

*Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radłowie
z siedzibą: Radłów, ul. Brzeska 9 33-130 Radłów
tel./fax. 14 678 20 03
e-mail: ops.radlow@op.pl, ops@gminaradlow.pl
www.opsradlow.pl*

***SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY
ZA 2025 ROK***



Radłów, marzec 2026r.

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY
ZA 2025**

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie art. 179 ust.1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49, 1301), która zobowiązuje Burmistrza do złożenia Radzie Miejskiej rocznego sprawozdania z realizacji zadań.

1. Określenie zadań własnych gminy.

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym przez ustawę z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej spoczywa m.in. na jednostkach samorządu terytorialnego.

Art. 176 powołanej ustawy określa zadania własne gminy dotyczące działań związanych z organizacją pieczy zastępczej na terenie gminy i tak do zadań należy:

- a) opracowanie i realizacja 3 letnich gminnych programów wspierania rodziny,
- b) tworzenie systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego,
- c) finansowanie kosztów szkoleń, podnoszenia kwalifikacji, innych kosztów asystenta rodziny i rodzin wspierających,
- d) sporządzanie sprawozdań rzeczowo finansowych z zakresu wspierania rodziny,
- e) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka i rodziny zagrożonej.

2. Wspieranie rodziny.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 został przyjęty Uchwałą Nr. XIV/103/2025. Rady Miejskiej w Radłowie z dnia 24 luty 2025 r.

Celem programu jest wzmocnienie roli rodziny poprzez wspieranie instytucjonalne i integrację społeczno- zawodową. Program ma na celu pomoc osobom i rodzinom z grup szczególnego ryzyka w każdym przypadku, kiedy jest to możliwe, jak również podjęcie osłonowych działań zapobiegających izolacji i marginalizacji tam gdzie to

konieczne, a także działań prewencyjnych i edukacyjnych na rzecz wspierania rodziny po to, aby poszczególni członkowie rodziny dążyli do samorealizacji, zaradności, samodzielności i odpowiedzialności.

Program służy wzmocnieniu roli rodziny poprzez wspieranie instytucjonalne i integrację społeczno-zawodową. Program odnosi się do gminnej polityki rodzinnej, w sytuacjach kumulacji problemów oraz stanowi element profilaktyki dla rodzin zagrożonych marginalizacją.

W roku 2025 realizowane były następujące cele :

1. PRZECIWDZIAŁANIE MARGINALIZACJI I DEGRADACJI SPOŁECZNEJ RODZINY.

Obejmują wspieranie rodzin o niskim statusie materialnym z niepełnosprawnością i problemami długotrwałego bezrobocia.

Realizatorem tego zadania był MGOPS w Radłowie. Z udzielanej pomocy skorzystało w 2025 roku – 483 osoby, tj. – 244 rodzin.

Rodzinom znajdującym się najtrudniejszej sytuacji życiowej udzielono pomocy w formie:

- zasiłki stałe 2025 - 38 rodzin
- zasiłki celowe oraz świadczenia z programu „Posiłek w szkole i w domu” 2025 - 187 rodzin,
 - a) dożywianie w szkole – posiłek –38 rodzin, 9673 świadczeń
- zasiłki okresowe 2025 - 57 rodzin, 371 świadczeń

Bezradność opiekuńczo-wychowawcza w prowadzeniu gospodarstwa domowego
– 14

Rodziny niepełne - 7

Wielodzietność - 2

Przemoc - 16

Bezdomność - 3

W stosunku do osób bezrobotnych podejmowano działania zmierzające do ich aktywizacji zawodowej, poprzez współpracę z Urzędem Pracy zawieranie kontraktów socjalnych i szeroko rozumianej pracy socjalnej pracowników socjalnych.

Organizowanie płatnych staży, szkoleń zawodowych we współpracy z spółdzielnią socjalną.

Osoby niepełnosprawne w celu umożliwienia im pobytu w środowisku lokalnym korzystały ze specjalistycznych usług w Środowiskowym Domu Samopomocy w Siedlcu oraz z pomocy sąsiedzkich i usług opiekuńczych. W zajęciach Środowiskowego Domu Samopomocy uczestniczy 35 osób niepełnosprawnych.

2. WZMOCNIENIE FUNKCJI I ROLI RODZINY - STWORZENIE EFEKTYWNEGO WSPARCIA RODZIN W WYPEŁNIANIU FUNKCJI OPIEKUŃCZO -WYCHOWAWCZYCH.

M-GOPS Radłów w okresie od 4.10.2025r. do 18.10.2025r. realizował warsztaty terapeutyczno-edukacyjne pn. „Depresja i stres- jak zapobiegać współczesnym problemom u dzieci i młodzieży”. Projekt był skierowany do rodziców i opiekunów wraz z dziećmi z terenu gminy Radłów. Po przeprowadzonej rekrutacji w zajęciach uczestniczyło 44 osoby, w tym: 24 dzieci i 20 rodziców.

Zorganizowane warsztaty przyczyniły się do:

- zwiększenia poziomu wiedzy rodziców/opiekunów w obszarze kompetencji rodzicielskich w procesie właściwego wychowania dziecka
- zwiększenia poziomu wiedzy rodziców/opiekunów dot. depresji i stresu u dzieci i młodzieży oraz sposobów zapobiegania tym problemom
- zwiększenia zasobów psychologicznych u dzieci i młodzieży
- zwiększenia poczucia własnej wartości, sprawczości, motywacji u odbiorców
- pobudzenia kreatywności i zainteresowań u odbiorców, nabycia umiejętności radzenia sobie z emocjami- stresem, przejawami depresji
- poznania sposobów odstresowania przez wspólną integrację
- wzmocnienia wiedzy i nawyków w utrzymaniu właściwych relacji rodzic- dziecko.

W 2025 roku zatrudniano 1 asystenta i objęto działaniami 14 rodzin. MGOPS od 2013 roku korzystał z Resortowego Programu: „Asystent rodziny”. W 2025r. MGOPS otrzymał dofinansowanie w kwocie 2400 zł .

Asystent rodziny zgodnie z art. 15 ust 1 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej realizuje następujące zadania:

- Opracowuje i realizuje plany pracy z rodziną we współpracy członkami rodziny i w konsultacji z pracownikami socjalnymi.
- Udziela pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego.
- Udziela pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych.
- Udziela pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych.
- Wspiera aktywność społeczną rodzin.
- Motywuje członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
- Udziela pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej.
- Podejmuje działania interwencyjne i zaradcze w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin.
- Prowadzi indywidualne konsultacje wychowawcze dla rodziców i dzieci.
- Dokonuje okresowej oceny sytuacji rodziny nie rzadziej niż co pół roku i przekazywanie tej oceny podmiotowi o którym mowa w art. 17 ust. 1.
- Monitoruje sytuację rodziny po zakończeniu pracy z rodziną.
- Sporządza na wniosek sądu opinie o rodzinie i jej członkach.

Ponadto asystent podnosił swoje kwalifikacje i wiedzę poprzez udział w szkoleniach (certyfikaty w aktach).

Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego w Radłowie prowadziła swoją działalność jako placówka wsparcia dziennego w rozumieniu art. 18 ust 1. Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, (Dz. U. z 2025 r. poz. 49, 1301).

Placówka prowadzona była w formie specjalistycznej z możliwością prowadzenia w formach połączonych w rozumieniu art. 24 ust.1 pkt. 2 Ustawy. W okresie od 1 czerwca 2025 do 31 grudnia 2025 r. realizowano nową formę wsparcia w ramach rozwoju funkcjonującej Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego w Radłowie, tj. pracę podwórkową, zgodnie z art. 24 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego w Radłowie w roku sprawozdawczym realizowała zadania ukierunkowane na systemowe i kompleksowe wspieranie rozwoju

dzieci i młodzieży oraz **wyrównywanie deficytów społecznych, emocjonalnych i edukacyjnych**, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pochodzących z rodzin przeżywających trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Działania Placówki stanowiły istotny element lokalnego systemu wsparcia rodziny, odpowiadając na rzeczywiste potrzeby dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie gminy Radłów, w tym rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, stygmatyzacją oraz występowaniem problemów opiekuńczo-wychowawczych.

Placówka prowadzona była w formie specjalistycznej i realizowała zadania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb wychowanków oraz ich rodzin, zapewniając w szczególności:

- organizację i prowadzenie specjalistycznych form wsparcia dostosowanych do potrzeb grupowych oraz indywidualnych dzieci, w tym zajęć socjoterapeutycznych, psychoprofilaktycznych, terapii logopedycznej oraz zajęć profilaktyczno-edukacyjnych,
- realizację zadań wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczych,
- wsparcie w nauce oraz działania ukierunkowane na ograniczanie trudności szkolnych i zapobieganie niepowodzeniom edukacyjnym,
- kompensację zdiagnozowanych deficytów rozwojowych,
- organizację zajęć terapeutycznych z elementami treningu redukcji stresu i lęku, relaksacji, uważności oraz Treningu Umiejętności Społecznych (TUS),
- organizację zajęć artystycznych oraz działań rozwijających zainteresowania, pasje i predyspozycje dzieci, w szczególności warsztaty rękodzieła „MANUFAKTURA TALENTÓW”, warsztaty muzyczne,
 - prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje językowe, w szczególności w zakresie języka ojczystego oraz języka angielskiego,
- prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje matematyczne,
- realizację zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji przyszłości, takich jak kreatywność, logiczne i krytyczne myślenie, komunikacja interpersonalna oraz odporność na stres,
- prowadzenie zajęć relaksacyjnych i wyciszających z elementami muzykoterapii,
- organizację wydarzeń oraz wyjazdów o charakterze kulturalnym, sportowym i rekreacyjnym,
- współpracę z rodziną wychowanków oraz prowadzenie konsultacji psychologiczno-pedagogicznych dla rodziców i opiekunów prawnych,

- realizację działań kształtujących zachowania prozdrowotne,
- zapewnienie wyżywienia uczestnikom Placówki Wsparcia Dziennego,
- funkcjonowanie w ramach lokalnej sieci wsparcia, istotnej dla prawidłowego funkcjonowania rodzin na terenie gminy Radłów.

Działalność Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego w Radłowie w roku sprawozdawczym została rozszerzona w ramach realizacji projektu pn. „**POMAGAJMY RAZEM W GMINIE RADŁÓW**”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021–2027 (Priorytet 6, Działanie 6.33). Projekt realizowany był w okresie od maja do grudnia 2025 r. i stanowił uzupełnienie oraz wzmocnienie działań statutowych Placówki.

W ramach projektu zwiększono zakres oraz dostępność działań Placówki poprzez realizację wsparcia zarówno w formie stacjonarnej w siedzibie Placówki w Radłowie, jak i w formule pracy podwórkowej w środowisku lokalnym, w szczególności na terenie miejscowości Marcinkowice.

Zakres działań Placówki w ramach projektu obejmował w szczególności:

- realizację zajęć „MANUFAKTURA TALENTÓW” – zajęć terapeutycznych opartych na metodach arteterapeutycznych oraz treningu kreatywności. Zajęcia charakteryzowały się wysoką atrakcyjnością i różnorodnością, realizowane były w formule premium, obejmując m.in. tworzenie świec, malarstwo, biżuterię, dekoracje DIY, odlewy i rzeźby, w tym odlewy gipsowe i prace z żywicą epoksydową. Zajęcia łączyły rozwój artystyczny z funkcją terapeutyczną, wspierając kompetencje emocjonalno-społeczne dzieci i młodzieży.
- rozszerzenie oferty zajęć o grafikę komputerową oraz edukację kreatywną z wykorzystaniem Internetu i mediów cyfrowych, realizowaną przy użyciu nowoczesnych narzędzi i sprzętu multimedialnego (laptopy, drukarka, monitor interaktywny),
- wprowadzenie zajęć z treningu uważności (mindfulness) dla dzieci, wspierających rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych,
- organizację szkoleń i warsztatów dla rodzin, ukierunkowanych na wzmacnianie kompetencji rodzicielskich i prawidłowych relacji rodzinnych, w tym warsztatów prowadzonych w nurcie Pozytywnej Dyscypliny,
- realizację szkoleń podnoszących kompetencje kadry Placówki, w tym specjalistycznego szkolenia z zakresu Neurosekwencyjnego Modelu Terapeutycznego (NMT) – rozumienia traumy dziecięcej według dr. Bruce’a Perry’ego.

Współpraca z rodzinami wychowanków Placówki realizowana była w szczególności poprzez:

- stały kontakt osobisty i telefoniczny z rodzicami/opiekunami prawnymi, obejmujący bieżącą wymianę informacji, obserwacji i spostrzeżeń dotyczących funkcjonowania dziecka;
- budowanie trwałych i pozytywnych relacji z rodzinami poprzez angażowanie rodziców/opiekunów prawnych we współudział w wydarzeniach integracyjnych organizowanych przez Placówkę, m.in.: Letnie Pikniki Rodzinne (Radłów, Marcinkowice), warsztaty „Pozytywna Dyscyplina” dla rodziców, rodzinne warsztaty rękodzieła („Sielsko- Anielsko”, warsztaty „Torby i Wianki”).
- rozpoznawanie sytuacji rodzinnej wychowanków, ich potrzeb oraz potencjałów rodzinnych, m.in. poprzez stosowanie ankiet diagnostycznych kierowanych do rodziców/opiekunów prawnych;
- zapewnienie rodzicom/opiekunom prawnym dostępu do konsultacji psychologiczno-pedagogicznych z kadrą merytoryczną Placówki (pedagog, wychowawca, socjoterapeuta, logopeda, psycholog);
- informowanie o bieżącej działalności Placówki oraz realizowanych działaniach poprzez media społecznościowe (fanpage Placówki oraz organu prowadzącego – Stowarzyszenia AMOS), z poszanowaniem zasad ochrony wizerunku, za zgodą rodziców i w oparciu o obowiązujące zgody, w sposób bezpieczny i niestygmatyzujący;
- konsekwentne budowanie partnerskiej relacji rodzic–dziecko–wychowawca, ukierunkowanej na wzmacnianie kompetencji wychowawczych oraz przekazywanie prawidłowych wzorców postaw i zachowań;
- zwiększanie poziomu wiedzy rodziców/opiekunów w obszarze kompetencji rodzicielskich, w szczególności w oparciu o założenia pozytywnej dyscypliny (warsztaty „Pozytywna dyscyplina” dla rodzin z terenu gminy Radłów).

Pracownicy socjalni interweniowali w środowiskach zagrożonych przemocą, szczególnie nacisk i ostrożność zachowywano tam, gdzie są nieletnie dzieci i udzielano stosowną pomoc. Pomoc realizowana jest zgodnie z planem działań grup diagnostyczno-pomocowych. Monitoring prowadzony jest przez pracowników socjalnych oraz dzielnicowych Policji.

Asystent poszerzał swoją wiedzę na temat rodziny przy współpracy z innymi jednostkami mogące również pomóc tej rodzinie. Ponadto brał udział w posiedzeniach grup diagnostyczno-pomocowych.

Sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia dziecka podejmuje działania interwencyjne polegające na złożeniu wniosku do Sądu o wgląd w sytuację rodziny. Celem działań asystenta jest wsparcie rodziny w przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej lub trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

Rezultaty podejmowanych działań:

1. Poprawa funkcjonowania rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz w prowadzeniu gospodarstwa domowego.
2. Zdobywanie większej wiedzy rodzin w zakresie możliwości spędzania czasu wolnego, rozwijanie kompetencji wychowawczych, budowanie prawidłowych więzi i relacji rodzinnych.
3. Poprawa warunków mieszkaniowych.
4. Edukacja rodzin w obszarze dbania o zdrowie (zasady higieny prawidłowego odżywiania, leczenia, pozyskanie orzeczenia o niepełnosprawności).
5. Podejmowanie działań w obszarze aktywności zawodowej.
6. Podjęcie działań w zakresie uregulowania sytuacji prawnej rodziny.
7. Zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności wsparcia finansowego oraz pracy socjalnej.

Połączenie pracy pracownika socjalnego i asystenta daje pełen obraz sytuacji rodziny i daje możliwość trafnego zdefiniowania form wsparcia działań krótkofalowych i długofalowych na rzecz rodziny. Taka praca stwarza możliwość uzyskania mniejszych lub większych efektów pracy z rodziną.

W celu wyrównania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w szkołach na terenie gminy Radłów prowadzone były następujące zajęcia:

- nauczanie indywidualne
- zajęcia dydaktyczne - wyrównawcze
- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne

Zespół szkół w Radłowie
Działania z zakresu wspierania rodziny za 2025 rok

1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki dzieci.
2. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dzieci.
3. Udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej przedszkolakom oraz uczniom stosownie do zaobserwowanych problemów.
4. Organizowanie wsparcia dla rodzin w trudnych sytuacjach (np. akcje charytatywne).
5. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, którzy zgłaszali się do psychologa lub pedagoga szkolnego z trudnościami i problemami.
6. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności dydaktycznych oraz wychowawczych dzieci.
7. Wymiana informacji szkota -rodzice. Regularne kontakty (zebrania, konsultacje, e-dziennik, spotkania indywidualne).
8. Prowadzenie działań związanych z motywowaniem rodziców do diagnozowania dzieci w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tarnowie.
9. Zachęcanie rodziców do skorzystania z pomocy lekarzy specjalistów.
10. Zachęcanie rodziców do korzystania z pomocy asystenta rodziny.
11. Zorganizowanie w czasie wakacji dwóch turnusów półkolonii z elementami profilaktyki dla dzieci z terenu Gminy Radłów.
12. Przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego zajęć profilaktycznych dla dzieci w trakcie półkolonii.
13. Zorganizowanie dla uczniów klas 1-8 prelekcji i spotkań z policjantami („Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych" i „Bezpieczeństwo w czasie wakacji").
14. Zorganizowanie dla rodziców prelekcji „Bezpieczeństwo uczniów” – spotkanie z Komendantem Komisariatu Policji w Żabnie.

15. Zorganizowanie dla rodziców prelekcji „Bezpieczeństwo dzieci nad wodą” - spotkanie z Dyrektorem Powiatowej Stacji Pogotowia Ratunkowego w Tarnowie.
16. Podnoszenie świadomości wychowawczej rodziców i dostarczanie narzędzi do pracy z dzieckiem. Zorganizowanie prelekcji dla rodziców przedszkolaków „Dziecko przed ekranem- wpływ wysokich technologii na rozwój i zachowanie małego dziecka”. Zorganizowanie prelekcji dla rodziców uczniów „Rola rodziny w wychowaniu dzieci do osiągnięcia sukcesów w nauce”, które przeprowadziła pedagog z PPP-P w Tarnowie p. Ewa Bańdur.
17. Dostosowanie godzin pracy przedszkola i świetlicy do godzin pracy rodziców.
18. Przeprowadzanie przez psychologa i pedagoga indywidualnych rozmów z rodzicami i uczniami, których celem jest rozpoznawanie indywidualnych potrzeb, a także udzielanie wskazówek i pomocy w rozwiązywaniu problemów.
19. Przeprowadzenie ankiety dotyczącej problemów społecznych wśród uczniów klas 5-8 (uzależnienia), opracowanie wyników.
20. Zorganizowanie zajęć warsztatowych (3.12.2025 r.) dla uczniów klasy 4a i 4b „Jak mogę bezpiecznie korzystać z mediów elektronicznych? Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień behawioralnych” oraz (10.12,2025 r.) zajęć warsztatowych z pedagogiem dla uczniów klasy 7a i 7b „Jak sobie radzić z agresją i przemocą rówieśniczą?”
21. Prowadzenie przez pedagoga szkolnego zajęć profilaktycznych w ramach programu antytytoniowego „Bieg po zdrowie” w klasie 4a i 4b.
22. Prowadzenie działań informacyjnych dotyczących rozwiązywania różnych problemów oraz przekazywanie numerów telefonów instytucji i osób udzielających wsparcia:
 - wykonywanie gazetek tematycznych
 - rozdawanie broszurek i ulotek dzieciom i rodzicom,
 - wywieszanie informacji i plakatów.
23. Podnoszenie wiedzy uczniów nt. zjawiska przemocy w ramach lekcji wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie, zajęć z psychologiem oraz pedagogiem, a także w trakcie indywidualnych rozmów z psychologiem i pedagogiem.

24. Uwrażliwienie dzieci na możliwość występowania zjawiska przemocy w rodzinie i środowisku oraz poszerzanie wiedzy uczniów z zakresu praw osób doświadczających przemocy, a także przekazywanie uczniom informacji nt. możliwości uzyskania konkretnych form wsparcia przez osoby doświadczające przemocy.
25. Objęcie przedszkolaków na terenie przedszkola oraz uczniów na terenie szkoły pomocą i wsparciem psychologiczno-pedagogicznym. Organizowanie zajęć specjalistycznych (wczesne wspomaganie rozwoju, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalnospołeczne, rozwijające umiejętności uczenia się, rozwijające uzdolnienia, a także terapia psychologiczna).
26. Organizowanie spotkań rodziców z członkami zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno — pedagogicznej.
27. Zachęcanie rodziców do korzystania przez ich dzieci z bezpłatnych unijnych projektów.
28. Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji zawodowej.
29. Umożliwienie uczniom korzystania ze stołówki szkolnej (zakup obiadów i kanapek szkolnych).
30. Zachęcanie rodziców do angażowania się w działania prowadzone przez szkołę w celu zacieśniania więzi rodzinnych:
 - dekoracje na przedstawienia,
 - dekoracje szkolne,
 - programy np. „śniadanie daje moc”,
 - przygotowywanie strojów na przedstawienia,
 - pomoc w organizacji szkolnych andrzejek, mikołajek, choinki.
31. Zapraszanie członków rodzin na uroczystości szkolne np:
 - Dzień Babci i Dziadka,
 - Dzień Matki,
 - Dzień Dziecka.
32. Organizowanie na terenie szkoły zajęć rozwijających zainteresowania (laboratorium przyszłości, robotyka, programowanie, tańce, chór itp.).
33. Organizowanie dla uczniów wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, do kopalni soli, wyjść do kręgielni itp.

34. Angażowanie uczniów oraz rodziców w realizowanie projektów i innowacji pedagogicznych np. „Hartuj ciało, hartuj ducha”.
35. Zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu i czynnego udziału w szeregach (SU, Harcerstwa, Zespołu „Mali Radłowianie”, „Caritas” itp.).
36. Podejmowania przez pedagoga i psychologa działań wspierających w ramach współpracy z:
- Zespołem Interdyscyplinarnym,
 - pracownikami MGOPS w Radłowie,
 - funkcjonariuszami policji w Żabnie,
 - kuratorami sądowymi,
 - GKRPA w Radłowie,
 - PPP-P w Tarnowie,
 - PCPR w Tarnowie,
 - prezesem OSP w Radłowie.

POTRZEBY

1. Dodatkową formą pomocy dla rodzin jest wsparcie świadczone przez rodziny wspierające. Rodzina ta, zgodnie z art. 29 ustawy przy współpracy asystenta rodziny powinna pomagać rodzinie, która przeżywa trudności w opiece i wychowaniu dziecka; prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu ról społecznych. Biorąc pod uwagę zapis art. 30, mogą nią stać się osoby z najbliższego otoczenia dziecka. Pomoc rodziny wspierającej wydaje się być podstawą skutecznego systemu wsparcia. Ponadto niewykorzystanym, a bardzo ważnym instrumentem są grupy wsparcia, które z ekonomicznego punktu widzenia mogą być bardzo efektywnym narzędziem, poprzez wymianę informacji i zrozumienia swoich emocji. Dla nich należałoby wygospodarować pomieszczenie i zmotywować do takich spotkań. W naszej gminie ogłoszono informację w sierpniu 2016 na naszej stronie o możliwości bycia rodziną wspierającą którą aktualizujemy co roku. Do dnia wykonania sprawozdania nie było chętnych na w/w rodziny pomimo prowadzonych rozmów na temat grup wsparcia.

2. Potrzeba kontynuacji realizowanych dotychczas działań ze strony asystenta rodziny na rzecz rodzin przeżywające trudności w wypełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez zatrudnienie asystenta i zapewnienie środków na wynagrodzenie i podnoszenie kwalifikacji

3. Prowadzenie nadal działań edukacyjnych dla dzieci w Placówce Wsparcia Dziennego i poszerzenie tych działań w szkołach na terenie naszej gminy.

4. Poszerzenie spotkań asystenta rodziny i przekazanie informacji na temat swojej pracy w pozostałych placówkach oświatowych na terenie naszej gminy podczas zebrania rodziców.

5. Wymiana międzypokoleniowa poprzez wspólne spotkania seniorów z dziećmi i młodzieżą warsztaty, biesiady, rozmowy, nawiązywania przyjaźni (Klub Seniora plus Placówka Wsparcia Dziennego, placówki oświatowe).

Radłów, marzec 2026 r.