateczną organizację pracy poszczególnych placówek określają aneksy do arkuszy opracowywane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji wychowanków/ uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi m.in. wprowadzeniem nauczania indywidualnego, dodatkowymi godzinami zajęć rewalidacyjnych, urlopami dla poratowania zdrowia, dłuższymi zwolnieniami lekarskimi nauczycieli itp.

## **Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023**

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ma ukończone 2,5 roku. W roku szkolnym 2022/2023 dzieci 6-letnie podlegały obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu. Przedszkola publiczne realizują programy uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Gmina Radłów prowadziła w roku szkolnym 2022/2023 trzy przedszkola publiczne:

1. Publiczne Przedszkole w Radłowie wchodzące w skład Zespołu Szkół w Radłowie,
2. Publiczne Przedszkole w Zabawie wchodzące w skład Zespołu Szkół w Zabawie,
3. Publiczne Przedszkole w Woli Radłowskiej wchodzące w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Woli Radłowskiej.

Czas pracy Przedszkoli przedstawiał się następująco:

1. Przedszkole w Radłowie : od godz. 6<sup>00</sup> do godz. 17<sup>00</sup>
2. Przedszkole w Zabawie: od godz. 7<sup>00</sup> do godz. 16<sup>00</sup>
3. Przedszkole w Woli Radłowskiej: od godz. 7<sup>00</sup> do godz. 16<sup>00</sup>

We wszystkich w/w placówkach opłata za usługi w zakresie przekraczającym czas opieki za który rodzice nie uiszczają opłaty wynosiła 1,00 zł za godzinę, natomiast dzienna stawka żywieniowa w publicznych przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023 wynosiła:

w Radłowie:

2,50 zł za śniadanie, 6,50zł za obiad, 1,50zł za podwieczorek,

w Woli Radłowskiej:

2,00zł za śniadanie, 6,00zł za obiad, 1,00zł za podwieczorek,

w Zabawie:

3,00zł za śniadanie, 8,50zł za obiad, 1,50zł za podwieczorek.

Od stycznia 2023 r. w Publicznym Przedszkolu w Zabawie wzrosła stawka żywieniowa za obiad do kwoty 12,00 zł.

**Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2022/2023 (na podstawie SIO- stan na 30.09.2022 r.).**

Nazwa placówki	Liczba wychowanków ogółem	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków „0”
Publiczne Przedszkole w Radłowie	126	5	34
Publiczne Przedszkole w Zabawie	33	2	14
Publiczne Przedszkole w Woli Radłowskiej	46	2	9
<b>Razem</b>	<b>205</b>	<b>9</b>	<b>57</b>

**Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023**

Gmina Radłów jest organem prowadzącym dla 3 szkół podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Września 1939 r. w Radłowie wchodząca w skład Zespołu Szkół w Radłowie,
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zabawie wchodząca w skład Zespołu Szkół w Zabawie,
3. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego w Woli Radłowskiej wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Radłowskiej.

Stan organizacji publicznych szkół podstawowych obrazuje tabela nr 3

**Tabela nr 3. Stan organizacji publicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (na podstawie SIO- stan na 30.09.2022 r.).**

Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:							
			KI I	KI II	KI III	KI IV	KI V	KI VI	KI VII	KI VIII
Szkoła Podstawowa w Radłowie	16	282	40	35	35	41	35	33	28	35
Szkoła Podstawowa w Zabawie	8	77	9	9	12	12	6	6	9	14
Szkoła Podstawowa W Woli Radłowskiej	8	100	11	14	12	18	15	8	10	12
<b>RAZEM</b>	<b>32</b>	<b>459</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>61</b>



## Placówki niepubliczne

Na terenie Gminy Radłów oprócz przedszkoli publicznych działalność prowadzą 3 przedszkola niepubliczne:

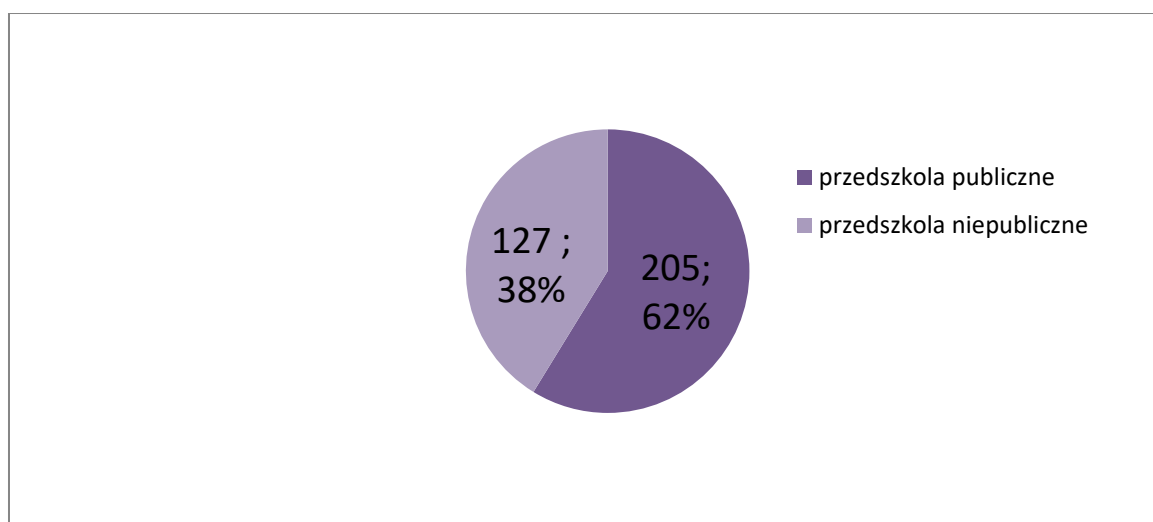
1. Niepubliczne Przedszkole w Biskupicach Radłowskich,
2. Niepubliczne Przedszkole w Niwce,
3. Niepubliczne Przedszkole w Zdrochcu

do których łącznie uczęszczało 127 wychowanków (wg stanu SIO na dzień 30.09.2022 r.).

Sieć publicznych i niepublicznych przedszkoli na terenie gminy objęła opieką w roku szkolnym 2022/2023 83,8% dzieci w wieku przedszkolnym.

Podział wychowanków uczęszczających do przedszkoli publicznych i niepublicznych obrazuje wykres nr 2.

### **Wykres nr 2. Liczba wychowanków z podziałem na przedszkola publiczne i niepubliczne w roku szkolnym 2022/2023**



Wysokość dotacji dla przedszkoli niepublicznych wyniosła w 2022 r. 1 345 413,35 zł. Dotacja dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w roku 2022 wyniosła 108 911,42 zł (wg sprawozdania za rok 2022). W sumie dotacja dla przedszkoli niepublicznych opiewała na kwotę 1 454 324,77 zł

Na terenie Gminy Radłów działają również 4 szkoły niepubliczne, dla których organem prowadzącym są Stowarzyszenia. W tym zakresie gmina prowadzi rejestr takich placówek, które są zlokalizowane na jej terenie oraz finansuje w formie dotacji przekazywanej z budżetu gminy.

Do Szkół Niepublicznych w Gminie Radłów należą:

1. Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Akcji III Most w Przybysławicach, dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie „Rozwój Wsi Przybysławice i Pasieka Otfinowska”,
2. Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. 16 Pułku Piechoty Ziemi Tarnowskiej w Zdrochcu, dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie „Szkoła Wspólnym Dobrem”,
3. Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mierzwę w Biskupicach Radłowskich, dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie na rzecz wsi Biskupice Radłowskie
4. Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Świętej Faustyny Kowalskiej w Niwce, dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie "Niwka Dzieciom".

Stan organizacji niepublicznych szkół podstawowych obrazuje tabela nr 4.

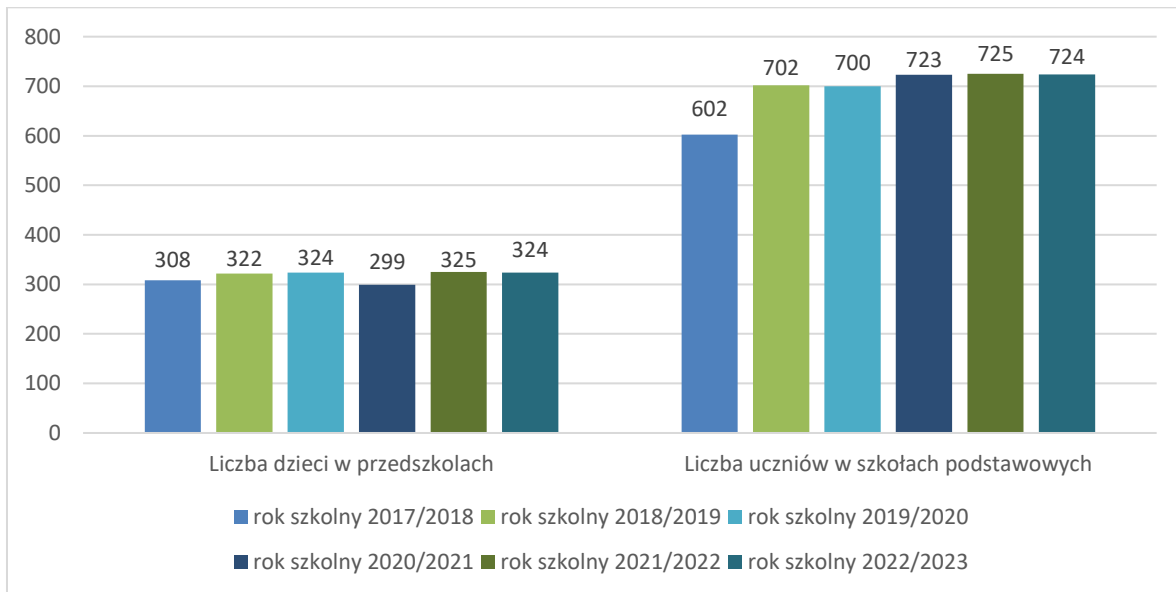
**Tabela nr 4. Stan organizacji niepublicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (na podstawie danych z SIO stan na 30.09.2022).**

Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:							
			KI I	KI II	KI III	KI IV	KI V	KI VI	KI VII	KI VIII
Szkoła Podstawowa w Przybysławicach	8	61	5	10	11	12	7	5	6	5
Szkoła Podstawowa w Zdrochcu	7	42	5	7	6	3	7	8	0	6
Szkoła Podstawowa w Biskupicach Radłowskich	7	54	5	0	6	7	9	8	7	12
Szkoła Podstawowa w Niwce	8	108	18	11	14	14	14	16	6	15
<b>RAZEM</b>	<b>30</b>	<b>265</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>38</b>

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie Gminy Radłów łącznie do szkół publicznych i niepublicznych uczęszczało **724 uczniów** (stan SIO na 30.09.2022), z czego do szkół publicznych 459 uczniów, co stanowi 63,4%, a do niepublicznych 265 uczniów (36,1%).

Wykres nr 3 obrazuje łączną liczbę dzieci na przestrzeni 6 lat uczęszczających do publicznych i niepublicznych placówek działających na terenie gminy.

### Wykres nr 3. Liczba wychowanków/uczniów w poszczególnych latach z podziałem na przedszkola i szkoły podstawowe



Wysokość dotacji dla szkół niepublicznych w roku 2022 wyniosła w sumie 3 483 383,19 zł, z czego dotacja dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 289 291,28 zł (wg sprawozdania za rok 2022).

Ogółem wydatki gminy na dotację dla placówek niepublicznych w roku 2022 r. to koszt 4 937 707,96 zł.

### Żłobek

Założony w lutym 2021 roku na terenie Gminy Radłów Żłobek Gminny zapewniał w roku szkolnym 2022/2023 opiekę 20 dzieciom w wieku od 1 roku życia do lat 3. Żłobek pełni funkcję pielęgnacyjną, opiekuńczą, wychowawczą i edukacyjną odpowiednią do wieku podopiecznych, odciążając tym samym rodziców, którzy mają możliwość powrotu do pracy. Żłobek mieści się w budynku Zespołu Szkół w Radłowie i w jego skład wchodzi: dwie sale zabaw, jedna osobna sypialnia, dwie łazienki dostosowane do dzieci, łazienka ogólnodostępna, biuro, rozdzielnia posiłków, zmywalnia, nocnikownia, pomieszczenie porządkowe i korytarz. Wejście do żłobka posiada wiatrołap. Wszystkie pomieszczenia są wyposażone w odpowiedni sprzęt i meble, sale dodatkowo wyposażone są w pomoce dydaktyczne i zabawki. Placówka działa w godzinach od 6<sup>30</sup> do 16<sup>30</sup> pięć dni w tygodniu (poniedziałek-piątek). W roku szkolnym 2022/2023 opłata miesięczna za pobyt dziecka w żłobku, nieprzekraczającym 10 godzin dziennie wynosiła w okresie wrzesień – grudzień 2022- 511,70 zł, a od stycznia 2023 r.- 593,30 zł. Za wydłużony czas opieki nad dzieckiem powyżej 10 godzin dziennie opłata wynosiła 10,00 zł za każdą rozpoczętą godzinę. Koszt dziennego wyżywienia to 8 zł.

Od 1 stycznia 2022 r. na podstawie ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 rodzicom, którzy nie otrzymują rodzinnego kapitału opiekuńczego na dziecko przysługuje dofinansowanie do pobytu w żłobku w wysokości 400 zł miesięcznie. Z dofinansowania we wrześniu skorzystało 4 dzieci, a od stycznia do lipca 2023 r. skorzystało 10-11 dzieci spośród 20 uczęszczających.

## **II. Finansowanie oświaty w Gminie Radłów**

### **Subwencja oświatowa**

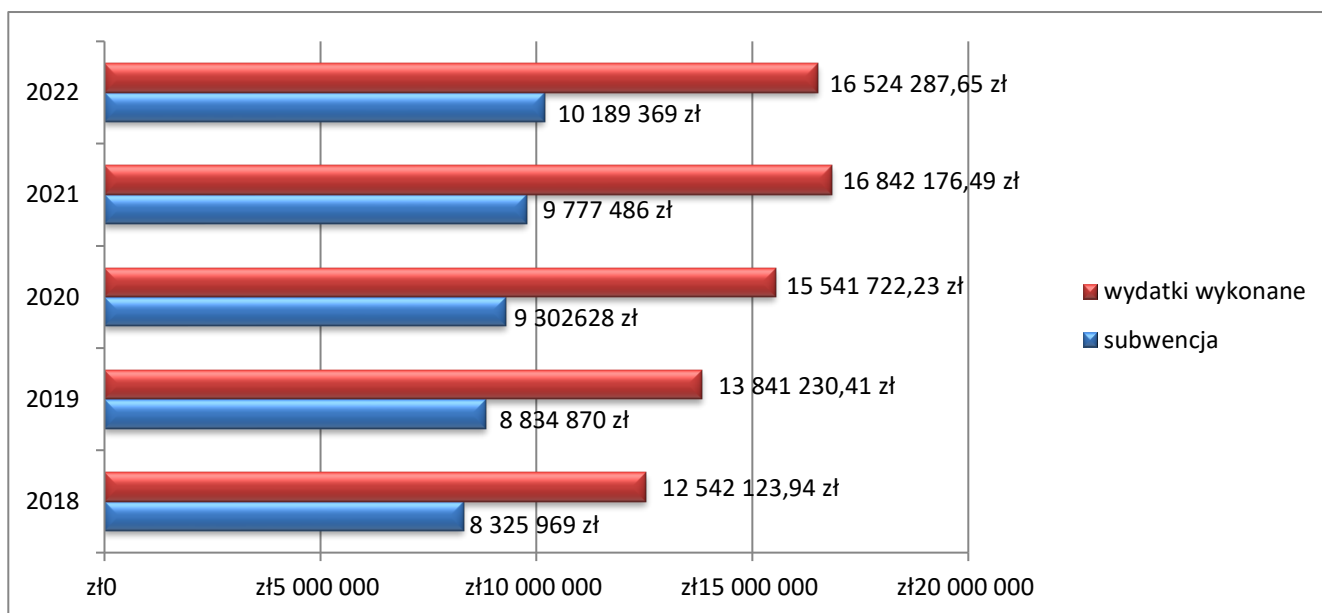
Zakres i różnorodność zadań realizowanych przez samorząd, przekłada się na wysokość wydatków ponoszonych na oświatę, a sposób realizacji zadań oświatowych przez gminę ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednakże ciągły niedobór subwencji oświatowej w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja podnoszeniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dokładania środków finansowych przez samorząd do zadań oświatowych kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta poczucie wśród samorządów, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych. Prowadzenie więc polityki oświatowej przez gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, a jednocześnie możliwości budżetu jest zadaniem niełatwym i złożonym.

Wydatki na oświatę, w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu, z uwagi na swoją specyfikę są trudne do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje 2 różne stany organizacyjne oświaty tj. wrzesień-grudzień oraz styczeń-sierpień. Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych są zatwierdzane do 29 maja danego roku, a te determinują 8 miesięcy wydatków na oświatę roku następnego. Z kolei co się tyczy okresu wrzesień-grudzień, trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków jest spowodowana niemożnością dokładnego przewidzenia naboru do szkół, a tym samym ustalenia liczby oddziałów szkolnych, mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Jednocześnie wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalna i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, awans zawodowy nauczycieli, urlopy dla poratowania zdrowia czy dowóz dzieci niepełnosprawnych).

## Wydatki na oświatę

Szczegółowe dane dotyczące finansowania oświaty w Gminie Radłów przedstawiają poniższe tabele i wykresy.

### **Wykres nr 4. Wydatki na oświatę ogółem (placówki publiczne i niepubliczne)- udział subwencji oświatowej do wydatków wykonanych.**



Jak widać z powyższych danych subwencja oświatowa w poszczególnych latach rośnie ale wzrost ten jest zdecydowanie wolniejszy od wzrostu wydatków ponoszonych na oświatę.

Subwencja oświatowa na 2022 r. wyniosła 9 939 691 zł.

W trakcie roku 2022 subwencja oświatowa została zwiększona:

a) ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie 28 674,00 zł z tytułu wsparcia szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej,

b) zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022 w kwocie 153 106,00 zł w związku z realizacją zadań z zatrudnianiem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych od dnia 1 września 2022 r.

c) zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022 w kwocie 66 108,00 zł w związku ze zmianami w zakresie średniego wynagrodzenia dotychczasowych nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych (tj. nauczycieli początkujących) od dnia 1 września 2022 r.

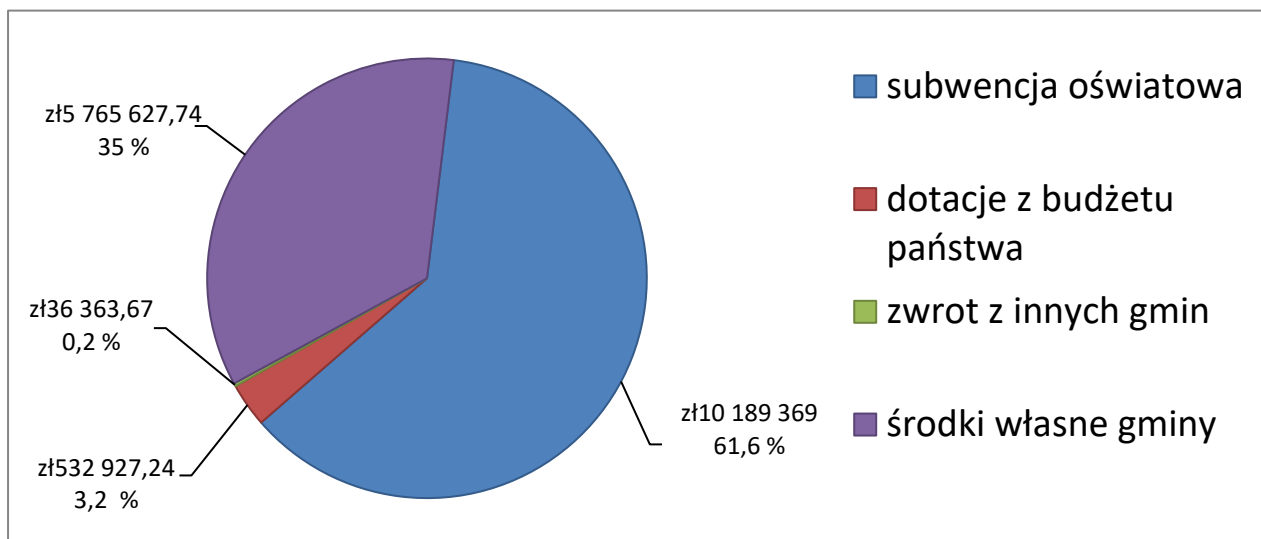
d) w 2022 roku ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie 1790,00 zł

Subwencja oświatowa na 2023 r. wynosi 11 733 380,00 zł.

W trakcie roku 2023 subwencja oświatowa została zwiększona o kwotę:

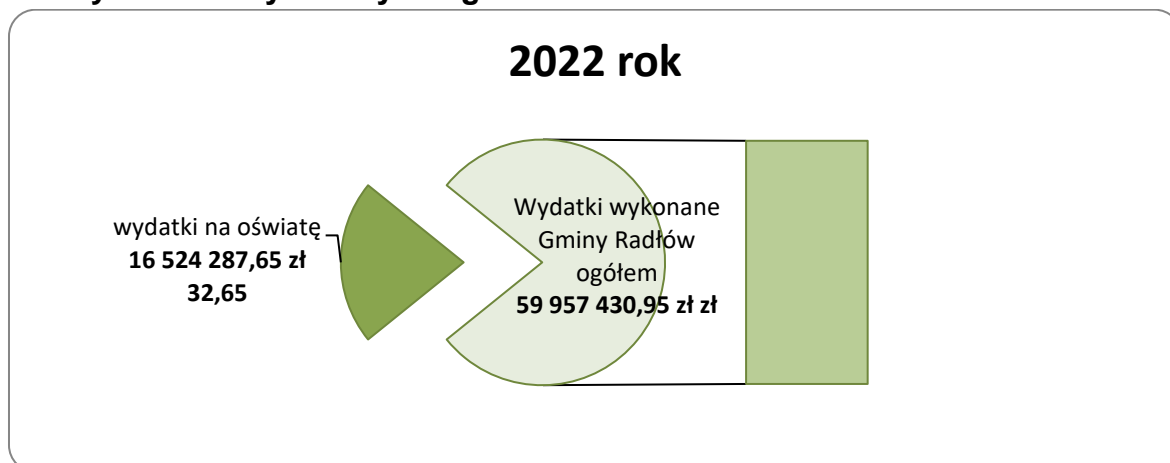
- a) 18 911,00 zł na zwiększony odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli.
- b) 200 546,55 zł z przeznaczeniem na nagrodę specjalną z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej dla nauczycieli

**Wykres nr 5. Wydatki na oświatę w 2022 roku - z podziałem na subwencję oświatową, dotacje z budżetu państwa, zwrot z innych gmin (koszty utrzymania dzieci w przedszkolach) i środki własne gminy.**



Powyższy wykres obrazuje wydatki na oświatę w 2022 roku, które poniosła gmina z własnego budżetu – 5 765 627,74 zł co stanowi 35% ogółu wydatków na oświatę; 61,6% wydatków pokrywane jest z subwencji oświatowej i proporcjonalnie: 3,2% z dotacji celowych oraz 0,2% ze zwrotu z innych gmin, z których dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczają do przedszkoli na terenie Gminy Radłów.

**Wykres nr 6. Wydatki na oświatę w 2022 roku w stosunku do wydatków Gminy Radłów wykonanych ogółem.**



Na przestrzeni lat 2018- 2020 udział wydatków na oświatę względem wydatków wykonanych przez Gminę Radłów ogółem kształtuje się w okolicach 30%: w roku 2018 było to - **33,43** %, w roku 2019 - **29,86**%, w roku 2020 - **32,75**%, w roku 2021 oraz 2022 – **32,65** %.

**Tabela nr 5. Wydatki na placówki publiczne w roku szkolnym 2022/2023 z podziałem na Zespoły Szkół (opracowane na podstawie sprawozdań Rb-28s za 2022 r. i Rb-28s za 2023 r.).**

Nazwa placówki	Wydatki ogółem w zł za 4 m-ce 2022 roku	Wydatki ogółem w zł za 8 m-cy 2023 roku	Wydatki razem w zł w roku szkolnym 2022/2023
ZS Radłów- Szkoła Podstawowa	1 378 153,69	2 986 787,08	4 364 940,77
ZS Radłów- Przedszkole	4 88 176,20	1 047 630,15	1 535 806,35
ZS Radłów- Stołówka	76 243,62	244 326,90	320 570,52
ZS Radłów- Świetlica	59 045,80	102 359,90	161 405,70
<b>ZS Radłów Razem</b>	<b>2 001 619,31</b>	<b>4 381 104,03</b>	<b>6 382 723,34</b>
Nazwa placówki	Wydatki ogółem w zł za 4 m-ce 2022 roku	Wydatki ogółem w zł za 8 m-cy 2023 roku	Wydatki razem w zł w roku szkolnym 2022/2023
ZSP Wola Radłowska- Szkoła Podstawowa	640 536,87	1 286 132,25	1 926 669,12
ZSP Wola Radłowska- Przedszkole	153 782,82	325 278,85	479 061,67
ZSP Wola Radłowska- Stołówka	41 979,01	89 831,53	131 810,54
<b>ZSP Wola Radłowska Razem</b>	<b>836 298,70</b>	<b>1 701 242,63</b>	<b>2 537 541,33</b>
ZS Zabawa- Szkoła Podstawowa	620 861,77	1 296 206,44	1 917 068,21
ZS Zabawa- Przedszkole	125 305,29	286 256,28	411 561,57
<b>ZS Zabawa Razem</b>	<b>746 167,06</b>	<b>1 582 462,72</b>	<b>2 328 629,78</b>
<b>RAZEM</b>	<b>3 584 085,07</b>	<b>7 664 809,38</b>	<b>11 248 894,45</b>

Do kosztów utrzymania uczniów w publicznych szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Radłów wliczono wynagrodzenia i pochodne, wydatki na utrzymanie budynków, media, bieżące remonty, odpis na ZFŚS, składki PPK pracodawcy, koszty utrzymania stołówki i świetlicy.

Największą część budżetu, którą mają do dyspozycji Dyrektorzy placówek publicznych stanowią wynagrodzenia gwarantowane Kartą Nauczyciela i Kodeksem Pracy oraz pochodne wynagrodzeń- **jest to 83,45% udziału w wydatkach**. Pozostałą część stanowią środki na utrzymanie budynków i opłaty z tym związane, natomiast doposażenie w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne realizowane jest w głównej mierze z dotacji celowych i projektów edukacyjnych.

### **Dotacja przedszkolna**

Głównym celem tzw. „ustawy przedszkolnej”, wprowadzającej dotację dla przedszkoli, jest zniesienie barier w upowszechnianiu wychowania przedszkolnego. Jedną z takich barier jest bariera ekonomiczna. Dlatego „ustawa przedszkolna” wprowadziła ograniczenie opłat pobieranych przez gminę od rodziców do maksymalnie 1,00 zł za każdą dodatkową godzinę, ponad minimalnie 5 bezpłatnych godzin. Środki z dotacji mogą być wykorzystane na pokrycie wydatków bieżących z zakresu wychowania przedszkolnego.

Dotacja celowa dla przedszkoli na terenie Gminy Radłów w okresie styczeń-grudzień 2022 wyniosła 350 898,00zł i stanowiła 8,59% w łącznej kwocie przeznaczonej na zadania w zakresie wychowania przedszkolnego za 2022 r.

### **Dotacje celowe**

W roku 2022 gminie przyznane były także dotacje celowe przeznaczone na podręczniki, pomoc materialną i rządowy program „Poznaj Polskę”. Kwoty otrzymanych dotacji przedstawia tabela nr 6.

**Tabela nr 6. Kwoty dotacji celowych otrzymanych przez Gminę Radłów w 2022r.**

<b>PRYZNANA DOTACJA</b>	<b>KWOTA W ZŁOTYCH</b>
<b>DOTACJA CELOWA NA PODRĘCZNIKI</b>	67 274,23
<b>DOTACJA CELOWA NA WYPŁATĘ POMOCY MATERIALNEJ DLA UCZNIÓW</b>	51 449,81
<b>DOTACJA CELOWA „POZNAJ POLSKĘ”</b>	63 305,20
<b>SUMA</b>	<b>182 029,24</b>



Podsumowując, wydatki na oświatę w Gminie Radłów w roku 2022 z tytułu:

- wynagrodzenia i pochodne w placówkach oświatowych publicznych,
- wydatki na utrzymanie budynków, media, bieżące remonty, odpis na ZFŚS, składki PPK pracodawcy,
- zwrot kosztów gminom (wychowanie przedszkolne),
- dowóz uczniów do szkół,
- doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- stołówki szkolne i przedszkolne,
- pomoce dydaktyczne,
- wydatki związane z wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka,
- pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym,
- pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym,
- dotacje dla placówek niepublicznych

**wyniosły 16 524 287,65 zł**

Dochody na oświatę w roku 2022, które stanowią:

- subwencja oświatowa,
- dotacje celowe,
- zwrot kosztów z gmin (wychowanie przedszkolne)

**wyniosły 10 758 659,91 zł.**

### **III. Kształcenie i wyrównywanie szans edukacyjnych**

Do kluczowych czynników badających postępy edukacyjne i osiągnięcia uczniów zaliczamy sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe na różnych szczeblach terytorialnych.

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia.

#### **Egzamin ósmoklasisty**

Ważnym egzaminem kończącym jeden z etapów edukacji, który odbył się w roku szkolnym 2022/2023 był egzamin ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty sprawdzał wiedzę z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- z języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Na terenie województwa małopolskiego egzamin organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE) w Krakowie. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego- dyrektor szkoły.

W 2023 roku egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach: 23-25 maja (pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwał 120 minut; drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwał 100 minut; trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwał 90 minut)

Dane dotyczące egzaminu ósmoklasisty w Gminie Radłów w roku 2023 prezentują tabele i wykresy.

**Wykres nr 7. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty na terenie Gminy Radłów - rok 2023 (dane ze strony [www.oke.krakow.pl](http://www.oke.krakow.pl))**

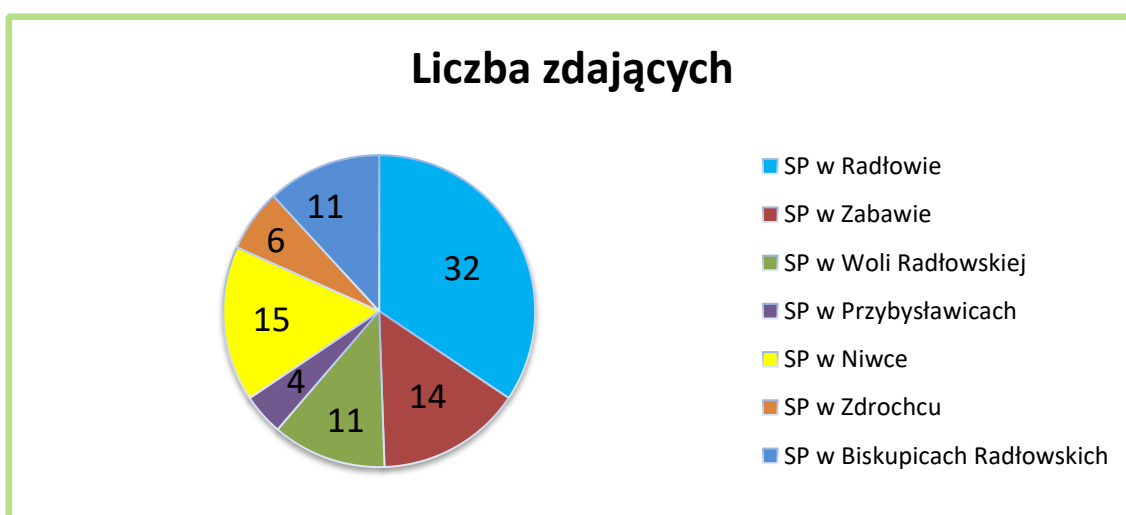
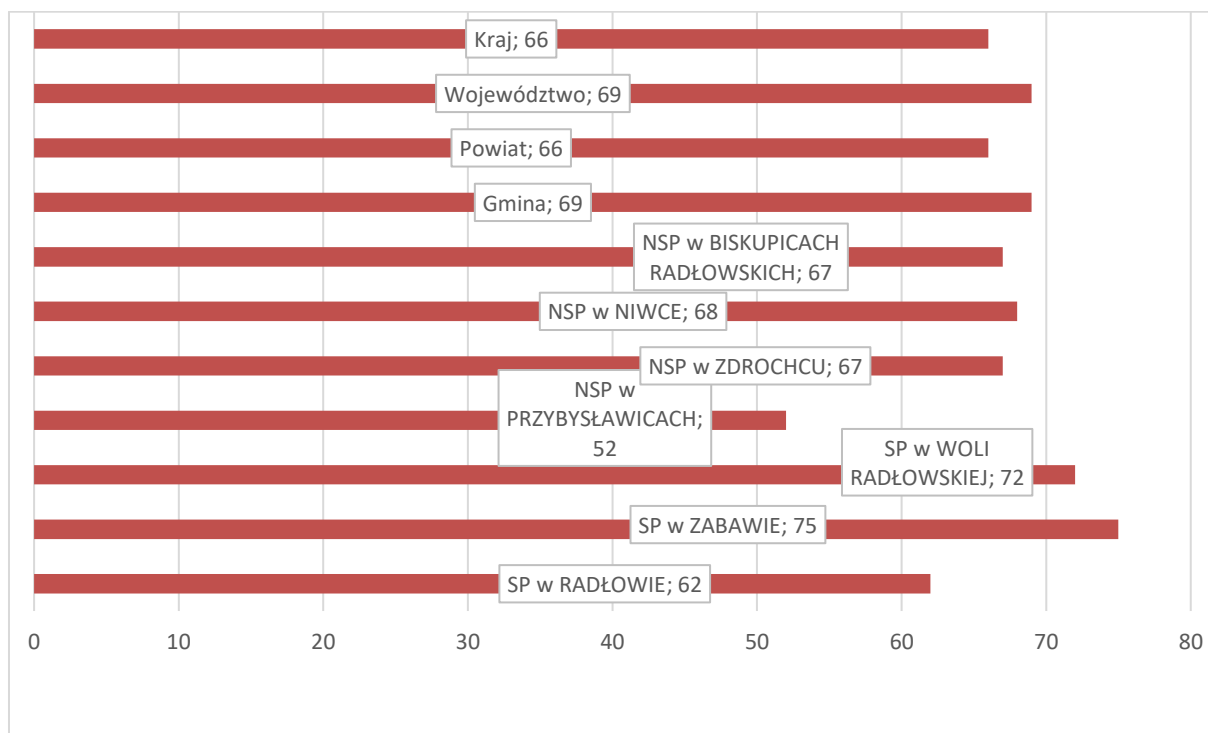


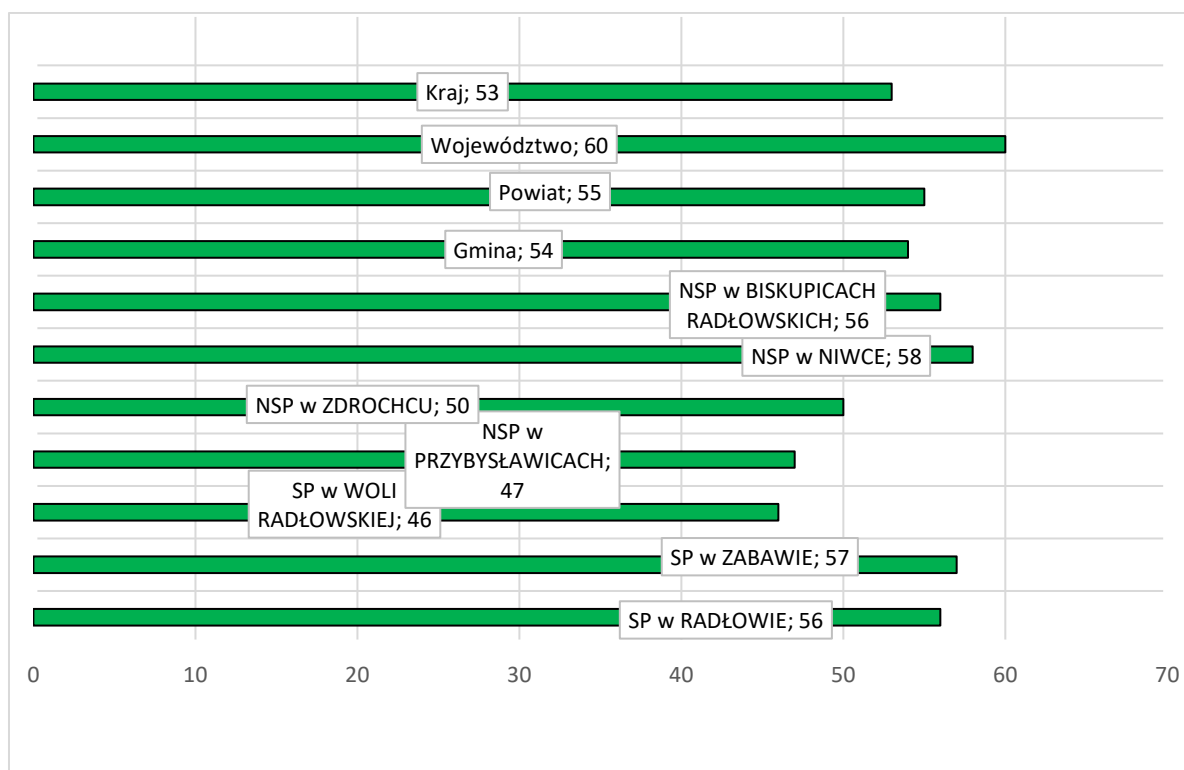
Tabela nr 7. Wyniki egzaminu z podziałem na szkoły i przedmioty (dane ze strony [www.oke.krakow.pl](http://www.oke.krakow.pl))

Nazwa Placówki	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
<b>PLACÓWKI PUBLICZNE</b>				
SP w Radłowie	62%	56%	62%	-
SP w Woli Radłowskiej	72%	46%	66%	-
SP w Zabawie	75%	57%	62%	-
<b>PLACÓWKI NIEPUBLICZNE</b>				
NSP w Przybysławicach	52%	47%	26%	-
NSP w Nivce	68%	58%	67%	-
NSP w Zdrochcu	67%	50%	53%	-
NSP w Biskupicach Radłowskich	67%	56%	71%	-

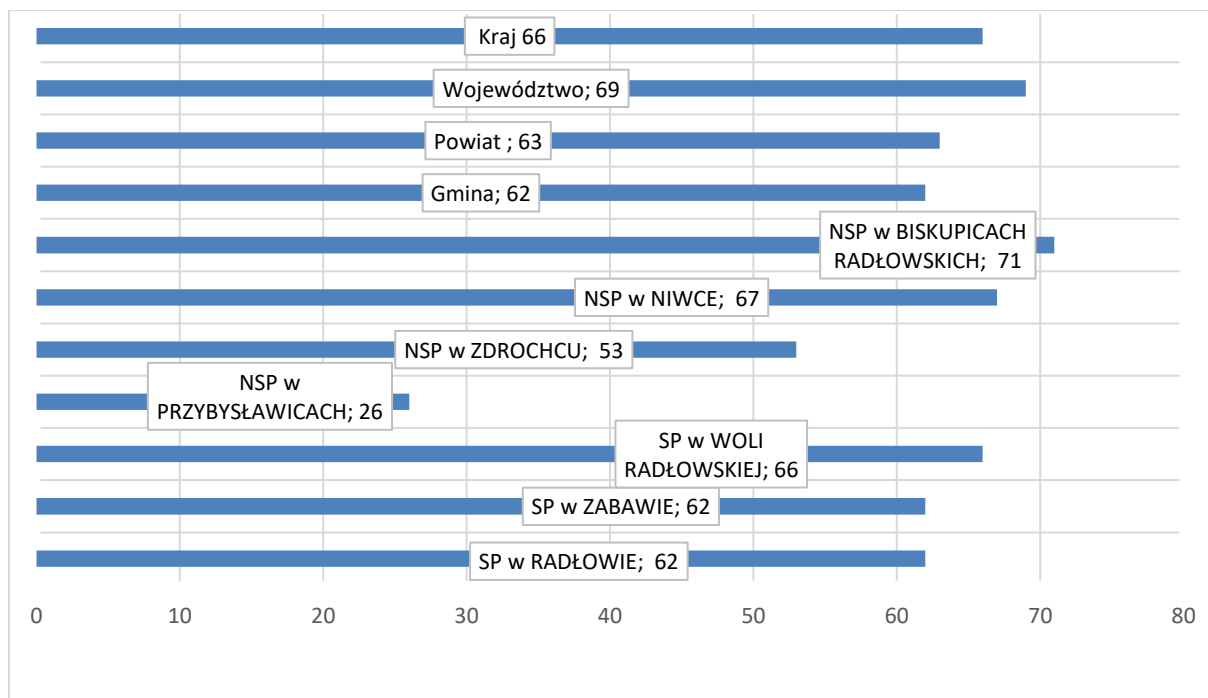
**Wykres nr 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w % z poszczególnych szkół w odniesieniu do wyników z kraju, województwa, powiatu i gminy (na podstawie zestawień OKE w Krakowie)**



**Wykres nr 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki z poszczególnych szkół w % w odniesieniu do wyników z województwa, powiatu i gminy (na podstawie zestawień OKE w Krakowie).**



**Wykres nr 10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w % z poszczególnych szkół w odniesieniu do wyników z województwa, powiatu i gminy (na podstawie zestawień OKE w Krakowie)**



Analizując powyższe dane warto dodać, iż województwo małopolskie może poszczycić się najlepszymi wynikami w całym, co w przełożeniu na osiągnięte wyniki uczniów z Gminy Radłów na tle wyników uczniów zdających w całym kraju daje powód do zadowolenia. To właśnie w województwie małopolskim ósmoklasiści **najlepiej napisali egzamin.**

### **Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2022/2023**

Ważnym zadaniem szkół jest promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez odpowiednie przygotowanie ich i umożliwienie uczestnictwa w różnego rodzaju olimpiadach, konkursach przedmiotowych i rozgrywkach sportowych. Na podstawie informacji przekazanych od dyrektorów szkół uczniowie mogą poszczycić się różnymi sukcesami.

### **Zespół Szkół w Radłowie (Pani Dyrektor przekazała informacje):**

#### **Badania osiągnięć edukacyjnych**

We wszystkich **klasach I-III** zostały przeprowadzone diagnozy wstępne, które podsumowano na spotkaniu wychowawców. Nauczyciele szczegółowo omówili poziom wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczo-społecznej, matematycznej, polonistycznej, j. angielskiego, zostały sformułowane wnioski do pracy w kolejnych miesiącach.

Przeprowadzona diagnoza umożliwiła badanie poziomu osiągnięć oraz obserwację postępów uczniów w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w obowiązującej podstawie programowej dla danej klasy. Wyniki diagnozy pozwoliły w przemyślany i skuteczny sposób dobrać dla każdego ucznia materiały służące rozwijaniu lub kształtowaniu umiejętności w celu zaspokajania ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych.

W celu wyrównywania szans dydaktycznych i społecznych dostosowano wymagania edukacyjne do potrzeb uczniów oraz zorganizowano dodatkowe zajęcia **Myślę Twórczo**, rozwijające wiadomości i umiejętności uczniów. W klasach pierwszych są to zajęcia z języka angielskiego, w klasach drugich i trzecich zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne. Mają one na celu utrwalenie oraz poszerzenie wiadomości i umiejętności, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu. Realizacja zajęć ma wdrożyć uczniów do samodzielnego, logicznego myślenia, rozwijać ich zdolności i zainteresowania, a także przygotować do dalszej edukacji oraz udziału i osiągnięcia sukcesów w konkursach.

Dla uczniów wykazujących trudności w przyswajaniu wiadomości i umiejętności zorganizowano zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze (konsultacje) oraz logopedyczne.

Rozwijano umiejętności i kompetencje sportowe uczniów klas drugich poprzez wprowadzenie innowacji pedagogicznej- projekt turystyczno- sportowy „Zdrowy start”. Poszerzano zainteresowania i kreatywność uczniów poprzez prowadzenie zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych dla wszystkich chętnych uczniów, mając na uwadze zarówno uczniów zdolnych jak i uczniów z trudnościami w nauce.

Uczniowie biorą również udział w następujących zajęciach pozalekcyjnych:

Hip Hop, Mali Radłowianie, zajęcia komputerowe, robotyka, zajęcia sportowe: tenis ziemny i tenis stołowy, SKS. Dla dzieci z wadami postawy prowadzona jest gimnastyka korekcyjna. Uczniowie uzdolnieni muzycznie uczęszczają na zajęcia do Szkoły Muzycznej, gdzie uczą się gry na instrumentach i rozwijają talenty muzyczne.

Uczniowie mają możliwość prezentowania swojej wiedzy, promowania siebie i szkoły w różnych konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym i ogólnopolskim.

### **Klasy IV-VIII**

W I półroczu 2022/2023 przeprowadzono test „na wejście” z przyrody z Nową Erą w klasie IV "a". Test „Na wejście” - Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów w klasie 4 a i 4b-przeprowadzony z matematyki oraz j. polskiego diagnoza wiadomości i umiejętności w klasach 5a i 7b w ramach projektu „Lepsza Szkoła” . Przeprowadzono również diagnozę umiejętności językowych w klasach 4a i 4b, dokonano analizy wyników w poszczególnych obszarach językowych w celu wyrównania braków z klas nauczania początkowego oraz ukierunkowania dalszej pracy z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych zespołów klasowych.

W I półroczu szkoła przystąpiła do programów diagnostycznych z wydawnictwem Operon w dniach 6-8 grudnia Nowa Era. Odbył się pierwszy z dwóch zaplanowanych egzaminów ósmoklasisty .

Nauczyciele wykorzystują wystandaryzowane testy i arkusze egzaminacyjne, pracują na platformach edukacyjnych, na których można dokonać opracowania wyników i doskonalić własną pracę poprzez porównanie jej efektów z wynikami uczniów w skali kraju.

Uczniowie z Ukrainy (5 osób) objęci są dodatkowymi zajęciami z j.polskiego (3 uczniów) oraz innych przedmiotów w miarę potrzeb.

W szkole wspiera się także uczniów wymagających szczególnej uwagi i troski. Prowadzone są zajęcia socjoterapeutyczne z jednym uczniem, a z kilkorgiem pracują pedagodzy szkolni, pedagog specjalny i psycholog, rozwijając ich umiejętności emocjonalne i społeczne.

Nauczyciele pracowali w zespołach, opracowali Wielospecjalistyczną Ocenę Funkcjonowania Ucznia w szkole i IPETy.

Były też prowadzone dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu PPP (od 1 września do 30 listopada 2022), na które mogli uczęszczać uczniowie naszej szkoły. Były to zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz o charakterze terapeutycznym.

W II półroczu odbyły się badanie wyników w klasie 7a z fizyki, w 7b – j. angielski, w 6b – geografia, j. polski – 5b

Odbyła się analiza II próbnego egzaminu ósmoklasisty.

Uczniowie z Ukrainy (3 osoby do marca) objęci byli dodatkowymi zajęciami z j. polskiego (1 uczeń do końca roku szkolnego) oraz innych przedmiotów w miarę potrzeb. Uczniowie klas trzecich sprawdzali przyrost wiedzy na teście diagnostycznym z matematyki. Zakończona innowacja z języka angielskiego „Experiencing British and American Culture” - wzbogacenie nauki języka poprzez doświadczanie kultury brytyjskiej i amerykańskiej. Przeprowadzone działania pozwoliły na wzbogacenie słownictwa uczniów o tematykę wybranych świąt, ich tradycji, zwyczajów, symboli, aktywności z nimi związanych a tym samym usprawniły ich umiejętności komunikacyjne.

#### INNOWACJE

- W I półroczu uczniowie wzięli udział w różnych konkursach przedmiotowych i tematycznych organizowanych przez Małopolskie Kuratorium Oświaty w Krakowie.
- Z trzech przedmiotów (j. angielski, historia, matematyka) uczniowie przeszli do etapów rejonowych. Nie uzyskali jednak odpowiedniej ilości punktów, aby przejść do kolejnego etapu - wojewódzkiego.
- Małopolski Konkurs Matematyczny - uczennica klasy 8b Emilia Curyło zakwalifikowała się do etapu rejonowego
- Małopolski konkurs z Języka Angielskiego – Nikodem Jurek uczeń kl.7a
- Małopolski Konkurs z Historii – Zuzanna Patulska, klasa 8b

Oprócz ww. konkursów należy wymienić inne osiągnięcia uczniów:

Klasy I-III

- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny” Ubierzmy choinkę dla Jana Pawła II”
  - Gminny Konkurs na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową – II miejsce klasa 3b Antoni Żak i Zuzanna Mleczo
  - Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek – II miejsce klasa 3a, III miejsce klasa 2b
  - Konkurs plastyczny o tematyce „Konwencji Praw Dziecka” - II miejsce klasa 3b- Karol Polak i Milena Wojciechowska
  - Konkurs na Mistrza Tabliczki Mnożenia w klasach 1-3
  - Konkurs Plastyczny „Portret nauczyciela” - wyróżnienie dla ucznia klasy 3a - Filipa Sikonia
  - Konkurs na najładniejszą maskę karnawałową zdobył uczeń klasy 3a Filip Sikoń Klasy IV-VIII
- Małopolski Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych (3 uczennice)
- Konkurs Wiedzy o Bohaterze Hufca, plastycznego i muzycznego w ramach realizacji zadań związanych ze zdobywaniem Odznaki Chorągwiej
- Konkurs biblioteczny na plakat promujący szkolną bibliotekę
- I i II miejsce ucznia w XI Gminnym Konkursie Wiedzy Historycznej „I wojna światowa na Ziemi Radłowskiej” – Radłów I miejsce Emil Żaba ,II m – Mateusz Rojek) w kategorii VII- VIII - Maria Trytek kl. VII a
  - Konkurs fotograficzny – I miejsce – Julia Czuj 6b, II – Maciej Nowak 6a, III- Mateusz Rojek 6b,
  - Powiatowy Konkurs o Józefie Piłsudskim – prace plastyczne i multimedialne ZSEG w Tarnowie
  - XXIII Gminny Konkurs Kolęd - II miejsce zespołu wokalnego, II miejsce zespołu wokalno – instrumentalnego
  - I miejsce 4-osobowej drużyny szkolnej w terenowej grze miejskiej w Zabawie poświęconej Akcji III Most
  - konkurs na plakat zachęcający do korzystania z biblioteki Przerwa na czytanie w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

## **II półrocze**

Wyróżnienie dla uczniów klasy 4a–Adama Jabłońca i Jana Gołasa w Konkursie Międzynarodowym „Kangur Matematyczny”.

- VI Międzypowiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Tadeusza Kryzi - wyróżnienie dla Jakuba Nalepy
- Szkolny Konkurs Plastyczny: „Projekt Logo Stowarzyszenia Przyjaciele Rycerza Radło”
- Szkolny konkurs plastyczny pt.: „Moja wizja Ziemi za 30 lat...”
- XX Ogólnopolski Konkurs Poetycko-Plastyczny Błogosławiona Karolino, świeć nam przykładem...
- XXII Wojewódzki Konkurs Plastyczny i Literacki „Jan Paweł II mój autorytet”
- 5 miejsce ( Laureaci) w ogólnopolskim projekcie mat – przyr. „ Być jak Ignacy” w kategorii klas 7-8
- I miejsce w etapie rejonowym i 5miejsce w etapie okręgowym XXX Ogólnopolskiej Olimpiady Zdrowia PCK z Biedronką
- Baltie



### **Osiągnięcia sportowe uczniów: (I półrocze)**

1 miejsce w gminnych zawodach w sztafetowych biegach przełajowych chłopców w ramach Igrzysk Dzieci

Udział w finale powiatowym w sztafetowych biegach przełajowych chłopców w ramach Igrzysk Dzieci

1 miejsce w gminnych zawodach w sztafetowych biegach przełajowych chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży szkolnej

4 miejsce w finale powiatowym w sztafetowych biegach przełajowych chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży szkolnej

2 miejsce w gminnych zawodach w piłce koszykowej chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej

1 miejsce w gminnych zawodach w piłce koszykowej chłopców w ramach Igrzysk Dzieci

2 miejsce w gminnych zawodach w piłce koszykowej dziewcząt w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej

1 miejsce w gminnych zawodach w piłce halowej chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej

1 miejsce w półfinale powiatowym w piłce halowej chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej

2 miejsce w finale powiatowym w piłce halowej chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej

1 miejsce w gminnych zawodach w piłce halowej chłopców w ramach Igrzysk Dzieci

1 miejsce w półfinale powiatowym w piłce halowej chłopców w ramach Igrzysk Dzieci

4 miejsce w finale powiatowym w piłce halowej chłopców w ramach Igrzysk Dzieci

9 miejsce w finale powiatowym w szachach drużynowych w ramach Igrzysk Dzieci

10 miejsce w finale powiatowym w szachach drużynowych w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej

1 miejsce w gminnych zawodach w drużynowym tenisie stołowym chłopców w ramach Igrzysk Dzieci

Udział w półfinale powiatowym w drużynowym tenisie stołowym chłopców w ramach Igrzysk Dzieci

2 miejsce w gminnych zawodach w drużynowym tenisie stołowym chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej

### **II półrocze**

1 miejsce w gminnych zawodach w piłce nożnej chłopców w ramach Igrzysk Dzieci  
Udział w półfinale powiatowym w piłce nożnej chłopców w ramach Igrzysk Dzieci

1 miejsce w gminnych zawodach w piłce nożnej chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży szkolnej

2 miejsce w półfinale powiatowym w piłce nożnej chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży szkolnej

2 miejsce w finale powiatowym w piłce nożnej chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży szkolnej

1 miejsce w turnieju piłki nożnej chłopców „Termalica Cup”

2 miejsce w gminnych zawodach w piłce siatkowej chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej

1 miejsce w gminnych zawodach w piłce siatkowej chłopców w ramach Igrzysk Dzieci  
Udział w półfinale powiatowym w piłce nożnej siatkowej chłopców w ramach Igrzysk Dzieci

2 miejsce chłopców w turnieju piłki nożnej „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” w kategorii wiekowej 2011/2012r.

### **Projekty, programy, akcje, kampanie, wycieczki, w które włączyli się uczniowie szkoły podstawowej:**

1. „Sprzątanie Świata” - Zbiórka żołądździ i kasztanów na cmentarzu radłowskim w ramach akcji ,
2. Sprzątanie cmentarza wojennych przed Świętem Patrona Szkoły przez klasy 8a i 8b
3. Dzień sportu i zdrowego stylu życia,
4. Dzień Chłopaka,
5. Dzień Życzliwości,
6. Szkoła do Hymnu,
7. Dzień Praw Dziecka
8. Dzień Europejski

#### **Projekty: ( cały rok szkolny)**

- Mleko w szkole
- Owoce i warzywa w szkole,
- Dziel się uśmiechem
- Śniadanie daje moc.
- Projekt wydawnictwa GWO ”Lepsza szkoła” dla klasy 4a, 4b, i 8a.
- Realizacja projektu naukowego z uczniami z klas 8b i 7a „ Być jak Ignacy”
- W ramach realizacji zadania współpracy zagranicznej (J. Małek, M. Maślak):nauczyciele podtrzymują dotychczasowe kontakty z zaprzyjaźnionymi szkołami w Portugalii, Francji i Hiszpanii,
- Program UNESCO i zorganizowanie dnia poświęconego Konwencji Praw Dziecka
- Udział w Projekcie (czerwiec) „Lasy źródłem zdrowia i kopalnią zdrowej żywności” w ramach współpracy z Kołem Gospodyń Wiejskich z Łęki Siedleckiej.

#### **Akcje**

- Misie Ratownisie,
- Kredkobranie,
- zbiórka materiałów szkolnych dla Ukrainy,
- Góra Grosza,
- karmy dla zwierząt z Ukrainy i dla Schroniska „ Azyl dla psów” w Tarnowie,
- zbiórka nakrętek plastikowych, baterii.

- wspieranie kiermasze szkolnych, z których środki przeznaczone zostają na szczytne cele
- uczestnictwo w akcji UNICEFu „Niebieski Marsz”
- Kup cegiełkę - podaj rękę
- Sprzedaż „kremówek papieskich”- akcja charytatywna
- Świąteczna paczka
- Turniej tenisa stołowego dla klas 1-4
- Międzynarodowy Dzień Wolontariusza
- Świąteczny stroik
- Nie bądź sam w święta
- Gry i zabawy na długich przerwach w klasach 1-3
- Podarunek dla przedszkolaka
- Kanapka na zdrowie
- Udział w ogólnopolskiej akcji “BohaterON”
- Akcja: Przerwa na czytanie w ramach kampanii społecznej ‘Cała Polska czyta dzieciom.’
- Akcja komunikacja! Jesienne pomysłodrobienie. Szkolenie Macmillann
- projekt edukacyjny PCK „Dziel się uśmiechem” – dbam o jamę ustną
- Maraton resuscytacji krążeniowo – oddechowej
- Kup lizaka, podaruj uśmiech
- Pełna miska dla schroniska - zbiórka karmy dla schroniska
- Palma Wielkanocna
- Słodczyce dla Ukrainy
- Zbiórka zakrętek
- Zabawy z dziećmi w kl. 1-3 na długich przerwach
- Prezent dla Maluszka
- Zbiórka baterii
- Mam Talent konkurs tańca nowoczesnego.
- Prezent dla Maluszka cz.2 na lekcjach plastyki uczniowie klas piątych wykonali makiety statków kosmicznych i rakiet.
- SK Caritas wykonało kartki świąteczne z życzeniami, które zostały przekazane podopiecznym Środowiskowego Domu Opieki Społecznej w Siedlcu.
- Udział w XV Diecezjalnym Zjeździe Szkolnych Kół Caritas organizowany w Zabawie
- Udział w akcjach sprzedaży pączków i kremówek papieskich na potrzeby wsparcia najbardziej potrzebującym
- Sprzedaż „pączków”- akcja charytatywna dla Ł.Rędziny
- Marsz z okazji „Powitania wiosny”.
- Udział w ogólnopolskiej akcji czytelniczej „**Jak nie czytam, jak czytam**”
- Udział w ogólnopolskiej akcji społeczno-edukacyjnej „**Żonkile**”
- Zbiórka elektrośmięci w akcji „ Wszystkie dzieci zbierają elektrośmięci”

## Konkursy:

- konkurs fotograficzny „Radłów-miejsce w którym mieszkam”
- konkurs matematyczno-logiczny „**Eksperci Tabliczki Mnożenia**”
- Ogólnopolski konkurs na największą liczbę kroków Pho3nix Kids
- Gminny Konkurs Języka Angielskiego „Master of English” dla klas VI-VIII
- konkurs ozdób Halloweenowych dla klas 1-3
- IX powiatowy konkurs wiedzy o Józefie Piłsudskim

### II półrocze

- Konkurs na zakładkę do książki.
- Ogólnopolski Konkurs „Śniegiem prószy”.
- Konkursu na najgrzeczniejszą klasę w szkole.
- Konkurs „Kartka wielkanocna dla Papieża Franciszka”.
- Konkurs „Jan Paweł II mój autorytet”
- Ogólnopolski Konkurs Poetycko-Plastycznym „Błogosławiona Karolino świeć nam przykładem”.
- Gminny Konkursie Wiedzy Przyrodniczej w Przybysławicach
- Konkurs plastyczny „Jak moim zdaniem będzie wyglądać Ziemia za 30 lat?”
- Międzyklasowy Konkurs „Mistrz kaligrafii klas pierwszych”
- Gminny Konkurs Recytatorski dotyczący twórczości Aleksandra Fredry i Stanisława Jachowicza MGBP im. prof. Franciszka Ziejki w Radłowie
- „Konkurs z Robotyki”
- Konkurs strażacki „Następcy św. Floriana”
- Wystawa prac plastycznych z okazji światowego dnia kosmosu
- Konkurs matematyczny klas drugich „Mistrz matematyki”
- Konkurs plastyczny „Mam prawa”
- Międzygminny konkurs „Mam marzenie” organizowany dla uczniów z niepełnosprawnościami

## Inne

- teatryk pt „Jarzynowa awantura”
- warsztaty cukiernicze - Manufaktura smaku

## Wycieczki :

- Wyjazd na warsztaty bożonarodzeniowe do Muzeum Okręgowego w Tarnowie
- Wycieczka przedmiotowa Radłów-Wola Radłowska – stadnina koni
- Wycieczka do Oświęcimia
- Udział w Małopolskiej Nocy naukowców
- Wyjście do Centrum Kulturalnego Wsi w Łęce Siedleckiej- warsztaty w Izbie Regionalnej
- Wyjście do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Radłowie klasy pierwsze
- Wyjścia do Kręgielni w MCK w Radłowie
- Wyjścia do Kina w MCK w Radłowie.
- Wyjazd do teatru na spektakl „Tajemniczy ogród"- wycieczka przedmiotowa z języka polskiego.
- Wycieczka przedmiotowa do Parku Historycznego w Bliźnie

- Wycieczka "Poznaj Polskę" - Dolny Śląsk
- Wyjście na cmentarz w ramach pomocy przy sprzątanii grobów żołnierskich
- Wycieczka śladami Jana Pawła II- do Kalwarii Zebrzydowskiej -Lanckorony - Wadowic( w ramach Projektu „Poznaj Polskę)
- Wycieczka do Zakopanego( w ramach Projektu „Poznaj Polskę)
- Wycieczka do Kopalni Soli w Bochni
- Wycieczka do zamków Krzyż-topór i w Chęcinach oraz Centrum Nauki Leonardo da Vinci (w ramach Projektu „Poznaj Polskę)
- Wycieczka rekreacyjna – basen do Dąbrowy Tarnowskiej
- Złaz patriotyczno-turystyczny "Łowczówek 2022"
- Trzydniowa wycieczka z noclegiem w Jodłówce Tuchowskiej klasy I-IV (w ramach Projektu „Poznaj Polskę)
- Trzydniowa wycieczka z noclegiem w Jodłówce Tuchowskiej klasy V-VIII (w ramach Projektu „Poznaj Polskę)
- Biwak harcerski w Radłowie (DH „Mieszkowi Drużynicy i DW „Helios” z Brzeska)

## II półrocze

- udział znacznej części klasy w koncercie Zespołu „Mali Radłowianie” w Jadownikach Mokrych;
- wycieczka do Krakowa;
- wycieczka do Ojcowa;
- wycieczka do Łagiewnik,
- wyjazd do Tarnowa na multimedialną lekcję "Więc chodź narysuj mój świat"- jak powstają filmy animowane. Obejrzenie filmu animowanego pt.:"Urwis".
- udział w lekcji doświadczeń przeprowadzonej przez Małopolskie Centrum Nauki COGITEON ,
- wyjście na kręgielnię i do kina,
- wycieczka do Krakowa – Łagiewnik,
- wycieczka do Ojcowa,
- wyjazd do lasu – spotkanie z przedstawicielem NDT,
- wyjazd na Warsztaty Wielkanocne do Tarnowa,
- wycieczka do Suchej Beskidzkiej.
- Warsztaty w Wierzchosławicach w muzeum Witosa

## **Zespół Szkół w Zabawie (Pani Dyrektor przedstawiła informacje):**

Uczniowie wzięli udział w następujących konkursach:

- Konkurs matematyczny Kangur (p. Alicja Małocha, p. Agnieszka Kucmierz) udział 11 uczniów
- Gminny Konkurs „Łamigłówek sówki” (p. Alicja Małocha, p. Agnieszka Kucmierz) Kamil Baran kl. IV, Szymon Zych kl. V, Krzysztof Wielbłąd kl. VI, Albert Ptaśnik kl. VII, Filip Kuczek kl. VIII – III miejsce drużynowe
- Ogólnopolski konkurs „Orzeł Matematyczny” (A. Małocha) Maciej Liro 10 miejsce w kraju
- Ogólnopolski konkurs „Epickie pi” zorganizowane z okazji święta liczby Pi (A.Kucmierz) Kamil Baran kl. IV - udział
- Powiatowy konkurs matematyczno–informatyczny zorganizowany przez ZSME w Tarnowie (A. Małocha, A. Kucmierz) Jakub Garncarz – wyróżnienie
- Ogólnopolski konkurs fizyczny „Lwiątko 2023” (A. Kucmierz) udział 4 uczniów
- Ogólnopolski konkurs historyczny „Patria Nostra” (p. M. Woźniak) Jakub Garncarz, Filip Kuczek, Maciej Liro
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy” zorganizowany przez KRUS w Tarnowie (klasy I -IV) (p. M. Woźniak) udział: Maja Maćkiewicz
- Diecezjalny konkurs o Janie Pawle II - „Jan Paweł II - święty, który ukochał kościół zorganizowany przez naszą szkołę: część literacka wyróżnienie Zuzanna Woźniak część muzyczna (p. Ł. Burgiel) wyróżnienie Maja Maćkiewicz
- Ogólnopolski konkurs muzyczny „Z błogosławioną Karoliną zaśpiewajcie” Maja Maćkiewicz i Kamila Migdał I miejsce

### **Uczniowie wzięli udział w następujących zawodach sportowych:**

- Powiatowe zawody w piłce nożnej dziewcząt - Mikołajowice (T. Wróbel) III miejsce w grupie
- Gminne zawody w piłce nożnej dziewczyny starsze (T. Wróbel) - I miejsce
- Gminne zawody w piłce nożnej chłopców starszych (T. Wróbel) - III miejsce
- Gminne zawody w piłce nożnej - grupa młodsza (T. Wróbel) - IV miejsce
- Gminne zawody w piłce siatkowej dziewczyn (T. Wróbel) - II miejsce
- Gminne zawody w piłce siatkowej chłopców (T. Wróbel) - II miejsce
- Gminne zawody w piłce siatkowej chłopcy, grupa młodsza (T. Wróbel) IV miejsce

### **Zespół Szkół był organizatorem konkursów:**

- Konkurs wokalny „Wiosenne nutki” (zasięg gminny)
- Konkurs o wiedzy o krajach anglojęzycznych: USA (zasięg międzygminny)
- Diecezjalny konkurs o św. Janie Pawle II (zasięg wojewódzki)
- Wojewódzki konkurs promującym bezpieczeństwo w ruchu drogowym: Bezpieczni, Rozważni, Dalekowzroczni (zasięg wojewódzki).
- Rajd terenowy szlakiem Akcji III Most (zasięg gminny)

## **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli Radłowskiej (Pani Dyrektor przedstawiła informacje):**

Poniżej przedstawiam osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2022/23.

- II miejsca przez Antoninę Sobota, Gminnym konkursie piosenki „Przedszkolaki śpiewają Polsce”
- I miejsce Pola Łoboda, II miejsce Antonina Sobota, III miejsce Nadia Kuźmicka, III miejsce Izabela Rudzińska Gminny konkurs piosenki „Zimowe nutki” w Zabawie,
- III miejsca Kuba Kądziaława, Międzyprzedszkolny Konkurs Recytatorski w Niepublicznym Przedszkolu w Pasiece Otfinowskiej, zajęcie
- I miejsce Rita Kozioł Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Aleksandry Fredry
- Klasa I wyróżnienie w Ogólnopolskim programie Czytam sobie ..10 lat
- III miejsce w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Zdrowo jem więcej wiem” Klasa I
- wyróżnienie Gran Prix w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Zdrowo jem więcej wiem” - Klasa I
- wyróżnienie w Gminnym Konkursie na Pisanek wielkanocną Weronika Pajdo, Martyna Bylica, Ignacy Ścianek, Sebastian Wierzbicki, Bartłomiej Zięba, Eliza Żak
- I miejsce Julia Szczupał Międzygminny Konkurs Recytatorski w Zespole Szkół w Radłowie
- wyróżnienie Nikola Grajdura, Wiktoria Wierzbicka, Gabriela Roman, Emilia Łazarz
- I miejsce - Agnieszka Czader VI Międzypowiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Tadeusza Kryzi w ZSP w Woli Radłowskiej
- I miejsce – Agnieszka Czader, wyróżnienie - Gabriela Michniak - Konkurs recytatorski „Poetycka Pleśń”
- wyróżnienia w kategorii praca poetycka - Agnieszka Czader, Kornelia Chrapusta, XX Ogólnopolski Konkurs Poetycko-Plastyczny „Błogosławiona Karolino, świeć nam przykładem”
- wyróżnienia w kategorii praca plastyczna – Jan Sobota, Ksawery Grajdura, Milena Antoszak, Dominika Fudalej, Oktawian Bąk, Natalia Strojna, XX Ogólnopolski Konkurs Poetycko-Plastyczny „Błogosławiona Karolino, świeć nam przykładem”
- tytuł laureata – Lena Markiewicz Małopolski Konkurs Czytelniczy „Czytam, znam, rozumiem” organizowany przez III LO oraz ANS w Tarnowie
- tytuł finalisty - Lena Markiewicz, Małopolski Konkurs Języka Angielskiego
- II miejsce - Lena Markiewicz „Geolang” Ogólnopolski Konkurs Geograficzno-Lingwistyczny organizowany przez Szkołę Butterfly w Toruniu
- I miejsce - Lena Markiewicz kl. VIII, I miejsce - Maksymilian Żak, klasa VI, Master of English - gminny konkurs języka angielskiego organizowany przez ZS w Radłowie,
- II miejsce - Lena Markiewicz, Międzygminny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych organizowany przez ZS w Zabawie

- tytuł laureata - Lena Markiewicz, „Improve your English” – konkurs organizowany przez III LO w Tarnowie
- tytuł lidera projektu - Projekt edukacyjno – wychowawczy „Młody Asyż. Młodzież na rzecz tolerancji i pokoju”
- tytuł finalisty Małopolski Projekt „Mieć wyobraźnię miłosierdzia”
- Laureaci: Brajan Pyrczak, Daniel Strojny, Kacper Kudła, Michał Niedzielski, Filip Szewczyk, Lena Markiewicz Ogólnopolskiego Konkursu Orzeł Matematyczny,
- Ogólnopolski Certyfikat Rozwijający Talenty Matematyczne,
- III miejsce indywidualnie Lena Markiewicz oraz II miejsce drużynowo, Gminny Konkurs Matematyczny Łamigłówek Sówki,
- Lena Markiewicz zakwalifikowana do II etapu Ogólnopolskiej Olimpiady matematycznej,
- Wyróżnienie Lena Markiewicz, Kacper Kudła Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny,
- Lena Markiewicz i Gabriela Michniak zakwalifikowanie do II etapu Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego organizowanego przez III LO w Tarnowie,
- II miejsce Nikodem Kuźmicki Gminny Konkurs Wiedzy Historycznej II wojna światowa na Ziemi Radłowskiej,
- Kwalifikacje do etapu rejonowego Małopolskiego Kuratorskiego Konkursu Matematycznego.

## **Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych to oddziaływania edukacyjne wobec uczniów: niepełnosprawnych (z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego), chorych oraz zdolnych. Każda z tych grup ma specjalne potrzeby w zakresie edukacji, które szkoła powinna realizować.

Obowiązujący w Polsce system oświatowy wyróżnia następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym znacznym i głębokim,
- niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,
- przewlekle chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych, realizujących indywidualny program lub tok nauki.



Zgodnie z powyższą klasyfikacją pojęcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć w dwojaki sposób. Po pierwsze - jest to uczniów z trudnościami spowodowanymi różnymi czynnikami, po drugie - jest to uczniów uzdolniony o wysokim potencjale intelektualnym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach.

W ramach realizacji zadań związanych z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie Gminy Radłów szkoły realizowały szereg zajęć.

#### **Pani Dyrektor Zespołu Szkół w Radłowie przedstawiła informacje:**

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie posiadający orzeczenia lub opinie z PPPP korzystali z pomocy psychologiczno-pedagogicznej m.in. z zajęć socjoterapeutycznych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się i rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne a także z zajęć rewalidacyjnych.

Uczniowie zdolni korzystali również z kół zainteresowań/przedmiotowych, zajęć rozwijających kreatywność w ramach godzin dyrektorskich. Dla uczniów wykazujących trudności w przyswajaniu wiadomości i umiejętności zorganizowano zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze (konsultacje) oraz logopedyczne.

#### **Pani Dyrektor Zespołu Szkół w Zabawie przedstawiła informacje:**

##### **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:**

Nazwa zajęć	Liczba dzieci/uczniów
Wczesne wspomaganie	1
Rewalidacyjne	1
Rewalidacyjno-wychowawcze	1
Logopedyczne	27
Korekcyjno-kompensacyjne	14
Rozwijające umiejętność uczenia się	3
Rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	4
Dydaktyczno-wyrównawcze	5
Nauczanie indywidualne	1
Zajęcia rozwijające zainteresowania z matematyki	1

### **Pani Dyrektorka Zespołu Szkół w Woli Radłowskiej przedstawiła informacje:**

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej realizowane były następujące zajęcia.

I.p.	Zajęcia	Liczba dzieci	Liczba godzin	podstawa
<b>Publiczne Przedszkole</b>				
1.	Zajęcia logopedyczne w PP	28	5 godz. do 10.10.23 6 godz. od 10.10.23	opinia
2.	Zajęcia rewalidacyjne	2	4	orzeczenie
3.	Wczesne wspomaganie rozwoju	1	2 w tygodniu	Opinia o wczesnym wspomaganie
4.	Zajęcia korek. – komp.	1	1	Z orzeczenia
<b>Szkoła Podstawowa</b>				
1.	Zajęcia logopedyczne	32	8	opinia
2.	Zajęcia korekcyjno kompensacyjne	20	4	opinia
3	Zajęcia rewalidacyjne Od 13 lutego 2023	2 1	4 2	Orzeczenie orzeczenie
4	Nauczanie indywidualne Od 13 lutego 2023	1 1	10 10	Orzeczenie, Orzeczenie
5.	Zajęcia wyrównawcze	6	2	opinia
6.	Zajęcia rozwijające kom. matematyczno – tech. – fiz.	40	4	

Dodatkowo nauczyciele spotykali się indywidualnie z uczniami w celu przygotowywania do konkursów czy udzielanie pomocy dla uczniów problemy.

## **IV. Wyniki nadzoru pedagogicznego**

Nadzór pedagogiczny definiowany jest jako czynności sprawowane przez administrację oświatową różnych szczebli administracyjnych w celu kontrolowania oraz oceny jakości pracy instytucji placówek edukacyjnych, głównie szkół oraz zatrudnionych w nich nauczycieli, a także wspomaganie ich w pracy i doskonaleniu zawodowym.

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach oświatowych.

Wyniki nadzoru pedagogicznego w Zespołach Szkół na terenie Gminy Radłów przedstawione są w poniższych raportach Dyrektorów tych placówek.

## **Zespół Szkół w Radłowie (Pani Dyrektor przekazała informacje):**

### **KONTROLA wybranych obszarów funkcjonowania szkoły**

Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego

1. W zakresie dokumentowania pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej - zostały uaktualnione IPET- y dla uczniów szkoły podstawowej, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a następnie wychowawcy klas i zespoły ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej dokonali podsumowania efektów podejmowanych działań i poinformowali o tym rodziców.
2. W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej pedagog i psycholog przeprowadzali lekcje w klasach jak również zajęcia indywidualne, spotkania z rodzicami, udzielali również wsparcia nauczycielom, prowadzili interwencje i mediacje w sytuacjach konfliktowych.
3. Nauczyciele w swojej pracy stosowali różne metody i formy pracy dostosowane do potrzeb edukacyjnych uczniów umożliwiającymi osiągnięcie sukcesów.
4. Rodzice uczestniczą w zebraniach, konsultacjach, spotkaniach zespołów udzielających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego czy indywidualnych spotkaniach z pedagogiem, psychologiem czy logopedą. Ponadto opiniują i współtworzą dokumenty regulujące pracę szkoły.
5. Realizowano rekomendowany Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie”.

#### **Realizacja podstawy programowej**

- Nauczyciele realizowali podstawę programową z poszczególnych przedmiotów. Dostosowywali i modyfikowali rozkłady materiału do potrzeb uczniów.
- W bieżącym półroczu odbywały się obserwacje lekcji (analiza arkusza obserwacji).

Kontrola dokumentacji e-dziennika oraz dokumentowanie pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rejestr wyjść oraz zeszyty kontroli prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego.

Nauczyciele starają się prowadzić e-dziennik na bieżąco, ale zdarzają się wpisy z opóźnieniem, które dotyczą głównie tematów lekcji i frekwencji, ale z reguły są one uzupełniane następnego dnia. Wszyscy nauczyciele na bieżąco odbierają wiadomości przesyłane za pośrednictwem e-dziennika.. Stosują się do próśb i zaleceń tam zawartych. W miarę terminowo wywiązują się ze swoich obowiązków. Kontrole potwierdzają rzetelne i terminowe przygotowanie przez nauczycieli planów nauczania, planów pracy wychowawcy klasowego, planów pracy zespołów przedmiotowych i organizacji szkolnych. Doraźne zmiany w planie lekcji i zastępstwa za nieobecnych nauczycieli zaznaczane są w formie elektronicznej, w e-dzienniku.

Nauczyciele dokonali analizy wyników próbnego egzaminu ósmoklasisty, przeprowadzili diagnozę w klasach czwartych oraz diagnozę wstępną uczniów klas

I-III. Realizowano zalecenia poradni, angażowano nauczycieli do udziału w wielospecjalistycznej ocenie funkcjonowania uczniów i współpracowano w tym zakresie z rodzicami. Kierowano uczniów na specjalistyczne badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Frekwencja uczniów w szkole była sprawdzana na bieżąco. Występuje na zadowalającym poziomie. W trosce o podnoszenie jakości pracy w szkole nauczyciele pracowali uwzględniając potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.

Realizowali zalecenia PPP zawarte w opiniach i orzeczeniach. Zapewniano wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Opieką specjalistów objęci zostali zwłaszcza uczniowie z Ukrainy, którzy rozpoczęli naukę w naszej szkole w listopadzie.

Organizowano zajęcia pozalekcyjne w formie konsultacji, kół przedmiotowych, zajęć sportowych oraz wspomagających.

Uczniowie mają możliwość włączania się w prace i akcje SU, Wolontariatu, Harcerstwa i innych organizacji działających w naszej szkole.

#### Innowacje realizowane w szkole

Cennymi inicjatywami podjętymi przez nauczycieli są projekty, programy i innowacje pedagogiczne, których realizacja wzbogaciła ofertę edukacyjną i wychowawczą szkoły.

Innowacje:

„To małe rzeczy sprawiają, że duże rzeczy mogą się wydarzyć.” D. Sygnarowicz - w trakcie (zakończona w II półroczu)

„Potyczki z językiem polskim” E. Gibała – w trakcie (zakończona w II półroczu)

„Wzbogacenie nauki języka poprzez doświadczenie kultury brytyjskiej i amerykańskiej w oparciu o wybrane zwyczaje i tradycje-rozpaczęta - J. Małek / M. Maślak październik 2022 (zakończona w II półroczu)

W klasie II b realizowana jest innowacja pedagogiczna „Przyłapani na dobrym zachowaniu” – Edyta Sulo

#### PLAN KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW

- Kontrolowano liczebność grup dzieci, którym udziela się wsparcia psychologiczno-pedagogicznego - nie stwierdzono w tej kwestii nieprawidłowości.
- Dokonano przeglądu dzienników lekcyjnych, dzienników specjalistów i dzienników pozalekcyjnych.
- Dokonano kontroli tablic informacyjnych na korytarzu przydzielonych pod opiekę poszczególnym nauczycielom. Zdecydowana większość tablic jest na bieżąco aktualizowana, informacje umieszczane są zgodnie z tematyką. Są kolorowe, czytelne i ciekawe.
- Została przeprowadzona kontrola dokumentacji pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa i innych zajęć dodatkowych z uczniami.
- Systematycznie przeprowadzane są kontrole pełnienia dyżurów nauczycieli przed lekcjami i w czasie przerw. Nauczyciele aktywnie pełnią dyżury, co zapewnia bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw. W przypadku nagłej

nieobecności nauczyciel, który w danym momencie pełni dyżur jest zobowiązany poszukać za siebie zastępstwo i zgłosić Dyrektorowi.

- Kontroli podlegało również punktualne rozpoczynanie zajęć lekcyjnych, czasami zdarzają się spóźnienia niektórym nauczycielom, co będzie powtórnie elementem kontroli w nowym roku szkolnym 2023/2024.
- Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone były zgodnie z programem, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa. Nauczyciele wychowania fizycznego prowadzą rejestr kontroli stanu technicznego sprzętu sportowego w sali gimnastycznej.
- Kontrola organizowania wycieczek. Na bieżąco była kontrolowana organizacja wycieczek - dokumentacja obowiązująca przy jej organizacji, zgodność z przepisami prawa, procedury oraz zachowanie bezpieczeństwa. Ze względu na duże zainteresowanie wśród uczniów i nauczycieli wycieczkami rowerowymi został opracowany regulamin wycieczek rowerowych.
- Kontroli podlegają wpisy w zeszytach zajęć nauczycieli wychowania fizycznego mające na celu sprawdzanie stanu technicznego urządzeń i pomocy dydaktycznych wykorzystywanych na tych lekcjach - urządzenia sprawne pozwalające na bezpieczne prowadzenie lekcji. Uczniowie systematycznie zmieniają strój gimnastyczny. Ilość i zasadność zwolnień z zajęć WF jest umiarkowana.
- Kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów: zgłaszanie na konkursy, zawody, odbywała się bieżąco. Przestrzegane były zasady ochrony danych osobowych.
- Kontrole zajęć świetlicy szkolnej pozwalają stwierdzić, że wszyscy uczniowie potrzebujący zostali objęci zajęciami świetlicowymi. Nauczyciele zróżnicowali zajęcia stosownie do możliwości i oczekiwań uczniów, a także zapisów statutu szkoły, zwiększeniu uległa dyscyplina wśród uczniów. Opieka nad uczniami korzystającymi ze świetlicy jest zapewniona także w drodze autobus-szkoła (został wprowadzony dodatkowy dyżur nauczyciela, który odprowadza uczniów do autobusu i przyprowadza do szkoły). Na podstawie obserwacji i zgłaszanych potrzeb od nowego roku szkolnego według potrzeb zostanie uruchomiony dyżur na świetlicy w czasie najbardziej intensywnej obecności uczniów dla zachowania większego bezpieczeństwa.
- W zakresie kontroli zewnętrznej – w mijającym półroczu nie było kuratorskich kontroli doraźnych i planowych
- Końcem sierpnia odbyła się kontrola przygotowania szkoły do rozpoczęcia zajęć – szkoła jest przygotowana do przyjęcia uczniów.
- Sprawdzane jest dezynfekowanie sali lekcyjnych i jadalni po każdym dniu zajęć.
- Systematycznie sprawdzana jest zawartość apteczek i uzupełniane są ewentualne braki
- W październiku została przeprowadzona próbna ewakuacja Szkoły.

Baza lokalowa szkoły w miarę możliwości modernizowana, a jej wyposażenie jest ciągle dostosowywane do potrzeb uczniów i nauczycieli.

- Udało się odnowić parkiet na sali gimnastycznej
- Zakupionych zostało wiele pomocy do świetlicy m. im. klocki, gry
- Szkoła otrzymała serce na nakrętki od Zakładu Poprawczego w Tarnowie
- Dokonano wymiany kilku drzwi na terenie szkoły w ubikacjach
- Zakupiono wiele pomocy i materiałów dydaktycznych, na zajęcia z WFu
- Zakupione zostały stoły do gry w ping-ponga,
- Zakupiono kilka magnetofonów, projektor i ekran do przedszkola
- Zakupiono sprzęt dla potrzeb sprzątających : prasowalnicę, mały odkurzacz
- Uzupełniono brakujący księgozbiór o nowe lektury i inne woluminy
- Sukcesywnie wzbogaca się też zaplecze do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

W tym roku szkolnym zostały uruchomione dodatkowe zajęcia sportowe:

- z tenisa ziemnego oraz tenisa stołowego, karate

Baza lokalowa wzbogacona została o nowy kort tenisa ziemnego, oddanego do użytku w marcu br.

## **WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU W DRUGIM PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2022/2023**

1. Uzupełnić księgozbiór o lektury dla klas I-III.  
Wniosek zrealizowany
2. Wygospodarować większe pomieszczenie na garderobę dla zespołu Mali Radłowianie.  
Niemożliwy wniosek do realizacji ze względu na brak możliwości lokalowych. Sprawa zostanie poruszona przed planowanym remontem części szkoły
3. Przeprowadzać lekcje otwarte i koleżeńskie.  
O odbyły się 2 lekcje otwarte w całym roku szkolnym.
4. Dążyć do zminimalizowania nieobecności uczniów na lekcjach  
Częściej niż dotychczas wykonywano telefony do rodziców i podejmowano rozmowy wyjaśniające nieobecności ucznia na lekcjach: wniosek realizowany na bieżąco.
5. Organizować więcej szkoleń dla nauczycieli w ramach WDN.  
W I półroczu :
  - Zostało zorganizowane szkolenie dla nauczycieli (szkoleniowa Rada Pedagogiczna) „w ramach Laboratorium Przyszłości pt.” Sprawczość ucznia receptą na sukces edukacyjny” - MCDN Tarnów

W II półroczu przeprowadzono cykl szkoleń zewnętrznych takich jak:

- MCDN w Tarnowie :
  - „Metody wykorzystania drukarki 3D w Laboratorium Przyszłości”
  - „Wsparcie zdrowia psychicznego w praktyce szkolne

- „Stres przed egzaminem, jak wspierać ucznia przed egzaminem”.
- „Środowisko lokalne, współpraca z rodzicami”
- Szkoła wzięła udział w Projekcie organizowanym przez MARR SA zdobywając certyfikat LIDERA HR w dziedzinie strategii zarządzania wiekiem
- Nauczyciele wzięli udział w Projekcie 45 godz. organizowanym przez Stowarzyszenie Humaneo „Edukacja włączająca”

## **WNIOSKI NA PRZYSZŁOŚĆ – na II półrocze**

1. Organizować więcej szkoleń WDN i zewnętrznych dla nauczycieli- w trakcie realizacji (Wniosek realizowany na bieżąco)
2. Wyremontować pomieszczenia /klasopracownię potrzebne do zaadaptowania na przyszły rok szkolny- w zależności od budżetu gminy ( wniosek w realizacji kl. 35)
3. Podnosić swoje umiejętności i wiedzę w zakresie zarządzania placówką oświatową – realizowane na bieżąco. Dyrektor wzięł udział w Projekcie „Lider HR – zarządzanie zespołem wielopokoleniowym” organizowanym przez MARR w ramach Funduszy Europejskich pt. „Strategia zarządzania wiekiem” (udział w projekcie edukacja włączająca).

### **WNIOSKI DYREKTORA**

- Zakup profesjonalnych mikrofonów bezprzewodowych – zrealizowano w miarę środków finansowych – zrealizowany ( zakupiono 4 mikrofony bezprzewod. i 2 mikroporty).
- Zaplanować zespół do koordynowania strony internetowej i uaktualniania na bieżąco - są wyznaczone osoby spośród nauczycieli do koordynowania strony (G. Mazur, ks. Ł. Pukło) - zespół pracował na bieżąco, na nowy rok szkolny koordynatorem strony internetowej będzie Ł. Bajorek ze względów organizacyjnych (rezygnacja z pracy G. Mazura) .
- Portal społecznościowy FB - umieszczać więcej materiałów z działalności/akcji, które odbywają się w szkole- na bieżąco są przesyłane i umieszczane informacje z różnych przedsięwzięć i imprez organizowanych w szkole- realizacja na bieżąco
- Pedagogzy - udostępniać ciekawe artykuły na stronie szkoły - wniosek realizowany na bieżąco - w miarę możliwości i potrzeb artykuły są umieszczane
- Przeprowadzić ankietę o bezpieczeństwie dzieci w szkole - zaplanowano na drugie półrocze - zrealizowane przez Pedagogów
- Utworzyć Stowarzyszenie, które miało by na celu wspierać szkołę w jej działaniach - w trakcie realizacji. Został powołany Zarząd, przygotowana pełna dokumentacja. Wniosek złożony do rejestracji w Sądzie. Wniosek zrealizowany. Stowarzyszenie rozpoczęło swoją działalność w kwietniu tego roku.
- Mobilizować nauczycieli do podnoszenia w dalszym ciągu kwalifikacji zawodowych- w realizacji. Należy podkreślić, że 2 nauczycieli przedszkola podjęło studia podyplomowe z logopedii i terapii, a 1 nauczyciel SP kończy studia z gimnastyki korekcyjnej. Wniosek jest realizowany. Dodatkowo Dyrektor podjął studia w zakresie zarządzania MBA- podyplomowe

- Dopilnować terminowości dostarczania dokumentacji wymaganej przez Dyrektora- większość nauczycieli stosuje się i przestrzega terminów, a jest gro nauczycieli, którzy nie przestrzegają nagminnie terminowości - wniosek realizowany
- Utworzyć szkołkę tenisa stołowego - szkołka została powołana i pierwsze zajęcia odbyły się 20 stycznia - Szkołka działa bardzo aktywnie, sukcesem jest awans kilkorga uczniów do Ligii

### **WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO Z ROKU SZKOLNEGO 2022/2023 w przedszkolu:**

W I półroczu w przedszkolu prowadzona była kontrola w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

- Kontrola wewnętrznych regulaminów i procedur wykazała, że są one zgodne z obowiązującymi przepisami prawa. W przedszkolu przestrzegane są prawa dziecka, a wszelkie działania pozostają w zgodzie z Konwencją Praw Dziecka.

### **Zespół Szkół w Zabawie (Pani Dyrektor przekazała informacje):**

Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 - informacje ogólne

Nadzór pedagogiczny był realizowany w założonym terminie.

Kontrole planowe realizowane były przez dyrektora. W celu usprawnienia i ujednoczenia działań kontrolnych wykorzystywane były arkusze kontroli, arkusze obserwacji, ankiety. Wspomaganie uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz rozpoznane bieżące potrzeby uczniów i nauczycieli wynikające z nowych zadań (m.in. potrzeby specjalistów, których zatrudnienie nastąpiło w związku z wprowadzeniem takiego obowiązku według standardu określonego w przepisach nowelizujących Kartę Nauczyciela od 1 IX 2022). Wszystkie realizowane przez dyrektora formy nadzoru zostały udokumentowane. W roku szkolnym 2022/2023 kurator oświaty nie przeprowadził w szkole żadnej kontroli planowej. Szkoła nie była poddana kontroli doraźnej kuratora oświaty. Kontrola wewnętrzna realizowana w zespole szkół obejmowała

kontrole planowe dotyczące: przestrzegania przepisów prawa, związanych z działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalnością statutową szkoły, kontrole w zakresie przebiegu procesów nauczania i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły oraz kontrole w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. Nie poddano kontroli tych zagadnień, które dotyczyły nauki zdalnej ze względu na fakt, że szkoła i przedszkole pracowały stacjonarnie.



W ramach wspomagania przeprowadzono następujące diagnozy:

- diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego,
- ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny
- współpraca z rodzicami w celu ewaluacji programu profilaktyczno- wychowawczego szkoły

Przeprowadzono szkolenia i narady:

Dydaktyka:

- Szkolenie: wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
- szkolenie z zakresu zdalnego nauczania obejmującego przegląd narzędzi do komunikacji zdalnej (Microsoft Teams), obsługę narzędzi (rejestracja konta, zarządzanie obrazem i dźwiękiem, udostępnianie ekranu, prezentacji, zasobów multimedialnych)
- szkolenie: Wsparcie metodyczne w pracy z uczniami cudzoziemskimi i integracja uczniów ukraińskich z ich polskimi rówieśnikami
- szkolenie: Statutowe zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym technologia informacyjno-komunikacyjnymi.

Wychowanie/Opieka:

Szkolenie: Dziecko z cukrzycą w szkole

Dokonano oceny pracy 2 nauczycielom dyplomowanym.

Doskonalono warsztat pracy poprzez m.in:

a) zajęcia otwarte/ koleżeńskie

b) indywidualne uczestnictwo nauczycieli w warsztatach i konferencjach (przekazywanie na bieżąco ofert doskonalenia zawodowego).

Dokonano diagnozy pracy szkoły (badanie ankietowe różnych grup w szkole: uczniowie, nauczyciele, rodzice, wywiady indywidualne, wywiady grupowe z przedstawicielami rady rodziców, obserwacje). Sprawowano nadzór nad wdrożeniem wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023 (wszystkie wnioski zrealizowano).

Dokonano obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych

i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły/ przedszkola zgodnie z harmonogramem.

Zespół Szkół był organizatorem konkursów:

- Konkurs wokalny „Wiosenne nutki” (zasięg gminny)
- Konkurs o wiedzy o krajach anglojęzycznych: USA (zasięg międzygminny)
- Diecezjalny konkurs o św. Janie Pawle II (zasięg wojewódzki)
- Wojewódzki konkurs promującym bezpieczeństwo w ruchu drogowym: Bezpieczni, Rozważni, Dalekowzroczni (zasięg wojewódzki).
- Rajd terenowy szlakiem Akcji III Most (zasięg gminny)

## **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli Radłowskiej (Pani Dyrektor przedstawiła informacje):**

Nadzór pedagogiczny w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Woli Radłowskiej prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru pedagogicznego i planem pracy na rok szkolny 2022/23, który został opracowany na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2021/22 oraz wytyczonych kierunków realizacji polityki oświatowej Ministra Edukacji Narodowej oraz Małopolskiego Kuratora Oświaty.

W skład zespołu wchodzi:

1. Państwowe Przedszkole, w skład którego wchodzi dwa oddziały przedszkolne:
  - a) grupa starsza licząca 25 dzieci (w tym 1 dziecko-9 latek, 1 dziecko-7 latek, 5 dzieci-4 latków, 9 dzieci-5 latków i 9 dzieci-6 latków)
  - b) grupa młodsza licząca 25 dzieci (w tym 10 dzieci-4 latków, 10 dzieci-3 latków i 5 dzieci-2,5 latków)
2. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego 8 oddziałów - łącznie do szkoły uczęszczało 100 uczniów.

Wspomaganie nauczycieli

Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach zewnętrznych zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i potrzebami były to warsztaty, szkolenia jednodniowe konferencje, szkolenia są zawarte w sprawozdaniach w poszczególnych zespołach przedmiotowych.

Zgodnie z planem nadzoru w szkole zostały zorganizowane z laboratoria przyszłości w dniu 30.11.2022 „Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria przyszłości”. Drugie szkolenie odbyło się 24.10.2022 Dziecko z cukrzycą w placówce oświatowej. Dodatkowo dyrektor zespołu na bieżąco informował nauczycieli na temat zmian w prawie oświatowym. W naszej placówce dodatkowo 2 nauczycieli podjęło studia podyplomowe z Pedagogiki specjalnej o specjalności Praca z dzieckiem z spektrum autyzmu w tym z zespołem Aspergera. Osoby te zostały zatrudnione za zgodą Kuratorium Oświaty pod warunkiem ukończenia studiów podyplomowych, gdyż nauczyciel z naszej placówki odmówił zatrudnienia.

W bieżącym roku w przedszkolu jest realizowany projekt edukacyjny „Zabawy sztuką” i Kubusiowe przedszkole. W roku szkolnym odbyło się zgodnie z harmonogramem odbywały się uroczystości przedszkolne. W przedszkolu są na bieżąco aktualizowane wystawy prac dzieci, co motywuje przedszkolaków do pracy. Podczas zajęć prowadzonych przez nauczycieli należy zauważyć stosowanie różnych technik plastycznych dzięki, ćwiczeń ruchowych. Zajęcia były prowadzone w atmosferze przyjaznej dla dzieci. W drugim semestrze zostały wprowadzone zajęcia ruchowe w formie Zumby, które cieszyły się dużym zainteresowaniem. Na terenie przedszkola prowadzone były zajęcia specjalistyczne z logopedii korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z wczesnego wspomaganie i zajęcia rewalidacyjne.

W szkole podstawowej realizowane były projekty i przedsięwzięcia:

- klasa I wraz z wychowawcą realizują projekt ogólnopolski Zdrowo jem, więcej wiem.
- klasa I Ogólnopolski Projekt Czytam Sobie
- XI edycja Młody Asyż. Młodzież na rzecz tolerancji i pokoju
- XV Małopolski Projekt Edukacyjny Mieć wyobraźnię miłosierdzia
- Światowy Projekt Edukacyjny UNICEF Wszystkie kolory świata
- Program Instaling dla Szkół
- Projekt unijny Edukacja to moja przyszłość,
- Trzymaj formę,
- Szkolny Klub Sportowy
- WF z AWF – Aktywny powrót do szkoły
- Projekt edukacyjny z matematyki Lepsza szkoła
- Projekt Szkolni kibice
- Projekt Znamie! Znam je
- Projekt WZW wirusowe zapalenie wątroby
- XX Ogólnopolski Konkurs Poetycko – Plastyczny Bł. Karolino, świeć nam przykładem
- VI Międzypowiatowy Konkurs recytatorski poezji Tadeusza Kryzi
- Przygotowanie przedstawienia na Gminne obchody Dnia Żołnierzy Wyklętych
- Szkoła promująca zdrowie

W naszej placówce działały następujące organizacje: SU, SK PCK, Klub Wiewiórka, Szkolne Koło Caritas, PAH, Klub Szkół UNICEF, 51 Tarnowska Wielopoziomowa Drużyna Harcerska Pasjonaci, Szkolny Klub Sportowy.

W naszej placówce jest prowadzona w bieżącym roku innowacja pedagogiczna Lekturowy niezbędnik ucznia, czyli lekturownik kontynuacja z ubiegłego roku. W bieżącym roku szkolnym nie dokonano żadnej oceny pracy. W roku szkolnym dokonano oceny pracy dyrektora zespołu.

Dodatkowo nasza placówka przy współpracy z KGW z Łęki Siedleckiej, Brzeźnicy, Woli Radłowskiej i zorganizowała akcje charytatywne dla ucznia naszej placówki Michałka na rehabilitację oraz dla mieszkańca Woli Radłowskiej Kubusia. W bieżącym roku przeprowadzono remont kuchni przedszkolnej (przebudowa instalacji kanalizacyjnej w przedszkolu). Na koniec roku zakupiono pomoce naukowe zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli zapisanych w zeszycie. Zakupiono materiały na remont placu zabaw i przy pomocy Rodziców w przedszkolu został odnowiony plac zabaw (pomalowany i naprawiono sprzęt i ogrodzenie). Została wymalowana jadalnia w przedszkolu.

Wnioski z nadzoru:

Przedszkole:

1. Organizowanie dni otwartych w przedszkolu.
2. Dalsze doskonalenie kompetencji czytelniczych dzieci i ich gotowość do nauki czytania poprzez uwzględnienie tematyki czytelnictwa jako rocznego priorytetu pracy przedszkola.
3. W dalszym ciągu rozwijać sprawność ruchową w przedszkolu.

Szkoła Podstawowa:

- 1.W dalszym ciągu zachęcać uczniów do udziału w konkursach.
- 2.W dalszym ciągu rozwijać zainteresowania czytelnicze.
- 3.W dalszym ciągu rozwijać zainteresowania uczniów .
- 4.W dalszym ciągu kształtować kompetencje kluczowe z poszczególnych przedmiotów w celu osiągnięcia coraz lepszych efektów nauczania.
- 5.W dalszym ciągu dostosowywać zasady oceniania biorąc pod uwagę dysfunkcję ucznia.
- 6.W dalszym ciągu motywować uczniów do systematycznej pracy.
- 7.Systematycznie współpracować nauczyciele I- uczeń - rodzic aby zwiększyć efektywność działań.

W roku szkolnym 2022/2023 były przeprowadzone kontrole Kuratorium Oświaty w Krakowie, Delegatura w Tarnowie w związku z dokonywaną oceną pracy dyrektora. Uzyskana ocena: **wyróżniająca**

## V. Kadra pedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza, kompetencje i zrozumienie współczesnych potrzeb ale i problemów, z którymi borykają się uczniowie. Dobór kadry pedagogicznej do właściwej realizacji procesu dydaktycznego należy do kompetencji dyrektora placówki. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia bloku żywieniowego.

### Kadra nauczycielska

Informacje o stanie zatrudnienia nauczycieli w przeliczeniu na etaty w publicznych szkołach na terenie Gminy Radłów w roku szkolnym 2022/2023 zawierają się w tabeli nr 8.

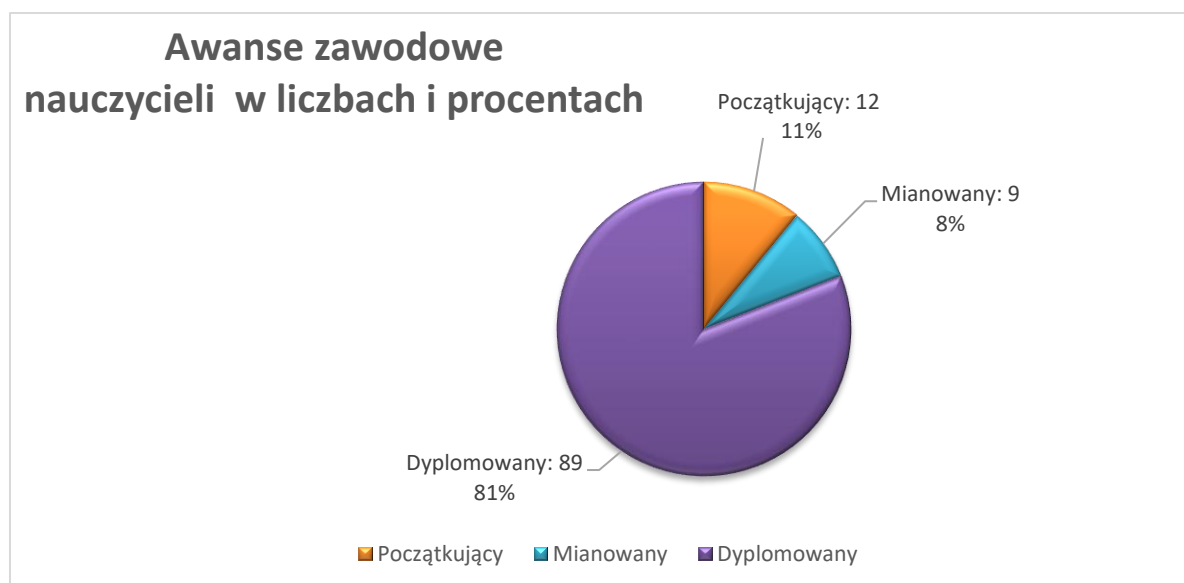
**Tabela nr 8. Liczba etatów nauczycieli w publicznych placówkach w Gminie Radłów w roku szkolnym 2022/2023.**

<u>Nazwa placówki</u>	<u>Etaty nauczycieli</u>
Zespół Szkół w Radłowie	47,14
Zespół Szkół w Zabawie	21
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli Radłowskiej	20,22
<b>RAZEM</b>	<b>88,36</b>

W roku szkolnym 2022/2023 nie przeprowadzono żadnego postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego natomiast jeden nauczyciel w ramach postępowania kwalifikacyjnego w Kuratorium Oświaty w Krakowie, Delegatura w Tarnowie, uzyskał stopień awansu nauczyciela dyplomowanego.

Liczbę nauczycieli zatrudnionych w placówkach publicznych z podziałem na awanse zawodowe przedstawia wykres nr 11.

**Wykres nr 11. Liczba nauczycieli w placówkach publicznych Gminy Radłów wg awansu zawodowego (stan na 30.09.2022r.).**



Najliczniejszą grupę nauczycieli zatrudnionych w placówkach publicznych na terenie gminy stanowią nauczyciele dyplomowani (81% ogółu zatrudnionych). Są to nauczyciele z długoletnim stażem oraz bogatym dorobkiem zawodowym.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez kadrę pedagogiczną pozwala na utrzymanie etatów, co więcej, skutkuje możliwością uzyskania godzin nadwymiarowych.

Zgodnie z art. 30a Karty Nauczyciela organ prowadzący szkołę do 20 stycznia każdego roku musi przeprowadzić analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli. Jeżeli okaże się, że zatrudniani przez jednostkę pedagodzy nie osiągnęli średniego wynagrodzenia, trzeba im wypłacić wyrównanie- jednorazowy dodatek uzupełniający. Kwoty średnich wynagrodzeń liczy się na podstawie ustawy budżetowej i Karty Nauczyciela.

W roku 2022 wypłacono jednorazowy dodatek uzupełniający w grupie nauczycieli mianowanych i dyplomowanych na łączną kwotę 117 336, 70 zł (13 452,22 zł w grupie nauczycieli mianowanych i 103 884,48 zł w grupie nauczycieli dyplomowanych).

## Pracownicy administracji i obsługi

Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania szkół i przedszkoli w gminnych jednostkach oświatowych niezbędna jest obsada pracowników administracji i obsługi.

Wskaźnik zatrudnienia w tej grupie pracowniczej utrzymuje się na podobnym poziomie w porównaniu do lat ubiegłych. Liczbę etatów pracowników administracji i obsługi w placówkach publicznych na terenie Gminy Radłów w roku szkolnym 2022/2023 obrazuje tabela nr 9.

**Tabela nr 9. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi w publicznych placówkach w Gminie Radłów w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 30.09.2022r.).**

<i>Nazwa placówki</i>	<i>Etaty administracji i obsługi</i>		
	<i>Ogółem</i>	<i>Etaty w kuchni szkolnej i przedszkolnej</i>	<i>Etaty administracji</i>
<b>Zespół Szkół w Radłowie</b>	<b>19,50</b>	<b>5</b>	<b>1,25</b>
<b>Zespół Szkół w Zabawie</b>	<b>4,75</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli Radłowskiej</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>RAZEM</b>	<b>32.25</b>	<b>7</b>	<b>3,25</b>

## **VI. Stan realizacji innych zadań oświatowych**

### Socjalna pomoc materialna

Uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Radłów przysługuje pomoc materialna o charakterze socjalnym, w formie stypendium szkolnego i zasiłków losowych.

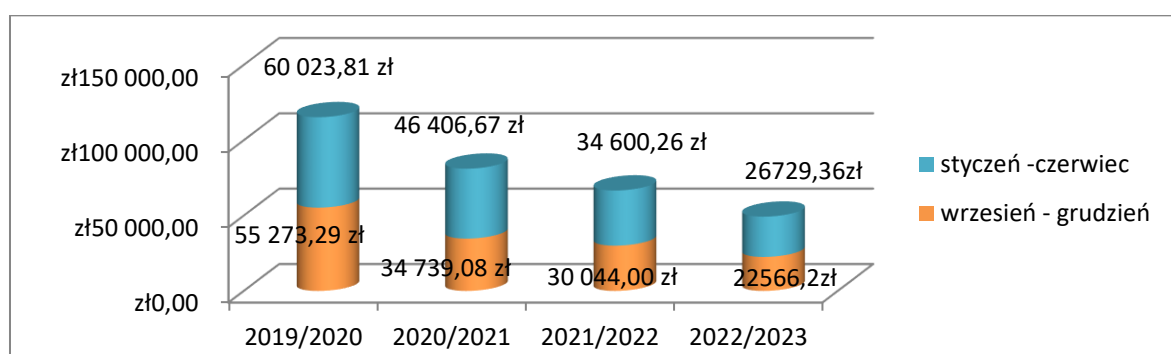
Stypendium szkolne przysługuje uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być wyższa niż kwota, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej i w 2021 r. było to kwota 528 zł, a od stycznia 2022 r. - 600 zł.

Na terenie Gminy Radłów w ramach programu „Stypendia szkolne” przyznano pomoc materialną w formie stypendium w okresie wrzesień-grudzień 2022 dla 30 uczniów na łączną kwotę **22 566,20zł** (90% Rządowe 20 309,58zł + 10% Gmina 2 256,62zł).

W okresie styczeń- czerwiec 2023 dla 28 uczniów na łączną kwotę **26 729,36zł** (90% Rządowe 24 056,42zł + 10% Gmina 2 672,94zł).

W kolejnych latach można zanotować spadek liczby uczniów korzystających z pomocy materialnej w naszej gminie co przedstawia wykres nr 12.

**Wykres nr 12. Pomoc socjalna wypłacana uczniom w latach 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023.**



### **Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w przygotowaniu zawodowym młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Radłów w roku szkolnym 2022/2023 rozpatrzono 12 wniosków pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Wydano 12 decyzji o przyznaniu dofinansowania na łączną kwotę 93235,69 zł. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego pracownika odbywa się w ramach środków przekazywanych z Funduszu Pracy. Środki na ten cel Wojewoda Małopolski przekazuje Burmistrzowi Radłowa na podstawie umowy określającej wysokość środków i tryb ich przekazywania.

W tabeli nr 10 zostały ujęte dane dotyczące dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników za rok 2022.

**Tabela nr 10. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2022 r.**

	<b>Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie kosztów kształcenia ze środków Funduszu Pracy</b>	<b>Liczba młodocianych, którzy u pracodawców zrealizowali przygotowanie zawodowe</b>	<b>Wydatkowana przez gminę kwota ze środków Funduszu Pracy na realizację decyzji przyznających dofinansowanie</b>
<b>Nauka zawodu (niepełne 36 m-cy)</b>	3	2	16797,52 zł
<b>Nauka zawodu (36 m-cy)</b>	9	5	76438,17,00 zł
<b>Przyuczenie do wykonywania określonej pracy</b>	0	0	0,00 zł
<b>RAZEM</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>93235,69zł</b>

### **Dowóz uczniów do szkół**

Stosownie do art. 39 ustawy Prawo oświatowe jeżeli droga dziecka z domu do szkoły przekracza:

- 1) 3 km- w przypadku uczniów klas I- IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km- w przypadku uczniów klas V- VIII szkół podstawowych

obowiązkiem gminy jest **zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu** dziecka albo **zwrot kosztów przejazdu** dziecka środkami komunikacji publicznej lub jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Ponadto obowiązkiem gminy jest **zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu** do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym- także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2022/2023 dowożono 68 uczniów Zespołu Szkół w Radłowie, 24 uczniów Zespołu Szkół w Zabawie i 20 uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Radłowskiej. Łącznie do publicznych szkół na terenie Gminy Radłów w roku szkolnym 2022/2023 dowożono 112 uczniów, co stanowi 24,4 % ogółu dzieci uczęszczających do szkół publicznych.



Ponadto uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych mieli zapewniony dowóz do Niepublicznego Przedszkola Pod Kasztanami w Zbylitowskiej Górze, do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wierzchosławicach Dwudniakach, do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im Eugenii Gierat w Tarnowie oraz do Zespołu Niepublicznych Szkół Specjalnych w Tarnowie.

Koszt dowozu dzieci do szkół transportem zorganizowanym przez gminę wyniósł w roku szkolnym 2022/2023 - 320587,76 zł.

Zawarto też siedem umów z rodzicami dowożącymi swoje dzieci niepełnosprawne do szkół swoimi prywatnymi samochodami. Wydano na ten cel- 69486,10 zł.

Ogółem na dowóz uczniów do szkół w roku szkolnym 2022/2023 wydano kwotę 390073,86 zł.

### **Nagrody Burmistrza Radłowa**

W 2022 roku najzdolniejsi uczniowie ze szkół publicznych i niepublicznych zostali uhonorowani Nagrodami Burmistrza Radłowa. Cel przedsięwzięcia ma charakter motywacyjny i polega na wspieraniu uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce oraz wybitnie uzdolnionych, posiadających znaczne osiągnięcia w dziedzinie sportu, kultury czy sztuki.

W sumie w roku szkolnym 2022/2023 spośród 49 złożonych wniosków o Nagrodę Burmistrza przyznano 43 nagród indywidualnych. Łączna kwota na pomoc materialną o charakterze motywacyjnym wyniosła 20 000,00 zł. Liczbę uczniów nagrodzonych z podziałem na szkoły przedstawia tabela nr 11.

**Tabela nr 11. Liczba uczniów nagrodzonych w roku szkolnym 2022/2023 Nagrodami Burmistrza z podziałem na szkoły.**

Nazwa placówki	Liczba nagród indywidualnych	Liczba nagród dla zespołów
<b>Szkoła Podstawowa w Radłowie</b>	18	-
<b>Szkoła Podstawowa w Zabawie</b>	5	-
<b>Szkoła Podstawowa w Woli Radłowskiej</b>	7	-
<b>Szkoła Podstawowa w Nivce</b>	4	-
<b>Szkoła Podstawowa w Biskupicach Radłowskich</b>	6	-
<b>Szkoła Podstawowa w Przybysławicach</b>	3	-
<b>SUMA</b>	<b>43</b>	<b>0</b>

**Opracowano na podstawie:**

- danych Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2022)
- danych z OKE w Krakowie
- informacji przekazanych przez pracowników Urzędu Miejskiego w Radłowie
- informacji przekazanych przez Dyrektorów szkół
- danych z MGOPS
- innych materiałów źródłowych

**Opracowanie: Agnieszka Stawarz, Bożena Kot**